

---

# 研究生教育发展质量年度报告

## (2020 年)

高校

名称：广西大学

代码：10593



2020 年 3 月 20 日

---

## 序 言

广西大学《研究生教育发展质量年度报告（2020年）》由广西大学研究生院组织撰写，各研究生培养学院提供与本学院研究生培养、学位、管理有关的数据信息，广西大学党委学生工作部提供与研究生思想政治教育工作、研究生就业有关的数据信息，校团委提供与社会实践有关的数据信息，科技处提供与重点研究基地和平台、科研项目及经费有关的数据信息，国际交流处及研究生院培养办公室提供与研究生国际交流有关的数据信息。

本年度的研究生教育发展质量报告包括七部分：第一部分主要报告了广西大学2020年研究生教育总体概况，包括学位授权点情况、研究生教育培养基本状况、研究生导师状况以及研究生教育资源及经费投入情况。第二部分主要报告了广西大学研究生教育培养情况，具体报告了在校研究生情况、研究生招生情况、研究生毕业及学位授予情况、研究生就业情况。第三部分主要报告了研究生教育培养过程管理情况，包括课程建设、导师队伍建设、学术训练、学术交流、国际交流情况。第四部分主要报告了研究生思想政治教育情况，分别从研究生思想政治教育、党建工作、校园文化建设、研究生教育管理与服务等方面进行报告。第五部分主要报告了广西大学研究生教育改革与制度建设情况，分别介绍了研究生教育管理文件修订情况以及研究生教育改革的特色与成效。第六部分主要报告了广西大学研究生教育质量监测与评估情况，包括学位授权审核及学科评估情况、学位论文抽

---

检情况。第七部分主要报告了广西大学研究生教育面临的挑战与存在的问题，以及未来的发展思路和举措。

在全面梳理总结 2020 年学位与研究生教育工作的基础上，广西大学学位与研究生教育工作将紧紧围绕我校建设成为“特色鲜明的国内一流综合性研究型大学”办学定位和“双一流”建设战略目标，以培养国家、广西经济社会发展需要的高端人才，提高研究生培养质量为核心工作，通过不断完善教育管理制度，强化研究生教育质量保障体系，优化分层分类培养体系，深化研究生教育综合改革，努力提升广西大学学位与研究生教育发展水平。

# 目 录

<b>第一章 研究生教育总体概况</b> .....	<b>1</b>
一、学位授权点基本情况 .....	1
二、研究生教育培养基本状况 .....	6
三、研究生导师状况 .....	6
四、研究生教育资源及经费投入情况 .....	8
<b>第二章 研究生教育培养情况</b> .....	<b>11</b>
一、在校研究生情况 .....	11
二、研究生招生情况 .....	17
三、研究生毕业及学位授予情况 .....	22
四、研究生就业情况 .....	31
<b>第三章 研究生教育培养过程管理</b> .....	<b>42</b>
一、课程建设情况 .....	42
二、导师队伍建设 .....	43
三、学术训练情况 .....	46
四、学术交流情况 .....	53
五、国际交流情况 .....	53
<b>第四章 研究生思想政治教育</b> .....	<b>55</b>
一、研究生思想政治教育 .....	55
二、研究生党建工作 .....	57
三、校园文化建设 .....	58
四、社会实践活动 .....	58
五、研究生教育管理与服务工作 .....	59
<b>第五章 研究生教育改革与制度建设</b> .....	<b>63</b>
一、研究生教育管理文件修订情况 .....	63
二、研究生教育的改革特色与成效 .....	67
<b>第六章 研究生教育质量检测与评估</b> .....	<b>70</b>
一、学位授权审核及学科评估情况 .....	70
二、学位论文抽检情况及问题分析 .....	72
<b>第七章 挑战与对策</b> .....	<b>75</b>
一、存在的主要问题 .....	75
二、对策与措施 .....	76

# 第一章 研究生教育总体概况

## 一、学位授权点基本情况

### (一) 研究生学位授权点简况

2020年，我校研究生学位授权学科涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、农学和管理学八大学科门类，拥有一级学科博士学位授权点17个，一级学科硕士学位授权点37个，专业硕士学位授权类别（领域）25个。我校研究生学位授权点简况如表1-1所示。

表1-1 2020年广西大学研究生学位授权点简况一览表

序号	学位点类别	学位点数量
1	一级学科博士点	17
2	一级学科硕士点	37
3	专业硕士学位授权类别（领域）	25

### (二) 博士学位授权点分布情况

我校博士学位授权点分布情况如表1-2所示。

表1-2 2020年广西大学博士学位授权点分布情况一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称	备注
1	0202	应用经济学	
2	0305	马克思主义理论	
3	0702	物理学	
4	0710	生物学	
5	0713	生态学	
6	0802	机械工程	
7	0808	电气工程	

序号	一级学科代码	一级学科名称	备注
8	0814	土木工程	
9	0815	水利工程	
10	0817	化学工程与技术	
11	0822	轻工技术与工程	
12	0901	作物学	
13	0904	植物保护	
14	0905	畜牧学	
15	0906	兽医学	
16	1202	工商管理	
17	1204	公共管理	

### (三) 学术型硕士学位授权点分布情况

我校学术型硕士学位授权点分布情况如表 1-3 所示。

表 1-3 广西大学学术型硕士学位授权点分布情况一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称	备注
1	0101	哲学	
2	0202	应用经济学	
3	0301	法学	
4	0305	马克思主义理论	
5	0501	中国语言文学	
6	0502	外国语言文学	
7	0503	新闻传播学	
8	0701	数学	
9	0702	物理学	
10	0703	化学	

序号	一级学科代码	一级学科名称	备注
11	0707	海洋科学	
12	0710	生物学	
13	0713	生态学	
14	0802	机械工程	
15	0805	材料科学与工程	
16	0808	电气工程	
17	0810	信息与通信工程	
18	0812	计算机科学与技术	
19	0813	建筑学	
20	0814	土木工程	
21	0815	水利工程	
22	0817	化学工程与技术	
23	0819	矿业工程	
24	0822	轻工技术与工程	
25	0830	环境科学与工程	
26	0831	生物医学工程	
27	0832	食品科学与工程	
28	0901	作物学	
29	0902	园艺学	
30	0903	农业资源与环境	
31	0904	植物保护	
32	0905	畜牧学	

序号	一级学科代码	一级学科名称	备注
33	0906	兽医学	
34	0907	林学	
35	0908	水产	
36	1202	工商管理	
37	1204	公共管理	

#### (四) 专业硕士学位授权类别分布情况

我校专业硕士学位授权类别涵盖金融硕士、国际商务硕士、保险硕士等 25 个专业学位类别，其中农业硕士包括农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧等 8 个领域。我校专业硕士学位授权类别分布情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2020 年广西大学专业硕士学位授权类别一览表

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
1	0251	金融		
2	0254	国际商务		
3	0255	保险		
4	0351	法律		
5	0452	体育		
6	0453	汉语国际教育		
7	0551	翻译		
8	0552	新闻与传播		
9	0854	电子信息		

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
10	0855	机械		
11	0856	材料与化工		
12	0857	资源与环境		
13	0858	能源动力		
14	0859	土木水利		
15	0860	生物与医药		
16	0951	农业	095131	农艺与种业
			095132	资源利用与植物保护
			095133	畜牧
			095134	渔业发展
			095135	食品加工与安全
			095136	农业工程与信息技术
			095137	农业管理
			095138	农村发展
17	0952	兽医		
18	0953	风景园林		
19	0954	林业		
20	1055	药学		
21	1251	工商管理	125101	工商管理（MBA）
			125102	高级管理人员工商管理（EMBA）
22	1252	公共管理		
23	1253	会计		

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
24	1254	旅游管理		
25	1351	艺术		

备注：此表数据统计时间为2020年4月，原（0852）工程硕士专业学位类别已分解为7个专业学位类别。

## 二、研究生教育培养基本状况

2020年我校共招收本土博士研究生291人，共招收硕士研究生4849人，其中全日制4185人，非全日制664人。

截至2020年12月，我校在校研究生总人数为12676人，其中博士研究生1072人，全日制硕士研究生9755人（学术型硕士研究生4960人，专业型硕士研究生4795人），非全日制硕士研究生1849人。

截至2020年12月，我校研究生毕业人数为3285人，其中博士研究生142人，学术型硕士研究生1321人，专业型硕士研究生1822人。

截至2020年12月，我校共授予研究生学位3427人，其中授予博士学位139人，授予硕士学位3288人。在被授予硕士学位的3288名研究生中，授予学术型硕士学位1317人，授予专业型硕士学位1957人，授予同等学力申请硕士学位人员硕士学位14人。

截至2020年8月，我校2020届毕业研究生总人数为2389人，初次就业人数总人数为1980人，初次就业率为82.88%。

## 三、研究生导师状况

### （一）研究生导师队伍规模

截至 2020 年 12 月，我校共有博士生导师 360 人（校内博士生导师 280 人、校外兼职博士生导师 80 人），硕士生导师 1640 人（校内硕士生导师 1434 人、校外兼职硕士生导师 206 人）。我校研究生导师队伍规模情况如表 1-5 所示。

表 1-5 广西大学研究生导师队伍规模情况一览表

序号	导师类别		导师人数	合计
1	博士生导师	校内博士生导师	280	360
		校外兼职博士生导师	80	
2	硕士生导师	校内硕士生导师	1434	1640
		校外兼职硕士生导师	206	

## （二）研究生导师队伍结构

### 1. 研究生导师年龄结构

我校博士生导师中，45 岁及以下人数占博士生导师总数的 22.22%；46-55 岁人数占博士生导师总数的 36.67%；56 岁及以上人数占博士生导师总数的 41.11%。全校硕士生导师中，45 岁及以下人数占硕士生导师总数的 50.10%；46-55 岁人数占硕士生导师总数的 31.91%；56 岁及以上人数占硕士生导师总数的 17.98%。

### 2. 研究生导师学历学位结构

我校博士生导师中，拥有博士学位人数占博士生导师总数的 97.78%；拥有硕士学位人数占博士生导师总数的 1.39%；本科及以下人数占博士生导师总数的 0.83%。硕士生导师中，拥有博士学位人数占硕士生导师总数的 86.07%；拥有硕士学位人数占硕士生导师总数

的 10.30%；本科及以下人数占硕士生导师总数的 3.64%。

### 3. 研究生导师职称结构

我校博士生导师中，拥有正高级职称人数占博士生导师总数的 100.00%。硕士生导师中，拥有正高级职称人数占硕士生导师总数的 43.10%；拥有副高级职称人数占硕士生导师总数的 36.72%；拥有中级及以下职称人数占硕士生导师总数的 20.18%。

## 四、研究生教育资源及经费投入情况

### （一）研究生教育资源与条件

#### 1. 重点研究基地和平台

2020 年我校拥有各级重点研究基地和平台 45 个，其中国家重点实验室 1 个、国家重点实验室培育基地 1 个，省部级重点实验室、基地、中心等重点研究基地和平台 43 个。具体情况如表 1-6 所示。

表 1-6 2020 年广西大学重点研究基地和平台情况一览表

序号	类型	数量	备注
1	国家重点实验室	1	
2	省部共建国家重点实验室培育基地	1	
3	省部级重点实验室、基地、中心	43	
	总计	45	

#### 2. 人才培养基地

截至 2020 年 12 月，我校建设各类人才培养基地（包括各级产学研实践基地）199 个，其中国家级研究生联合培养基地 3 个，自治区

级研究生联合培养基地 15 个，其他研究生培养基地 181 个，研究生年实践人数达 1754 人。

### 3. 科研项目及经费

我校 2020 年批准立项的各类科研项目达 877 个（纵向项目 409 个，计划内横向项目 468 个），科研项目合同总经费 26533.025 万元（纵向项目合同经费 13827.0 万元，计划内横向项目合同经费 12706.025 万元），科研项目到校总经费 32787.782 万元（纵向项目到校经费 20134.3 万元，计划内横向项目到校经费 12653.482 万元）。具体各类科研项目及经费情况如表 1-7 所示。

表 1-7 2020 年广西大学科研项目及经费统计一览表

序号	项目类别	立项数(个)	合同经费(万元)	到校经费(万元)	备注
1	纵向项目	409	13827.0	20134.3	
2	计划内横向项目	468	12706.025	12653.482	
合计		<b>877</b>	<b>26533.025</b>	<b>32787.782</b>	

## (二) 研究生教育经费及奖助学金投入情况

### 1. 研究生教育经费投入情况

2020 年，我校研究生教育专项经费共投入 1027.6283 万元，具体经费投入情况如表 1-8 所示。

表 1-8 广西大学 2020 年研究生教育经费投入情况一览表

序号	类型	投入金额(万元)	备注
1	研究生培养经费	507.09	仅限全日制研究生
2	广西研究生联合培养基地建设经费	140	财政专项

3	广西研究生教育创新计划项目经费	14.5383	
4	研究生学科专业优质生源选培	366	仅限全日制研究生
合计		<b>1027.6283</b>	

## 2. 研究生奖助学金投入情况

2020年，我校根据国家、自治区及学校的相关文件规定，认真组织各类国家奖助学金的评审，及时对符合条件的研究生按标准发放各类奖助学金。2020年我校研究生奖助学金发放情况如表1-9所示。

表 1-9 2020年广西大学研究生奖助学金发放情况一览表

序号	类型	发放金额（万元）	备注
1	研究生国家奖学金	420	
2	研究生学业奖学金	4105.2	
3	研究生国家助学金	5884.41	
4	研究生“三助”岗位津贴	44.984（助教）	2020年9月-12月
合计		<b>10454.594</b>	

## 第二章 研究生教育培养情况

### 一、在校研究生情况

#### (一) 在校研究生总体规模与结构

截至 2020 年 12 月, 我校在校研究生总人数为 12676 人, 其中博士研究生 1072 人, 全日制硕士研究生 9755 人 (学术型硕士研究生 4960 人, 专业型硕士研究生 4795 人), 非全日制硕士研究生 1849 人。我校在校研究生规模与结构情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2020 年广西大学在校研究生规模与结构一览表

序号	研究生类别		人数	占比 (%)
1	博士研究生		1072	8.5%
2	全日制硕士研究生	学术型硕士研究生 (4960 人)	9755	77.0%
		专业型硕士研究生 (4795 人)		
3	非全日制硕士研究生		1849	14.5%
合计			12676	100.0%

#### (二) 在校博士研究生规模与结构

截至 2020 年 12 月, 我校在校博士研究生 (含留学生) 人数为 1072 人, 占在校全日制研究生总人数 (10827 人) 的 9.9%。按一级学科统计, 我校在校博士研究生规模与结构情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2020 年 广西大学在校博士研究生规模与结构一览表

序号	一级学科		博士研究生在校生成数			备注
	学科代码	学科名称	本国博士生	来华留学博士生	合计	
1	0202	应用经济学	75	28	103	
2	0305	马克思主义理论	23	1	24	

序号	一级学科		博士研究生在校生数			备注
	学科代码	学科名称	本国博士生	来华留学博士生	合计	
3	0702	物理学	72		72	
4	0710	生物学	119	6	125	
5	0713	生态学	35	12	47	
6	0802	机械工程	24		24	
7	0808	电气工程	61	4	65	
8	0814	土木工程	108	2	110	
9	0815	水利工程	6		6	
10	0817	化学工程与技术	167	6	173	
11	0822	轻工技术与工程	59		59	
12	0901	作物学	75	20	95	
13	0904	植物保护	27	4	31	
14	0905	畜牧学	49	7	56	
15	0906	兽医学	42	7	49	
16	1202	工商管理	11		11	
17	1204	公共管理	22		22	
合计			<b>975</b>	<b>97</b>	<b>1072</b>	

### (三) 在校全日制学术型硕士研究生规模与结构

截至 2020 年 12 月, 我校在校全日制学术型硕士研究生(含留学生)人数为 4960 人, 占在校全日制研究生总人数(10827 人)的 45.81%。按一级学科统计, 我校在校全日制学术型硕士研究生规模与结构情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2020 年广西大学在校全日制学术型硕士研究生规模与结构一览表

序号	一级学科		全日制学术型硕士研究生 在校生数			备注
	学科代码	学科名称	本国 硕士生	来华留学 硕士生	合计	
1	0101	哲学	49		49	
2	0202	应用经济学	189	26	215	
3	0301	法学	87	8	95	
4	0303	社会学	1		1	
5	0305	马克思主义理论	112		112	
6	0501	中国语言文学	97	2	99	
7	0502	外国语言文学	89		89	
8	0503	新闻传播学	82	1	83	
9	0701	数学	141	3	144	
10	0702	物理学	398		398	
11	0703	化学	250	1	251	
12	0707	海洋科学	64		64	
13	0710	生物学	286	1	287	
14	0713	生态学	97	2	99	
15	0714	统计学	1		1	
16	0801	力学	2		2	
17	0802	机械工程	199	2	201	
18	0805	材料科学与工程	256	1	257	
19	0807	动力工程及工程热物理	24		24	
20	0808	电气工程	209		209	
21	0811	控制科学与工程	42		42	
22	0812	计算机科学与技术	179	1	180	
23	0813	建筑学	16	2	18	
24	0814	土木工程	281	5	286	
25	0815	水利工程	45	2	47	
26	0817	化学工程与技术	249		249	
27	0819	矿业工程	28	2	30	
28	0822	轻工技术与工程	134		134	

序号	一级学科		全日制学术型硕士研究生 在校生数			备注
	学科代码	学科名称	本国 硕士生	来华留学 硕士生	合计	
29	0829	林业工程	1		1	
30	0830	环境科学与工程	86	2	88	
31	0831	生物医学工程	41		41	
32	0832	食品科学与工程	52		52	
33	0834	风景园林学	1		1	
34	0835	软件工程	10		10	
35	0837	安全科学与工程	1		1	
36	0901	作物学	160	7	167	
37	0902	园艺学	41	1	42	
38	0903	农业资源利用	40		40	
39	0904	植物保护	88	1	89	
40	0905	畜牧学	143	1	144	
41	0906	兽医学	134	2	136	
42	0907	林学	62	1	63	
43	0908	水产	22		22	
44	1202	工商管理	151	12	163	
45	1204	公共管理	216	18	234	
合计			<b>4856</b>	<b>104</b>	<b>4960</b>	

#### （四）在校全日制专业型硕士研究生规模与结构

截至 2020 年 12 月，我校在校全日制专业型硕士研究生（含留学生）人数为 4795 人，占在校全日制研究生总人数（10827 人）的 44.29%。按专业授权类别统计，我校在校全日制专业型硕士研究生规模与结构情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2020 年广西大学在校全日制专业型硕士研究生规模与结构一览表

序号	全日制专业硕士学位授权类别		全日制专业型硕士研究生在校人数			备注
	授权类别代码	授权类别名称	本国硕士生	来华留学硕士生	合计	
1	0251	金融	161		161	
2	0254	国际商务	21		21	
3	0255	保险	20		20	
4	0351	法律	319		319	
5	0452	体育	32		32	
6	0453	汉语国际教育	100	29	129	
7	0551	翻译	160	1	161	
8	0552	新闻与传播	132	6	138	
9	0852	工程	1234	24	1258	
10	0854	电子信息	193		193	
11	0855	机械	145		145	
12	0856	材料与化工	259		259	
1	0857	资源与环境	91	1	92	
2	0858	能源动力	152	9	161	
3	0859	土木水利	180	1	181	
4	0860	生物与医药	73	1	74	
5	0951	农业	475	2	477	
6	0952	兽医	159		159	
7	0953	风景园林	63		63	
8	0954	林业	61		61	
9	1055	药学	58		58	
10	1251	工商管理	252		252	
11	1252	公共管理	135	1	136	
12	1253	会计	122		122	
13	1254	旅游管理	31		31	
14	1256	工程管理	17		17	
15	1351	艺术	73	2	75	

序号	全日制专业硕士学位授权类别		全日制专业型硕士研究生在校生数			备注
	授权类别代码	授权类别名称	本国硕士生	来华留学硕士生	合计	
合计			4718	77	4795	

### （五）在校非全日制硕士研究生规模与结构

截至 2020 年 12 月，我校在校非全日制硕士研究生人数为 1849 人，占在校研究生总人数的 14.59%。按专业授权类别统计，我校在校非全日制硕士研究生规模与结构情况如表 2-5 所示。

表 2-5 2020 年广西大学在校非全日制硕士研究生规模与结构一览表

序号	非全日制硕士学位授权类别		非全日制硕士研究生在校生数			备注
	授权类别代码	授权类别名称	本国硕士生	来华留学硕士生	合计	
1	0251	金融	4		4	
2	0351	法律	140		140	
3	0452	体育	4		4	
4	0453	汉语国际教育	63		63	
5	0551	翻译	3		3	
6	0552	新闻与传播	18		18	
1	0852	工程	232		232	
2	0854	电子信息	31		31	
3	0859	土木水利	34		34	
4	0951	农业	145		145	
5	0952	兽医	38		38	
6	0953	风景园林	82		82	
7	0954	林业	18		18	
8	1251	工商管理	649		649	

序号	非全日制硕士学位授权类别		非全日制硕士研究生在校生数			备注
	授权类别代码	授权类别名称	本国硕士生	来华留学硕士生	合计	
9	1252	公共管理	385		385	
10	1253	会计	3		3	
合计			1849		1849	

## 二、研究生招生情况

### (一) 研究生招生情况

2020年我校共招收中国本土博士研究生291人，比2019年增加53人；共招收硕士研究生4849人，比2019年增加867人，其中全日制4185人，非全日制664人。

#### 1. 博士研究生招生情况

2020年我校招收博士研究生291人，按一级学科统计，招生录取人数情况如表2-6所示。

表2-6 2020年广西大学博士研究生招生情况一览表

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0202	应用经济学	10	
2	0305	马克思主义理论	11	
3	0702	物理学	43	
4	0710	生物学	35	
5	0713	生态学	8	
6	0802	机械工程	15	
7	0808	电气工程	14	
8	0814	土木工程	22	

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
9	0815	水利工程	3	
10	0817	化学工程与技术	46	
11	0822	轻工技术与工程	14	
12	0901	作物学	18	
13	0904	植物保护	8	
14	0905	畜牧学	15	
15	0906	兽医学	9	
16	1202	工商管理	7	
17	1204	公共管理	13	
合计			291	

## 2.全日制学术型硕士研究生招生情况

2020年我校招收全日制学术型硕士研究生1826人，按一级学科统计，招生录取人数情况如表2-7所示

表 2-7 2020年广西大学学术型硕士研究生招生情况一览表

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0101	哲学	15	
2	0202	应用经济学	69	
3	0301	法学	30	
4	0305	马克思主义理论	46	
5	0501	中国语言文学	33	
6	0502	外国语言文学	32	
7	0503	新闻传播学	25	

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
8	0701	数学	53	
9	0702	物理学	200	
10	0703	化学	102	
11	0707	海洋科学	35	
12	0710	生物学	90	
13	0713	生态学	35	
14	0802	机械工程	84	
15	0805	材料科学与工程	98	
17	0808	电气工程	90	
20	0812	计算机科学与技术	68	
21	0813	建筑学	8	
22	0814	土木工程	109	
23	0815	水利工程	16	
24	0817	化学工程与技术	94	
25	0819	矿业工程	6	
26	0822	轻工技术与工程	56	
27	0830	环境科学与工程	30	
28	0831	生物医学工程	22	
29	0832	食品科学与工程	16	
31	0901	作物学	61	
32	0902	园艺学	11	
33	0903	农业资源与环境	11	
34	0904	植物保护	30	
35	0905	畜牧学	50	
36	0906	兽医学	48	
37	0907	林学	21	
38	0908	水产	5	

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
39	1202	工商管理	52	
40	1204	公共管理	75	
合计			<b>1826</b>	

### 3.全日制专业型硕士研究生招生情况

2020年我校招收全日制专业型硕士研究生2359人，按专业学位授权类别统计，招生录取人数情况如表2-8所示。

表 2-8 2020年广西大学全日制专业型硕士研究生招生情况一览表

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
1	0251	金融	105	
2	0254	国际商务	20	
3	0255	保险	21	
4	0351	法律	147	
5	0452	体育	20	
6	0453	汉语国际教育	49	
7	0551	翻译	94	
8	0552	新闻与传播	67	
9	0854	电子信息	195	
10	0855	机械	145	
11	0856	材料与化工	260	
12	0857	资源与环境	91	
13	0858	能源动力	155	
14	0859	土木水利	180	
15	0860	生物与医药	75	
16	0951	农业	261	7个领域招生
17	0952	兽医	85	

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
18	0953	风景园林	35	
19	0954	林业	38	
20	1055	药学	38	
21	1251	工商管理	85	2个领域招生
22	1252	公共管理	64	
23	1253	会计	60	
24	1254	旅游管理	25	
25	1351	艺术	44	
合计			<b>2359</b>	

#### 4.非全日制硕士研究生招生情况

2020年我校招收非全日制硕士研究生664人，招生录取人数情况如表2-9所示。

表2-9 2020年广西大学非全日制硕士研究生招生情况一览表

序号	非全日制专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
1	0351	法律	60	
3	0453	汉语国际教育	29	
4	0854	电子信息	31	
5	0859	土木水利	34	
6	0951	农业	44	
7	0952	兽医	15	
8	0953	风景园林	21	
9	0954	林业	10	
10	1251	工商管理	295	
11	1252	公共管理	125	
合计			<b>664</b>	

---

## （二）研究生生源情况分析

### 1. 研究生生源院校情况

2020 年我校录取的 291 名博士研究生中,193 人硕士毕业于“211 工程”高校(含“985 工程”高校),占博士研究生录取总数的 66.3%。录取的 4185 名全日制硕士研究生中,1619 人本科毕业于“211 工程”高校(含“985 工程”高校),占我校全日制硕士研究生录取总数的 38.7%。录取的 664 名非全日制专业学位硕士研究生中,225 人本科毕业于“211 工程”高校(含“985 工程”高校),占我校非全日制专业学位硕士研究生录取总数的 33.9%。

### 2. 研究生生源应届/往届情况

2020 年我校录取的 291 名博士研究生中,应届生(含硕博连读生)172 人,占博士研究生录取总数的 59%。录取的 4815 名全日制硕士研究生中,应届生 2347 人,占全日制硕士研究生录取总数的 56.1%。录取的 664 名非全日制专业学位硕士研究生中,应届生 9 人,占非全日制专业学位硕士研究生录取总数的 1.3%。

## 三、研究生毕业及学位授予情况

### （一）研究生毕业情况

截至 2020 年 12 月,我校研究生毕业人数为 3285 人,其中博士研究生 142 人,学术型硕士研究生 1321 人,专业型硕士研究生 1822 人。

### 1. 博士研究生毕业人数

截至 2020 年 12 月,我校博士研究生毕业 142 人。按一级学科统

计，2020年我校博士研究生毕业情况如表 2-10 所示。

表 2-10 2020 年广西大学博士研究生毕业情况一览表

序号	一级学科		博士研究生毕业人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0202	应用经济学	15	
2	0710	生物学	19	
3	0713	生态学	12	
4	0808	电气工程	6	
5	0814	土木工程	24	1 个结业
6	0817	化学工程与技术	22	
7	0822	轻工技术与工程	6	
8	0901	作物学	16	
9	0904	植物保护	4	
10	0905	畜牧学	11	
11	0906	兽医学	7	
合计			142	

## 2. 硕士研究生毕业人数

### (1) 学术型硕士研究生毕业人数

截至 2020 年 12 月，我校学术型硕士研究生毕业 1321 人。按一级学科统计，2020 年我校学术型硕士研究生毕业情况如表 2-11 所示。

表 2-11 2020 年广西大学学术型硕士研究生毕业情况

序号	一级学科		学术型硕士研究生毕业人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0101	哲学	31	
2	0201	理论经济学	4	

序号	一级学科		学术型硕士研究生 毕业人数	备注
	学科代码	学科名称		
3	0202	应用经济学	84	
4	0301	法学	35	
5	0303	社会学	8	
6	0305	马克思主义理论	35	
7	0501	中国语言文学	60	
8	0502	外国语言文学	31	
9	0503	新闻传播学	37	
10	0701	数学	33	
11	0702	物理学	27	
12	0703	化学	30	
13	0710	生物学	72	
14	0713	生态学	21	
15	0714	统计学	7	
16	0801	力学	6	
17	0802	机械工程	44	
18	0805	材料科学与工程	44	
19	0807	动力工程及工程热物理	16	
20	0808	电气工程	39	
21	0811	控制科学与工程	19	
22	0812	计算机科学与技术	54	
23	0814	土木工程	59	
24	0815	水利工程	9	
25	0817	化学工程与技术	59	
26	0819	矿业工程	11	
27	0822	轻工技术与工程	39	

序号	一级学科		学术型硕士研究生 毕业人数	备注
	学科代码	学科名称		
28	0828	农业工程	5	
29	0829	林业工程	8	
30	0830	环境科学与工程	32	
31	0832	食品科学与工程	15	
32	0834	风景园林学	9	
33	0835	软件工程	8	
34	0837	安全科学与工程	3	
35	0901	作物学	21	
36	0902	园艺学	15	
37	0903	农业资源利用	13	
38	0904	植物保护	20	
39	0905	畜牧学	32	
40	0906	兽医学	35	
41	0907	林学	11	
42	0908	水产	12	
43	1201	管理科学与工程	7	
44	1202	工商管理	61	
45	1203	农林经济管理	5	
46	1204	公共管理	95	
合计			<b>1321</b>	

## (2) 专业型硕士研究生毕业人数

截至 2020 年 12 月，我校专业型硕士研究生毕业 1822 人。按专业学位授权类别统计，2020 年我校专业型硕士研究生毕业情况如表

2-12 所示。

表 2-12 2020 年广西大学专业型硕士研究生毕业情况

序号	专业类别		专业型硕士研究生 毕业人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0251	金融	67	
2	0254	国际商务	19	
3	0255	保险	15	
4	0351	法律	99	
5	0453	汉语国际教育	61	
6	0551	翻译	62	
7	0552	新闻与传播	90	
8	0852	工程	585	
9	0951	农业	206	
10	0952	兽医	63	
11	0953	风景园林	40	
12	1251	工商管理	294	3 个结业
13	1252	公共管理	90	
14	1253	会计	106	
15	1254	旅游管理	17	
16	1256	工程管理	8	
合计			<b>1822</b>	

## （二）研究生学位授予情况

截至 2020 年 12 月，我校共授予研究生学位 3427 人，其中授予博士学位 139 人，授予硕士学位 3288 人。在被授予硕士学位的 3288 名研究生中，授予学术型硕士学位 1317 人，授予专业型硕士学位 1957 人，授予同等学力申请硕士学位人员硕士学位 14 人。

## 1. 博士研究生学位授予人数

截至 2020 年 12 月，我校共授予博士学位 139 人（含留学生 13 人）。按一级学科统计，2020 年我校博士学位授予情况如表 2-13 所示。

表 2-13 2020 年广西大学博士学位授予情况

序号	一级学科		博士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
1	0202	应用经济学	13	3	16	
2	0305	马克思主义理论			0	
3	0702	物理学			0	
4	0710	生物学	16	1	17	
5	0713	生态学	9	3	12	
6	0802	机械工程			0	
7	0808	电气工程	6		6	
8	0814	土木工程	23		23	
9	0815	水利工程			0	
10	0817	化学工程与技术	21	1	22	
11	0822	轻工技术与工程	6		6	
12	0901	作物学	12	3	15	
13	0904	植物保护	3	1	4	
14	0905	畜牧学	10	1	11	
15	0906	兽医学	7		7	
16	1202	工商管理			0	
17	1204	公共管理			0	
合计			126	13	139	

## 2. 硕士学位授予人数

### (1) 学术型硕士学位授予人数

截至 2020 年 12 月，我校共授予学术型硕士学位 1317 人（含留学

生 27 人)。按一级学科统计, 2020 年我校学术型硕士学位授予情况如表 2-14 所示。

表 2-14 2020 年广西大学学术型硕士学位授予情况一览表

序号	一级学科		学术型硕士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
1	0101	哲学	30		30	
2	0201	理论经济学	4		4	
3	0202	应用经济学	73	11	84	
4	0301	法学	35		35	
5	0303	社会学	8		8	
6	0305	马克思主义理论	35		35	
7	0501	中国语言文学	60		60	
8	0502	外国语言文学	31		31	
9	0503	新闻传播学	37		37	
10	0701	数学	33		33	
11	0702	物理学	27		27	
12	0703	化学	30		30	
13	0707	海洋科学	0		0	
14	0710	生物学	73		73	
15	0713	生态学	17	2	19	
16	0714	统计学	7		7	
17	0801	力学	6		6	
18	0802	机械工程	44		44	
19	0805	材料科学与工程	44		44	
20	0807	动力工程及工程热物理	16		16	
21	0808	电气工程	39		39	
22	0810	信息与通信工程	0		0	
23	0811	控制科学与工程	19		19	

序号	一级学科		学术型硕士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
24	0812	计算机科学与技术	53	1	54	
25	0813	建筑学	0		0	
26	0814	土木工程	59		59	
27	0815	水利工程	9		9	
28	0817	化学工程与技术	58		58	
29	0819	矿业工程	10	1	11	
30	0822	轻工技术与工程	39		39	
31	0828	农业工程	5		5	
32	0829	林业工程	8		8	
33	0830	环境科学与工程	31	1	32	
34	0831	生物医学工程	0		0	
35	0832	食品科学与工程	15		15	
36	0834	风景园林学	8	1	9	
37	0835	软件工程	8		8	
38	0837	安全科学与工程	3		3	
39	0901	作物学	20	1	21	
40	0902	园艺学	15		15	
41	0903	农业资源与环境	13		13	
42	0904	植物保护	20		20	
43	0905	畜牧学	32		32	
44	0906	兽医学	35		35	
45	0907	林学	11		11	
46	0908	水产	12		12	
47	1201	管理科学与工程	7		7	
48	1202	工商管理	56	4	60	
49	1203	农林经济管理	5		5	

序号	一级学科		学术型硕士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
50	1204	公共管理	90	5	95	
合计			1290	27	1317	

## (2) 专业型硕士学位授予人数

截至 2020 年 12 月，我校共授予专业型硕士学位 1957 人（含留学生 8 人）。按专业学位授权类别统计，2019 年我校专业型硕士学位授予情况如表 2-15 所示。

表 2-15 2020 年广西大学专业型硕士学位授予情况一览表

序号	专业类别		专业型硕士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
1	0251	金融	67		67	
2	0254	国际商务	19		19	
3	0255	保险	15		15	
4	0351	法律	98		98	
5	0452	体育	0		0	
6	0453	汉语国际教育	52	7	59	
7	0551	翻译	62		62	
8	0552	新闻与传播	90		90	
9	0852	工程	643		643	
10	0951	农业	222	1	223	
11	0952	兽医	70		70	
12	0953	风景园林	40		40	
13	0954	林业	0		0	
14	1055	药学	0		0	
15	1251	工商管理	320		320	

序号	专业类别		专业型硕士学位授予人数			备注
	学科代码	学科名称	国内学生	留学生	合计	
16	1252	公共管理	120		120	
17	1253	会计	106		106	
18	1254	旅游管理	17		17	
19	1256	工程管理	8		8	
20	1351	艺术	0		0	
合计			<b>1949</b>	<b>8</b>	<b>1957</b>	

### (3) 同等学力申请硕士学位人员硕士学位授予人数

截至 2020 年 12 月, 我校共授予同等学力申请硕士学位人员硕士学位 14 人。按一级学科统计, 2020 年我校同等学力申请硕士学位人员硕士学位授予情况如表 2-16 所示。

表 2-16 2020 学年广西大学同等学力申请硕士学位授予情况一览表

序号	一级学科		同等学力申请硕士学位授予人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0202	应用经济学	2	
2	0301	法学	4	
3	0501	中国语言文学	1	
4	0503	新闻传播学	1	
5	0830	环境科学与工程	1	
6	1202	工商管理	5	
合计			<b>14</b>	

## 四、研究生就业情况

### (一) 毕业研究生初次就业情况

#### 1. 毕业研究生初次就业基本情况

截至 2020 年 8 月，我校 2020 届毕业研究生总人数为 2389 人，初次就业人数总人数为 1980 人，初次就业率为 82.88%。2020 届毕业研究生初次就业基本情况如表 2-17 所示。

表 2-17 广西大学 2020 届毕业研究生初次就业基本情况一览表

毕业研究生类别	毕业研究生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
博士研究生	78	70	89.74%
硕士研究生	2311	1910	82.65%
合计	<b>2389</b>	<b>1980</b>	<b>82.88%</b>

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

## 2. 毕业研究生按一级学科统计初次就业情况

### (1) 博士毕业生按一级学科统计初次就业情况

截至 2020 年 8 月，我校 2020 届博士毕业生人数为 78 人，初次就业人数为 70 人，初次就业率为 89.74%。我校 2020 届博士毕业生按一级学科统计初次就业情况如表 2-18 所示。

表 2-18 广西大学 2020 届博士毕业生按一级学科统计初次就业情况一览表

一级学科代码	一级学科名称	博士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0202	应用经济学	5	4	80.00%	
0305	马克思主义理论	/	/	/	
0702	物理学	/	/	/	
0710	生物学	14	14	100.00%	
0713	生态学	4	3	75.00%	
0802	机械工程	/	/	/	
0808	电气工程	5	4	80.00%	
0814	土木工程	12	11	91.67%	
0815	水利工程	/	/	/	

一级学科代码	一级学科名称	博士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0817	化学工程与技术	11	9	81.82%	
0822	轻工技术与工程	4	4	100.00%	
0901	作物学	7	7	100.00%	
0904	植物保护	2	2	100.00%	
0905	畜牧学	8	7	87.50%	
0906	兽医学	6	5	83.33%	
1202	工商管理	/	/	/	
1204	公共管理	/	/	/	
合计		78	70	89.74%	

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

## (2) 学术型硕士毕业生按一级学科统计初次就业情况

截至 2020 年 8 月,我校 2020 届学术型硕士毕业生人数为 1106 人,初次就业人数为 930 人,初次就业率为 84.09%。我校 2020 届学术型硕士毕业生按一级学科统计初次就业情况如表 2-19 所示。

表 2-19 广西大学 2020 届学术型硕士毕业生按一级学科统计初次就业情况

一级学科代码	一级学科名称	学术型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0101	哲学	28	26	92.86%	
0202	应用经济学	72	54	75.00%	
0301	法学	29	16	55.17%	
0305	马克思主义理论	28	27	96.43%	
0501	中国语言文学	57	44	77.19%	
0502	外国语言文学	30	26	86.67%	
0503	新闻传播学	35	30	85.71%	

一级学科代码	一级学科名称	学术型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0701	数学	33	32	96.97%	
0702	物理学	13	13	100.00%	
0703	化学	20	15	75.00%	
0707	海洋科学	/	/	/	
0710	生物学	65	50	76.92%	
0713	生态学	14	10	71.43%	
0802	机械工程	38	32	84.21%	
0805	材料科学与工程	27	26	96.30%	
0807	动力工程及工程热物理	15	15	100.00%	
0808	电气工程	37	37	100.00%	
0810	信息与通信工程	/	/	/	
0811	控制科学与工程	14	11	78.57%	
0812	计算机科学与技术	49	43	87.76%	
0813	建筑学	/	/	/	
0814	土木工程	54	49	90.74%	
0815	水利工程	9	9	100.00%	
0817	化学工程与技术	43	32	74.42%	
0819	矿业工程	8	7	87.50%	
0822	轻工技术与工程	34	29	85.29%	
0830	环境科学与工程	26	22	84.62%	
0831	生物医学工程	/	/	/	
0832	食品科学与工程	15	13	86.67%	
0835	软件工程	7	7	100.00%	
0901	作物学	19	17	89.47%	
0902	园艺学	12	10	83.33%	

一级学科代码	一级学科名称	学术型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0903	农业资源与环境	11	7	63.64%	
0904	植物保护	11	10	90.91%	
0905	畜牧学	27	23	85.19%	
0906	兽医学	25	22	88.00%	
0907	林学	5	5	100.00%	
0908	水产	7	4	57.14%	
1202	工商管理	54	49	90.74%	
1204	公共管理	81	64	79.01%	
	其它学科	54	44	81.48%	因学科调整被撤销
合计		<b>1106</b>	<b>930</b>	<b>84.09%</b>	

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

### (3) 专业型硕士毕业生按专业学位授权类别统计初次就业情况

截至 2020 年 8 月, 我校 2020 届专业型硕士毕业生人数为 1205 人, 初次就业人数为 980 人, 初次就业率为 81.33%。我校 2020 届专业型硕士毕业生按专业学位授权类别统计初次就业情况如表 2-20 所示。

表 2-20 广西大学 2020 届专业型硕士毕业生按一级学科统计初次就业情况

专业学位授权类别代码	专业学位授权类别名称	专业型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0251	金融	57	43	75.44%	
0254	国际商务	18	16	88.89%	
0255	保险	15	14	93.33%	
0351	法律	80	26	32.50%	
0452	体育	/	/	/	

专业学位授权类别代码	专业学位授权类别名称	专业型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)	备注
0453	汉语国际教育	48	43	89.58%	
0551	翻译	58	43	74.14%	
0552	新闻与传播	80	64	80.00%	
0852	工程	208	193	92.79%	20 个领域
0951	农业	144	114	79.17%	8 个领域
0952	兽医	38	35	92.11%	
0953	风景园林	32	27	84.38%	
0954	林业	/	/	/	
1055	药学	/	/	/	
1251	工商管理	241	208	86.31%	
1252	公共管理	71	67	94.37%	
1253	会计	96	71	73.96%	
1254	旅游管理	16	13	81.25%	
1256	工程管理	3	3	100.00%	
1351	艺术	/	/	/	
	其他	/	/	/	因学科调整被撤销的专业学位类别
合计		1205	980	81.33%	

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

## (二) 毕业研究生初次就业质量分析

### 1. 毕业研究生初次就业地域流向分析

#### (1) 毕业研究生在全国范围内的初次就业地域流向情况

我校 2020 届毕业研究生在初次就业地域流向方面，仍具有

较为明显的地域性。截至 2020 年 8 月 31 日，我校 2020 届毕业研究生仍主要集中就业于“两广地区”（在该地区就业的毕业研究生人数为 1173 人，占 2020 届毕业研究生初次就业总人数的 59.24%）。其中，选择在广西区内就业的毕业研究生人数最多，就业人数为 911 人，占初次就业研究生总人数的 46.01%。选择到广东省就业的毕业研究生人数为 262 人，占初次就业研究生总人数的 13.23%。在其他省、市、自治区中，前往江苏、河南、湖北、北京、上海、湖南等地就业的毕业研究生也相对较多。我校 2020 届毕业研究生在全国范围内的初次就业地域流向情况如表 2-21 所示。

表 2-21 广西大学 2020 届毕业研究生初次就业地域（全国范围）流向情况

序号	就业地域分布（全国范围）	初次就业人数	占初次就业总人数的比例
1	广西壮族自治区	911	46.01%
2	北京市	53	2.68%
3	天津市	3	0.15%
4	河北省	7	0.35%
5	山西省	13	0.66%
6	内蒙古自治区	1	0.05%
7	辽宁省	4	0.20%
8	吉林省	1	0.05%
9	黑龙江省	2	0.10%
10	上海市	49	2.47%
11	江苏省	72	3.64%
12	浙江省	39	1.97%

序号	就业地域分布（全国范围）	初次就业人数	占初次就业总人数的比例
13	安徽省	30	1.52%
14	福建省	29	1.46%
15	江西省	15	0.76%
16	山东省	42	2.12%
17	河南省	61	3.08%
18	湖北省	54	2.73%
19	湖南省	48	2.42%
20	广东省	262	13.23%
21	海南省	4	0.20%
22	重庆市	13	0.66%
23	四川省	45	2.27%
24	贵州省	16	0.81%
25	云南省	5	0.25%
26	西藏自治区	0	0.00%
27	陕西省	22	1.11%
28	甘肃省	5	0.25%
29	青海省	0	0.00%
30	宁夏回族自治区	1	0.05%
31	新疆维吾尔自治区	3	0.15%
32	其他	170	8.59%
<b>合计</b>		<b>1980</b>	<b>100.00%</b>

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

## （2）毕业生在广西壮族自治区的初次就业地域流向情况

我校近一半的 2020 届毕业生选择在广西壮族自治区就业（911 人，占比 46.01%）。在广西 14 个地级市中，又主要集中在

就业于南宁市（658人），其次是桂林市（51人），选择到柳州市就业的毕业研究生也相对较多（40人）。我校2020届毕业研究生在广西壮族自治区的初次就业地域流向情况如表2-22所示。

表2-22 广西大学2020届毕业研究生初次就业地域（广西壮族自治区）流向情况

序号	就业地域分布 (广西壮族自治区)	初次就业人数	占在广西初次就业 总人数的比例(%)
1	南宁市	658	72.23%
2	柳州市	40	4.39%
3	桂林市	51	5.60%
4	梧州市	13	1.43%
5	北海市	28	3.07%
6	防城港市	9	0.99%
7	钦州市	20	2.20%
8	贵港市	14	1.54%
9	玉林市	24	2.63%
10	百色市	22	2.41%
11	贺州市	6	0.66%
12	河池市	5	0.55%
13	来宾市	3	0.33%
14	崇左市	18	1.98%
	<b>合计</b>	<b>911</b>	<b>100.00%</b>

备注：统计时间截至2020年8月31日。

## 2. 毕业研究生初次就业单位性质分析

在毕业研究生初次就业单位性质方面，我校实现初次就业1980名2020届毕业研究生中，选择到国有企业就业的毕业研究生人数最多（686人，占初次就业总人数的34.65%），其次为非

国有企业（473人，占初次就业总人数的23.89%），选择到事业单位就业的毕业研究生人数也比较多（435人，占初次就业研究生总人数的21.97%）。在初次就业的70名博士毕业生中，有55名博士毕业生选择到事业单位工作，为2020届博士毕业生人数最多的就业单位去向。在初次就业的1910名硕士毕业生中，有681名硕士毕业生选择到国有企业工作，为硕士毕业生人数最多的就业单位去向。我校2020届毕业研究生初次就业单位性质情况如表2-23所示。

表 2-23 广西大学 2020 届毕业研究生初次就业单位性质情况

序号	就业单位性质	博士毕业生 初次就业人数	硕士毕业生 初次就业人数	合计	占初次业总人数 的比例(%)
1	党政机关	1	74	75	3.79%
2	事业单位	55	380	435	21.97%
3	国有企业	5	681	686	34.65%
4	非国有企业	1	472	473	23.89%
5	部队	0	4	4	0.20%
6	升学	0	158	158	7.98%
7	其他	8	141	149	7.53%
合计		70	1910	1980	100.00%

备注：统计时间截至2020年8月31日。

### 3. 毕业研究生初次就业行业分布分析

我校2020届初次就业的毕业研究生在就业行业分布方面也具有一定倾向性。在所有行业中，选择从事教育业的毕业研究生人数最多（309人），其次为金融业（205人），选择从事制造业，科学研究和技术服务业以及电力、热力、燃气及水生产的毕业研究生人数也较多（分别为154人、141人和136人）。我校2020

届毕业研究生初次就业行业分布情况如表 2-24 所示。

表 2-24 广西大学 2020 届毕业研究生初次就业行业分布情况

序号	行业类别	初次就业人数	占初次就业总人数的比例(%)
1	教育	309	15.61%
2	金融业	205	10.35%
3	制造业	154	7.78%
4	公共管理、社会保障和社会组织	113	5.71%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	119	6.01%
6	电力、热力、燃气及水生产和供应业	136	6.87%
7	科学研究和技术服务业	141	7.12%
8	农、林、牧、渔业	106	5.35%
9	建筑业	105	5.30%
10	批发和零售业	26	1.31%
11	文化、体育和娱乐业	37	1.87%
12	交通运输、仓储和邮政业	44	2.22%
13	房地产业	49	2.47%
14	卫生和社会工作	30	1.52%
15	水利、环境和公共设施管理业	24	1.21%
16	租赁和商务服务业	44	2.22%
17	居民服务、修理和其他服务业	20	1.01%
18	军队	3	0.15%
19	住宿和餐饮业	7	0.35%
20	采矿业	8	0.40%
21	其他	300	15.15%
合计		<b>1980</b>	<b>100.00%</b>

备注：统计时间截至 2020 年 8 月 31 日。

---

## 第三章 研究生教育培养过程管理

### 一、课程建设情况

#### （一）全面推行研究生课程思政建设

根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知和全国研究生教育会议的精神，从 2020 年起，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设。借助课程教学的育人作用，对课程开展“课程思政”教学设计。各学科根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，将研究生课程从所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，开展课程思政教学设计，融入课程思政育人要素，充分发挥课程的思政教育功能，提炼专业课程中蕴含的思政教育、文化基因和价值元素。增加课程的知识性、人文性，提升课程的引领性、时代性和开放性。

#### （二）推进课程体系系统化、课程设置规范化

根据各学科培养目标，制定科学、规范的研究生课程体系，研究生课程包括公共学位课（必修）、专业学位课（必修）、专业方向选修课、专业公选课四类。强化专业公选课作为研究生课程体系中的重要组成部分，为研究生设置本学科专业《文献检索与学术论文写作》、《实验设计与数据统计》、《仪器分析》等方法论公选课，为研究生的学术研究提供必要的科学的研究方法。建立硕博一体化课程体系，将硕博培养层次区分，做好课程的整合和衔接，杜绝了重复开设同一门

---

课程的现象。完善课程退出管理机制，对于原培养方案列出的、但长期未能开设的课程，给予调整或取消，对教学内容相同或相近的课程进行整合。健全完善研究生课程编码规则，对课程编码进行统一、规范管理。

2020 年我校设置研究生课程 1539 门，其中博士课程 214 门，硕士课程 1325 门。设置双语、全外文教学课程 143 门，方法类课程 114 门。

## 二、导师队伍建设

### （一）导师选聘

取消导师资格遴选机制，继续推行通过招生资格审定方式选聘导师制度，取消导师永久头衔。2020 年再次修订导师招生资格审定要求，严格导师选聘标准。导师招生资格审定以科研项目、科研经费、科研成果及以往研究生培养质量作为主要依据，并要求导师必须向研究生提供科研资助。

### （二）导师培训

根据《广西大学研究生导师管理办法（2020 年修订）》要求，我校研究生导师需参加不少于 20 学时的导师培训。培训由校研究生院及各学院组织实施。导师培训作为研究生导师招生资格审定的重要依据。

学校层面的培训由校研究生院组织实施，主要通过召开专题会议的形式进行培训，其中有全国研究生教育大会精神学习贯彻会议；例

---

行的新学年及新学期工作布置及业务培训会、学期末的研究生教育工作总结培训会；业务工作部署推进会议（招生、学位申请审核、学位点申报、学科评估、学位点水平评估）。此外，各学院也积极组织开展形式多样的导师培训。组织研究生导师进一步深入学习贯彻全国研究生教育大会精神，深入学习各类研究生教育培养相关文件。如《研究生导师指导行为准则》、《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干规定》、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》、《研究生导师指导行为准则》《深化新时代教育评价改革总体方案》等。组织导师学习《广西大学研究生教育文件汇编（2020版）》，深入领会学校关于研究生教育与学位申请的改革变化。组织导师学习关于研究生教育的专家报告。各学院自定的研究生教育相关的专题学习培训。如加强研究生培养指导（培养方案修订的研讨）、师德师风建设等。

### （三）师德师风建设

我校以习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神为根本遵循，发挥党组织在师德师风建设中的核心引领作用，师德师风建设局面良好，成效明显。

- 1.以党建引领带动师德师风建设。明确党委在师德师风建设中的主体责任，坚定教师理想信念以及立德树人的职业道德信念，提升教师思想觉悟和行动自觉。突出教师党员在教学科研中的党员身份，充分发挥党员先锋模范作用。

- 2.健全师德师风长效监督机制。学校先后出台《广西大学师德建

---

设长效机制实施办法（试行）》、《广西大学教师师德失范行为处理办法（试行）》，成立教职工思想政治工作领导小组、党委教师工作部、师德建设工作委员会和考核小组，对我校教师的教育教学、研究生指导、科研等进行长效监督。与此同时开放投诉举报渠道，对问题有诉必查。

3.强化师德教育培训。组织导师学习习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国研究生教育大会精神，积极开展教师入职教育、教学规范教育、学术道德教育以及师德师风专题学习活动。

4.完善师德考核评价与奖励机制。将师德纳入人才招聘、年度考评范畴，对师德失范行为实行“一票否决制”，通过开展师德模范评选等活动营造尊师重教氛围。

5.建立研究生导师问责与退出机制。出台《广西大学研究生导师管理办法（2020年修订）》，明确导师职责、指导要求、科研资助要求、导师行为“负面清单”等，对存在师德师风及培养质量问题的导师视情况采取约谈、停招、退出导师资格等处理措施。

2020年我校推进师德师风建设成效明显。思政课作为思想政治工作主阵地的作用展现，全校专业课程的课程思政建设有序推进，成效明显。习近平中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。党建促教学科研、促人才培养取得实效。导师恪守底线意识加强，有效防止师德失范行为。师德助推育人，良好的师德师风对在校生“立德”起到榜样示范作用。

---

### 三、学术训练情况

#### （一）研究生教育创新计划项目

2020 年我校共有 128 个研究生教育创新计划项目通过教育厅审核立项。其中博士研究生创新项目 36 个，硕士研究生创新项目 67 个，学位与研究生教育改革课题 23 个，研究生学术论坛 2 个。

2020 年共有 100 个创新计划项目提交了结题申请，其中博士研究生创新项目 37 个，硕士研究生创新项目 53 个，学术论坛 3 个、学位与研究生教育改革课题 7 个。通过与项目申报书进行对比检查，组织专家对结题材料评审等检查，上交结题材料的项目完成良好，通过了学校和自治区学位办的结题审核。

对研究生教育创新计划各类型项目进行科研资助，激发了研究生科研热情，形成良好的学术氛围，产出更多高水平、高层次的科研论文；提高了研究生导师、研究生教育管理人员从事研究生教育理论与实践研究的热情，促进导师及管理者更新研究生教育理念，改革研究生教育教学及管理方法。举办相关讲座、报告会、论文征集活动，活跃了学校的学术氛围，促进高校、院系、学科之间的交流。

#### （二）研究生专业能力竞赛

我校积极组织研究生参加国家级各类竞赛活动，利用竞赛为研究生学术及实践能力发展搭建平台，在研究生“数学建模竞赛”，“互联网+”大学生创新创业大赛等国家及自治区级比赛中都取得较好的成绩，提高了我校研究生的科研能力和实践能力。2020 年，我校研究生参加国家及自治区级专业能力竞赛情况如表 3-6 所示。

表 3-6 广西大学研究生参加国家及自治区级专业能力竞赛情况表

序号	项目名称	获奖情况	主办单位
1	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖 1 项	教育部等多部委
2	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模大赛	全国二等奖 3 项、参与奖 1 项	教育部学位与研究生教育发展中心指导
3	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛	全国银奖 1 项、全国铜奖 1 项	教育部等多部委
4	“航天科工杯”第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	全国银奖 1 项	共青团中央、人力资源和社会保障部、农业农村部、商务部、国务院扶贫办、黑龙江省人民政府、江西省人民政府共同主办
5	“人民中国杯”国际日语翻译大赛	全国一等奖 2 项	中国外文局人民中国杂志社和教育部日语教指委
6	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛总决赛	全国一等奖 1 项、全国二等奖 1 项	外语教学与研究出版社
7	“外研社杯”全国英语演讲大赛总决赛	全国一等奖 1 项	外语教学与研究出版社
8	2020 年第二届全国高校创新英语挑战活动	全国一等奖 1 项、全国三等奖 1 项	中国文化信息协会创新文化传播专业委员会；全国高校创新英语挑战活动组委会；《海外英语》杂志。
9	2020 年第三届普译奖全国大学生英语写作大赛（初赛）	全国三等奖 1 项	普译奖全国大学生英语写作大赛组委会
10	2020 年全国 MBA 企业竞争模拟大赛	全国三等奖 1 项	中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会
11	第十二届广西英语翻译大赛复赛	全国一等奖 1 项	外语教学与研究出版社
12	第八届全国口译大赛	全国二等奖 1 项、西部赛区优胜奖 1 项	中国翻译协会
13	第二届智能网络技术挑战赛	全国三等奖 1 项	中国通信学会
14	第九届全国口译大赛总决赛	全国三等奖 1 项	中国翻译协会
15	第三届 315 消费者权益保护公益广告大赛	全国优秀作品奖 1 项	国家市场监督管理总局
16	第四届“攻守道”SAP 大学生企业模拟经营国际挑战赛全国决赛	全国优胜奖 1 项	SAP 大学联盟、国际信息系统学会中国分会（CNAIS）
17	第四届全国税收公益广告作品征集暨展播活动	全国入围奖 1 项	国家广播电视总局、国家税务总局
18	第五届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	全国三等奖 1 项	中国人力资源开发研究会

序号	项目名称	获奖情况	主办单位
19	国际企业管理挑战赛（GMC）中国赛区	全国三等奖 1 项	GMC 国际组委会
20	理想照耀中国——第四届社会主义核心价值观动画短片扶持创作活动	全国优秀创意奖 1 项	国家广播电视总局
21	国青杯第四届艺术设计大赛	二等奖 1 项、三等奖 1 项	中国人生科学学会
22	全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛	优秀奖 1 项	中国城市规划学会
23	首届中国——东盟工艺美术创意设计大赛	优秀奖 2 项	广西工艺美术协会
24	“抗疫情·促脱贫·奔小康”主题短片电视大赛暨广播电视公益广告大赛	广西区二等奖 1 项、三等奖 1 项、入围奖 1 项	广西壮族自治区广播电视局
25	2020 广西工艺美术展“八桂天工奖”	广西区银奖 1 项、铜奖 2 项、鼓励奖 2 项	广西壮族自治区二轻城镇集体工业联合社、广西工艺美术协会
26	2020 全区高校新闻写作大赛	广西区一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 1 项	广西本科高等学校新闻传播学类教学指导委员会
27	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	广西区金奖 6 项、广西区银奖 1 项、广西区铜奖 2 项	共青团广西区委等部门
28	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	广西区金奖 6 项、广西区银奖 3 项、广西区铜奖 4 项	广西壮族自治区教育厅
29	广西第六届大学生艺术展演	广西区一等奖 3 项	广西区教育厅
30	数维杯全大学生数学建模竞赛	广西区一等奖 1 项	中国职业技术教育学会华夏基金会项目学校协作会

### （三）产学研合作培养研究生情况

2020 年，与我校合作培养研究生的企业、科研机构共 158 家，合作培养研究生 1076 人。2020 年我校与企业、科研机构合作培养研究生情况如表 3-7 所示。

表 3-7 广西大学与企业、科研机构合作培养研究生情况一览表

序号	参与合作培养研究生的企业、科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
1	广西电网有限责任公司南宁供电局	22	是
2	北部湾产权交易所集团	54	是

序号	参与合作培养研究生的企业、科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
3	广西北海市鮪丰水产有限公司	1	是
4	广西乐康体育文化发展有限公司	1	是
5	广西博世科环保科技股份有限公司	11	是
6	广西碳酸钙工程研究院	6	是
7	北京纳米能源与系统研究所	18	是
8	北京纳米研究所	3	否
9	北京农业信息研究中心	15	否
10	广西博世科环保科技股份有限公司	2	否
11	中国科学院软件研究所	11	否
12	北京农业信息技术研究中心	9	否
13	广西林业科学研究院	42	是
14	广西国有东门林场	8	是
15	广西农业科学研究院	7	否
16	广西旅游规划设计院	6	否
17	广西华蓝设计（集团）有限公司	5	否
18	广西南宁树木园	5	是
19	广西壮族自治区林业勘测设计院	5	否
20	中国科学院广西植物研究所	5	否
21	中国科学院亚热带农业生态研究所	5	否
22	广西国土资源规划院	4	否
23	中国科学院西双版纳热带植物园	4	否
24	南宁师范大学	3	否
25	中国林业科学研究院热带林业实验中心	3	否
26	广西国有高峰林场	2	否
27	广西国有黄冕林场	2	否
28	广西国有七坡林场	2	否
29	广西天安德环工程咨询有限公司	2	否
30	广西国家级弄岗自然保护区管理中心	1	否
31	广西红树林研究中心	1	否
32	广西生物多样性研究和保护协会	1	否
33	广西维都林场	1	否
34	广西医科大学	1	否
35	广西艺术学院	1	否
36	广西壮族自治区森林资源与生态环境监测中心	1	否
37	美国橡树岭国家实验室	1	否
38	南宁市金花茶公园	1	否
39	生态环境部华南环境科学研究所	1	否
40	中国农业科学院	1	否
41	广西农业科学院	25	是
42	广东农业科学院	2	是

序号	参与合作培养研究生的企业、科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
43	广西林业科学院	6	是
44	中国水稻研究所	1	是
45	中国科学院亚热带农业生态研究所	1	是
46	广西田园生化股份有限公司	11	是
47	南宁福井番茄科技有限公司	1	否
48	广州友元国土信息工程有限公司	1	否
49	中国科学院桂林植物研究所	2	否
50	广西经济社会技术发展研究院	1	否
51	吉林省农业科学院	1	否
52	广西南宁锦旺规划咨询有限公司	3	否
53	广西泰格瑞科技有限公司	3	是
54	广西农业信息中心	3	否
55	广西农业厅种子管理局	4	否
56	广西南宁市广泽农业开发有限公司	1	否
57	深圳市金照明科技股份有限公司	1	是
58	广西现代规划设计有限公司	23	是
59	淮安柴米河农业科技股份有限公司	1	否
60	广西乐土生物科技有限公司	2	否
61	广西科学院	8	是
62	广西多得乐生物科技有限公司	3	是
63	广西恒一生物能源科技有限公司	3	是
64	原国家海洋局第一海洋研究所	4	否
65	广西科学院广西红树林研究中心	5	否
66	广西力源宝科技(集团)有限公司	10	否
67	玉林市凯政环保科技有限公司	2	否
68	广西乐醇生物科技有限公司	10	否
69	泰兴金江化学工业有限公司	1	否
70	广西奥立高生物科技有限公司	1	否
71	北海瑞康农业科技有限公司	1	否
72	南宁邦尔克生物技术有限公司	20	否
73	广西建工集团第五建筑工程有限责任公司	25	是
74	中铁四院集团南宁勘察设计院有限公司	21	是
75	广西壮族自治区水利科学研究院	7	是
76	华蓝设计(集团)有限公司	16	是
77	中建交通建设集团有限公司广西分公司	2	是
78	中国中建设计集团有限公司华南分公司	1	是
79	广西南宁水利电力设计院	7	是
80	广西建筑科学研究设计院	1	是
81	南宁轨道交通集团有限公司	1	是
82	桂林彰泰实业集团有限公司	1	是

序号	参与合作培养研究生的企业、科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
83	广西路桥工程集团有限公司	3	是
84	广西瑞宇建筑科技有限公司	1	是
85	哈尔滨工业大学（深圳）	1	否
86	广西交投集团广西南天高速公路有限公司	1	否
87	广西交通投资集团有限公司	2	否
88	广西新发展交通集团有限公司	1	否
89	广东省水利水电科学研究院	1	否
90	广西建设职业技术学院设计院	1	否
91	宁波市轨道交通集团有限公司建设分公司	1	否
92	广西交通设计集团有限公司	3	否
93	广西北投养护科技集团有限公司	1	否
94	广东省基础工程集团有限公司	1	否
95	南宁市勘察测绘地理信息院	1	否
96	广州地铁设计研究院股份有限公司	1	否
97	广西交投科技有限公司	1	否
98	中国轻工业南宁设计工程有限公司	1	否
99	广西华蓝岩土工程有限公司	1	否
100	中化地质矿山总局广西地质勘查院	1	否
101	广西北投交通养护科技集团有限公司	1	否
102	广西华蓝工程管理有限公司	1	否
103	广西桂兴达交通工程咨询有限公司	1	否
104	广西国腾建筑设计咨询有限公司	1	否
105	中国能源建设集团广西电力设计研究院有限公司	1	否
106	中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司	1	否
107	中铁城市发展投资集团有限公司	1	否
108	中联合创设计公司（甲级）	1	否
109	南宁市建筑管理处	1	否
110	广西交通投资集团崇左高速公路运营有限公司	1	否
111	自治区公共资源交易中心	1	否
112	广西艾德投资有限公司	1	否
113	广西珠委南宁设计院	1	否
114	广西建工集团第二建筑工程有限责任公司	1	否
115	南宁高速公路建设发展有限公司	1	否
116	中国水利水电科学研究院	1	否
117	广西建工第三建筑工程有限责任公司设计院	1	否
118	湖南博世科环保科技有限公司广西分公司	1	否
119	广西外事办公室	20	否
120	广西投资集团	5	否
121	中国东信国际有限公司	5	否
122	广西电视台国际频道	5	否

序号	参与合作培养研究生的企业、科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
123	自治区北部湾办	5	否
124	广西发展改革委外资处	5	否
125	广西中国国际旅行社	5	否
126	自治区科技厅广西国际人才交流中心	5	是
127	南宁市人大常委会	5	是
128	广西发展和改革委员会	5	是
129	广西壮族自治区卫生健康委员会	5	是
130	防城港市外事办公室	5	是
131	广西教育厅	5	是
132	广西投资促进局	5	是
133	中国国际贸易促进委员会	5	是
134	广西壮族自治区教育厅	1	否
135	苏州大学	1	是
136	中国科学院高能物理研究所	2	是
137	中国科学院北京纳米能源与系统研究所	147	是
138	重庆大学	6	是
139	中国科学院生物物理研究所	1	是
140	横县融媒体中心	5	是
141	新华网广西分公司	10	是
142	桂林莱茵生物科技股份有限公司-广西大学实践基地	10	否
143	国药控股广西有限公司-广西大学实践基地	10	否
144	东阳光研究院-广西大学实践基地	10	否
145	柳州艺术剧院	20	是
146	桂林市戏剧创作中心	20	是
147	广西木偶剧团	20	是
148	广西南宁市隆安县丁当镇中心小学	8	否
149	广西南宁市隆安县宝塔小学	8	否
150	中信大锰矿业有限责任公司	30	是
151	南南铝业股份有限公司	10	是
152	广西博世科环保科技股份有限公司	30	是
153	广西壮族自治区环境保护科学研究院	10	是
154	广西壮族自治区环境监测中心站	10	是
155	中铝广西有色稀土开发有限公司	10	是
156	广西芸振生态农业有限公司	20	是
157	中国农业科学院水牛研究所	10	是
158	广西福喜乐集团股份有限公司	20	是
<b>总计</b>		<b>1076</b>	

---

## 四、学术交流情况

### （一）我校组织开展研究生学术活动情况

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，我校积极开展各类研究生学术活动。2020年，我校积极组织各类学术论坛、讲座（含线上）290场次，共邀请专家797人次，参与研究生达33434人次。

### （二）我校研究生参加校外学术交流情况

对外学术交流是拓展研究生学术视野、提升研究生科研能力的重要手段。我校大力鼓励、支持研究生参加省外、境外、海外高校、研究机构、相关学会组织等举办的学术会议、学术论坛，进行学术交流。

2020年，我校研究生参加校外学术交流活动144场次，参加交流的研究生604人次，投稿127篇，其中有36篇学术论文获奖。受新冠疫情影响，2020年我校研究生赴省外、尤其境外、海外参加线下学术交流的人次有所减少。

## 五、国际交流情况

2020年，我校组织研究生参加国家留学基金委的研究生公派留学项目，共有11名学生获得国家留学基金委的研究生公派资格，其中，联合培养博士生5名，攻读博士学位6名。具体情况如表3-10所示。

表 3-10 广西大学 2020 年研究生参加国家留学基金委公派留学项目情况一览表

序号	姓名	派出身份(硕士/博士)	留学国家	前往单位	留学期限
1	黄博	博士学位研究生	西班牙	巴塞罗那自治大学	48 个月
2	谢文锦	博士学位研究生	法国	巴黎萨克雷大学	36 个月
3	莫娆娆	联合培养博士研究生	匈牙利	埃斯特尔哈兹大学	12 个月
4	张清桐	联合培养博士研究生	美国	宾夕法尼亚州立大学 帕克校区	24 个月
5	李颢旭	联合培养博士研究生	美国	里海大学	24 个月
6	方治	联合培养博士研究生	美国	马萨诸塞大学洛厄尔 分校	24 个月
7	黄良凤	联合培养博士研究生	美国	路易斯安那州立大学	12 个月
8	陈培琦	博士学位研究生	德国	慕尼黑大学	48 个月
9	周一鸣	博士学位研究生	澳大利亚	西澳大学	48 个月
10	段明亚	博士学位研究生	法国	巴黎萨克雷大学	48 个月
11	党小翠	博士学位研究生	澳大利亚	悉尼科技大学	48 个月

2020 年因新冠疫情影响，我校研究生主要是通过参加国家留学基金委研究生公派留学项目出国研修、学习交流，通过其他途径出国学习交流的情况大为减少。

---

## 第四章 研究生思想政治教育

### 一、研究生思想政治教育

#### （一）严把意识形态关，强化研究生政治意识

严抓思想政治教育环节，丰富研究生思想政治教育内涵。通过入学教育、专业教育、校园文化活动等教育环节，加强研究生爱校荣校意识和学术道德修养，引导研究生培养形成严谨的治学态度和高尚的学术操守。

强化专题教育。结合重大节点围绕国家安全等主题，通过网络宣传、主题班会、知识竞赛、党日活动等形式开展内容丰富的专题教育。

充分激发研究生导师在思想政治教育中的作用，通过加强研究生导师立德树人责任落实，进一步完善研究生与导师联系交流机制，将导师作为研究生思想政治教育的首要责任人，切实加强了研究生的思想政治教育。

#### （二）利用新媒体载体，创新思想政治教育形式

继续加大新媒体平台建设力度，积极利用新媒体创新思想政治教育形式。进一步加强“两微一端”媒体建设，推动雨无声全媒体中心、易班平台、各学院媒体矩阵等资源联动，积极利用网络载体为研究生思想政治教育工作服务。

与时俱进不断开拓，积极利用新媒体打造思想政治教育品牌。2020年，围绕新冠疫情防控工作，为讲好中国抗疫故事，深入推进疫情下的爱国主义教育，学校推出全新的网络思想政治教育栏目《辅导员说》。栏目以微视频的形式“说理论”“说政策”“说法纪”“说典

---

型”“说安全”“说心理”，结合时事热点和“四史”学习教育讲好疫情防控这堂深刻、生动、鲜活的思政大课，用贴近学生的语言和视角传递思想和理念，力求感动人心、触及灵魂，写好爱国主义这篇厚重、澎湃、动情的思政文章。栏目在学校官方微信平台、易班、雨无声、红树林等网络平台进行展播，构建起多维度、全方位的宣传教育网络媒体矩阵。

我校研究生会通过网站、微信公众号等途径，打造了集思想动态、学术考试、社会实践、体育竞赛、优秀学子经验分享、安全知识教育为一体的全方位、多角度、多层次的新媒体传播平台。新媒体平台。校园动态、图话西大、博士生之家、君武青年说、导师有约等栏目的开设，为广大研究生获取信息提供了便利，满足了广大研究生的学习、研究、生活需求。新设立的权益平台窗口，定时收集相关信息并分类反映给相关职能部门，为研究生提建议、反馈问题提供了新的渠道。

### **（三）注重研究生团学组织及班级建设，提升研究生自我教育能力**

鼓励研究生通过团学组织和班级，开展丰富多彩的思想建设、理论学习、科技创新、文化交流、实践服务等富有思想性和教育性的主题活动，进行自我教育、自我管理。通过开展“优秀班集体”、“优秀党支部”、“十佳研究生会”等评选活动，建设了一批能够发挥思想政治教育功能、实现思想政治教育引领的示范性团学组织与班级，并在全校范围内起到了很好的示范与激励作用。

### **（四）发挥课堂教学和社会实践育人功能，做好思想政治教育工作**

全面推行研究生课程思政建设，引导广大教师深入发掘各类课程尤其是专业课的思想政治教育资源，把思想政治教育融入到研究生课

---

程和专业学习的各个环节，把教学内容的科学性和思想性结合起来。鼓励研究生在校外从事与专业相关的社会实践岗位锻炼，组织广大研究生开展暑期社会调研、企业调研等实践调研活动，提高了研究生社会适应性和职业发展能力。将社会实践与就业创业教育相结合，逐步把就业创业教育从理论层面转移到实践中去，注重培养研究生的创新创业意识。通过组织研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”、中国“互联网+”、“挑战杯”等国内国际比赛的方式，帮助研究生树立正确的就业观、择业观和创业观，提高研究生就业创业能力。

## 二、研究生党建工作

根据新时期研究生党员群体的时代特点，我校深入开展研究生党建创新活动，通过形式多样的活动加强研究生示范党支部建设，积极推进争星创优工作，切实增强基层党建的生机和活力。2020年，推荐评选全国高校“百个研究生样板党支部”1个、“百名研究生党员标兵”2名；在研究生党支部中评选出校级“先进学生党支部”14个、在研究生党员中评选出校级“优秀共产党员”137名；在研究生党支部星级评定活动中评选出五星级党支部13个，四星级党支部19个，三星级党支部33个。在广西高校党建创新典型案例申报活动中，推荐我校农学院博士生党支部的案例“聚焦产业调研，助力脱贫攻坚”进行申报。在积极推进争星创优工作的同时，我校也对软弱涣散研究生党支部进行排查整顿，着力提高支部活力和凝聚力。

在2020年疫情防控常态化形势下，我校积极推动研究生网络党

---

建工作，构建研究生党建的新形式新载体。依托广西大学研究生微信公众号、唯理社公众号，形成层级联动、结构合理、丰富多样的研究生党建网络平台。

### **三、校园文化建设**

2020 年我校积极组织开展形式多样的文体活动，充实了研究生的校园文化生活。在疫情防控期间，主办了“引导健康时尚新生活广西大学研究生健康生活方式倡议方案”系列线上健身教学活动，丰富了我校研究生的课余时间，营造了积极向上的氛围。为鼓励研究生走出实验室、走出宿舍，强身健体，校研究生会相继举办、协办了第十二届“君武杯”研究生气排球比赛、十二院研究生篮球联赛等体育活动，在体育竞技中增强了研究生的身体素质和团队协作能力。为帮助在校研究生树立正确的婚恋交友观，真正做到热情关心青年、帮助青年发展，校研究生会精心打造交友平台，在“双十一”前后顺利举办“姻为遇见”主题晚会，在服务研究生的同时丰富了课余时间，赢得了在校研究生的好评。为促进研究生良好生活习惯的养成，营造温馨的生活环境，开展了“美丽西大·整洁文明有序”宿舍评比活动。该活动有利于创造文明、舒适、高雅、和谐的宿舍环境，助力建设健康文明的宿舍文化及校园文化。

### **四、社会实践活动**

我校积极鼓励、组织研究生参加校外社会实践活动，在利用所学知识、技能服务社会的同时提高社会适应性和职业发展能力。2020 年，我校继续组织开展研究生支教团那坡民族中学支教活动。7 月下

---

旬,我校第22届研究生支教团9人全部集中到那坡县民族中学支教。

学校党委行政领导高度重视我校研究生支教团工作,2020年下半年以来,校党委书记刘正东、校长赵跃宇、校党委副书记副校长吴尽昭、副校长冯家勋等校领导先后到那坡县看望我校研究生支教团,并指导工作。校领导们勉励支教团成员发挥专业特长,勇于在实践中磨砺成长,在那坡县的脱贫攻坚展现西大学子的榜样担当。

在支教过程中,研究生支教团在校团委的组织带领下积极进行理论学习和业务学习研讨。团员们积极学习党的十九届五中全会精神以及“青年大学习”主题团课,同时也进行支教相关政策法规的学习。支教团定期开展交流座谈会,分享学习收获,巩固学习成果。

支教团在支教学校珍惜学习机会,积极主动观摩实践。团员们通过旁听观摩资深教师的授课,请资深教师到课堂听课指导,参加支教学学校科目组的教研会,成员之间互相听课、讨论交流教学心得等方法,努力掌握教学技能、提升教学水平,争取为学生提供更多的帮助,助力学生的学习与成长。

## **五、研究生教育管理与服务工作**

### **(一) 研究生教育管理人员队伍建设**

我校高度重视并不断加强研究生教育管理人员队伍建设。2020年,学校校级专职研究生教育管理人员有21人(研究生院18人,学生工作部3人),在学校层面,研究生院负责全校学位与研究生教育行政管理工作,包括研究生招生、培养、学位授予工作和学位点建设,导师队伍建设。学生工作部负责研究生党建和思想政治教育工作,主

---

要职能包括党建工作、就业指导、奖助学金的管理发放、心理健康教育、学风建设、安全稳定的维护等。在学院层面，形成了由学院党委书记、院长、党委副书记、分管研究生教育副院长具体领导，由研究生专兼职秘书、研究生专兼职辅导员、研究生班主任、研究生导师以及研究生学生组织共同组成的多层次、全方位的研究生教育管理人员队伍。2020年，学院专兼职研究生教育管理人员共106人。我校按照研究生规模择优配齐研究生秘书与辅导员，加强培训，确保研究生秘书及辅导员队伍稳定。与此同时，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

## （二）研究生教育管理与服务举措

我校不断改进研究生教育管理和服务工作，增强管理人员服务意识，提高管理服务质量，提升工作效率。

2020年研究生院继续启用管理人员服务质量评价系统，用以规范管理服务，提高服务质量，提升工作效率。

继续推行大学生活动中心办事大厅一站式服务，优化办事流程，提供便捷服务。办事大厅日常业务包括与研究生招生、培养、学位有关的各类业务咨询；成绩单、在读证明自助打印；学生证补办及领取；各种奖、惩手续办理，证件领取；学生办理退学、休学等相关手续中学生证退回受理及贷款确认；资助类奖学金、助学金申请、意见反馈、申诉，证书领取等。

加强校园信息网络建设，提升研究生教育信息化建设水平。2020年继续优化以研究生教育管理信息系统为代表的各类管理信息系统，

---

实现教育数据的对接与共享，为学科建设及研究生教育质量评价与教育改革决策提供数据支持。

### （三）在校研究生满意度调查情况

为广泛征求研究生的意见，进一步提升我校研究生教育管理服务水平，学生工作部面向我校 2368 名硕士生和 226 名博士生开展了关于研究生教育管理服务的问卷调查，经统计分析，得到以下结果。

关于研究生群体对我校研究生教育管理服务工作的总体评价，调查显示，认为非常好和比较好的有 1255，占 48.38%；认为一般的有 1026 人，占 39.55%；认为比较差和非常差的有 313 人占 12.07%。

研究生遇到困难时，寻求帮助的前三个选择是导师、同学、自己解决；研究生群体认为，我校研究生教育管理服务工作急需在学业指导、就业指导、生活服务与保障方面改进。

关于研究生与导师的交流情况，调查显示，研究生与导师就学习、工作、生活等方面交流和偶尔交流占 87.39%，但仍有 12.61% 学生缺少和导师的交流，值得关注。

我校研究生心目中好导师的主要标准排在前三位的选择是：学术水平较高、具有敬业精神和尊重关心学生。研究生和导师的关系，很融洽和比较融洽占 84.08%，一般的占 13.84%。

关于研究生对形成良好学风的想法，调查显示，我校研究生认为形成良好学风最重要的三个因素是导师的教育和指导、学生的勤奋自觉和良好的基础设施条件。

关于我校研究生目前最关心的问题，调查显示，我校研究生最关

---

心的问题排在前三位的是：学业问题、就业择业问题和生活服务与保障。

面向在校研究生的调研结果为我校改善优化研究生教育管理服务工作，提高工作水平，更好地服务广大师生提供了参考。

之西大学 10593

---

## 第五章 研究生教育改革与制度建设

### 一、研究生教育管理文件修订情况

#### （一）研究生教育管理文件修订整体概况

根据我校研究生教育改革思路，需构建架构简洁、要求明晰、与时俱进的研究生教育管理制度文件体系。为此，我校启动研究生教育管理制度文件的梳理修订工作，对原有 67 项研究生教育管理制度文件进行清理整合。废止 24 项文件，将所余 43 项整合为 7 项文件，包括：《广西大学研究生招生工作管理办法》（6 合 1）、《广西大学研究生学籍管理规定》（5 合 1）、《广西大学研究培养工作规定》（7 合 1）、《广西大学研究生学位工作管理办法》（9 合 1）、《广西大学研究生资助奖励管理办法》（6 合 1）、《广西大学研究生导师管理办法》（7 合 1）、《广西大学学位评定委员会规程（修订）》，覆盖了研究生教育各个方面。同时新制定《广西大学研究生院企业（地方）分院设立与管理办法》，拟定起草《广西大学学位点建设考核评估管理办法》。至此，我校研究生教育管理制度文件精简为由 9 大文件构成的较为清晰完整的文件体系。

#### （二）研究生教育管理文件主要修订变化

##### 1. 《广西大学研究生招生工作管理办法》

原有 6 个研究生招生管理文件仅针对招生指标分配、导师招生资格审定以及博士招生管理提出相应规定要求，缺乏招生考试环节管理要求的内容。新办法将 6 项文件进行整合形成新文件，包括招生组织

---

管理职责、招生目录计划编报、硕士研究生招生考试、博士研究生招生考试、导师招生资格审定、导师招生指标等几大核心章节，覆盖了研究生招生管理的大部分内容。修订的重要思想体现为：（1）以招生业务流程为主线，将研究生招生的各环节要求予以明确，补齐了我校招生工作规范性文件的不足；（2）对博士和硕士招生考试录取工作予以确定；（3）对导师的招生资格审定及招生指标给予规定。

## 2. 《广西大学研究生学籍管理规定》

本文件是在原有文件基础上将我校在修订学籍管理规定中涉及的多个关于学习年限调整的文件进行整合而成，明确了入学与注册、学制与学习年限、考核与成绩记载、转专业转学转导师转层次、请假休学复学、退学、肄业与结业、毕业与学位授予、学业证书管理等几大内容。新增了直博生的学生类型以及研究生分流淘汰过程中退学、肄业、结业、毕业等处理结果。

## 3. 《广西大学研究培养工作规定》

本文件由原来各自独立的博士、学术硕士、专业硕士、留学生等类型学生的培养工作规定整合而成。修订思想体现出：（1）研究生分层分类的人才培养基本原则，将对非全日制研究生、留学生的要求统一到其对应的学位层次和学位类型上。对人才培养目标提出共性要求和针对不同层次类型的特定要求。同时，把我校未来新增的专业博士类型也囊括到文件中。（2）研究生培养的过程考核、学业预警和分流淘汰机制。建立4个阶段的考核点和淘汰点，确保过程质量监督落实。（3）指导研究生培养方案的制定与修订基本要求。

---

#### 4. 《广西大学研究生学位工作管理办法》

本文件是将原有 9 个文件进行整合修订而成。修订的原因有：原文件部分规定与中央“去五唯”，尤其“不唯 SCI”精神有悖；学位论文质量不高，论文规范性较差；学位申请审核环节需加强；在学位论文评优及论文抽查方面的要求需统一，尤其要强化对问题论文的处理。

新办法包括学位论文要求与撰写规范、学位申请基本条件、学位申请审核、学位审定与学位授予、学位论文评优、学位论文保密与成果归属、学位论文抽查、争议与学位申诉、学术不端审议等几大章节，覆盖了学位授予审核的相关内容。修订思想体现为：（1）以质量为导向的原则贯穿全文始终；（2）强化了学位论文要求及撰写规范；（3）体现与培养工作规定中的分流淘汰机制的一致性；（4）弱化以发表论文为申请学位的强制条件，将其转化为引导性条款；（5）体现与 2020 年学位申请审核办法的衔接；（6）强化论文抽查要求及抽查结果的使用，将学位申诉和学术不端行为处理规定进行整合。

#### 5. 《广西大学研究生导师管理办法》

本文件是在《广西大学研究生导师立德树人职责实施细则》基础上整合其他 6 个文件而成。新文件作为导师管理的系统性规范性文件，包括研究生导师基本素质、导师基本职责、导师行为负面清单、师生互选与变更、导师指导要求、导师科研资助要求、导师培训、导师考核与退出等几大核心章节。修订的重要思想体现为：（1）以导师“立德树人”为核心，明确导师的基本职责与行为清单；（2）对导师的

---

学术指导、职业指导及科研资助提出具体要求；（3）加强导师培训及导师考评，并利用考评结果对导师进行奖惩。

## **6. 《广西大学学位评定委员会规程（2020年修订）》**

本文件是将原有文件《广西大学学位评定委员会规程》（西大学位〔2017〕15号）进行修订而成。文件修订变化主要体现在：（1）重新梳理学位评定委员会的职责；（2）进一步调整议事程序；（3）进一步明确学位评定委员会办公室的职责。

## **7. 《广西大学研究生资助奖励管理办法》**

本文件是将原有7个文件进行整合修订而成。原有文件存在问题是：国家提高国家助学金的标准，现有文件不适用；国家奖学金与国家学业奖学金评定与“不唯SCI”精神有悖；优质生源奖励与教育评价导向不吻合；不同奖励和资助体系的口径不一致性。新办法包括奖励与资助项目及要求、组织机构、资助奖励评定程序、成果要求与认定、资金管理与监督等几大核心章节，覆盖了研究生资助奖励的大部分内容。修订思想体现为：（1）以“资助和奖励”为主线，将研究生在读期间可获得的资助奖励项目进行整合，体现出资助奖励标准的统一性；（2）基本保持现有文件的一致性，尤其在涉及资金投入相关的奖励额度比例等问题；（3）将原有对科研成果进行量化的评价方式，转变为评审专家组的评审方式，明确专家评审的要求。

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，本办法仍在进一步修订完善当中。

## **8. 《广西大学研究生院企业（地方）分院设立与管理办法》**

---

本文件为新制定的文件。文件的制定依据为我校“十四五”发展规划中涉及的研究生教育改革的内容，即构建协同育人联合培养体制机制，探索与广西地市政府协同，对高水平人才需求强烈的大型企业、科研机构合作设立研究生分院、研究生培养基地，开展适应区域科技发展和特色需求的专业学位研究生联合培养。

## **二、研究生教育的特色与成效**

### **（一）调整优化学位点布局**

2017年起，我校开启了学科结构调整优化工作，在积极申报博士学位授权审核的同时，自主撤销一批办学条件欠缺、学科专业水平不高的学科专业。硕士学位授权点削减至37个（一级学科），博士学位授权点从8个增加至17个，近50%的学科可培养高层次人才。2020年，我校大力推进“两学两升”攻坚任务，积极参加博士学位授权审核与学科专业评估。7个一级学科、5个专业获准向国务院申报博士学位授权点。30个学科参加第五轮学科评估，10个专业类别参加专业学位水平评估。学校本科、研究生的招生规模不断接近，部分学科基本形成本、硕、博贯通培养的学科专业体系。

### **（二）加强研究生教育管理制度建设**

2020年3月我校启动研究生教育管理制度的全面梳理工作。根据学校研究生教育改革思路，需构建架构简洁、要求明晰、与时俱进的研究生教育管理制度文件体系。经过多次征集意见、反复论证，2020年9月发布八项核心文件，构成了研究生教育管理的制度体系，集中

---

反映了我校研究生教育改革的各个方面。我校研究生教育改革各项制度、举措引领广西高校，大部分改革方案走在国家研究生教育新规之前。

### **（三）创新研究生招生选拔机制**

自 2017 年起，我校把原来以公开招考为主，硕博连读为辅的博士研究生招生方式调整为以硕博连读、申请-考核制为主导的招生方式，2019 年启动直博生的招生类型，2020 年取消博士研究生公开招考。2019 年，设立了保密命题室，规范研究生入学考试命题及评阅。取消研究生入学考试报名现场确认，开通网络确认。2020 年，全面开展研究生网络复试。通过举办夏令营、冬令营等方式加大研究生招生宣传力度，对博士生实施学费减免政策等措施吸引优秀学生报读，对提高生源质量发挥积极了作用。

### **（四）改革导师选聘及评价考核机制**

2018 年起，我校取消了研究生导师遴选制度，通过招生资格审定方式选聘导师。分层分类设置导师招生资格审定条件，严格导师资格准入标准。强化对研究生导师的培训考评，规范导师指导行为，提出负面清单，并将培养质量与研究生招生指标挂钩，停止学位论文抽查存在问题或存在学术不端行为导师的招生资格。同时，对导师提出资助研究生津贴的要求。

### **（五）加强学位授予审核**

2020 年，我校取消了以“发表 SCI 论文”作为研究生学位申请必备条件的刚性要求，将学术成果的认定下放给学科及研究生导师。

---

同时，进一步加强对学位论文质量的审核，增加了盲审后、答辩前的论文实质审核，将同行专家评议作为论文质量评价的主要方式。博士学位论文答辩前需要对论文研究主要内容和创新点进行公示。取消了以学位论文重复率检查作为是否准予送审的简单做法。扩大学位论文抽检比例（博士 20%、硕士 10%），加大对问题论文和学术不端行为的查处力度。

#### **（六）创新产教融合的专业学位培养模式**

针对分层分类的人才培养目标，我校加强专业学位研究生的实践性、应用性能力培养，推进专业学位人才培养与行业产业深度融合。创新产教融合新模式，与企业、地方共建研究生分院，围绕企业急需技术开展应用性创新研究，加强双导师联合指导的专业学位人才培养模式。2020 年已签定广西大学研究生院博世科分院和福喜乐分院 2 家企业分院，签定巴马分院 1 家地方分院，其中博世科分院已于 2020 年开始招生。

#### **（七）加强培养过程管理**

我校调整了博士、硕士研究生的学制和学习年限，延长博士学制至 4 年，缩短学习年限至 6 年。制定了分层分类的研究生培养方案。2020 年我校开始实施研究生学业预警与分流淘汰机制。对课程考核、开题、结题三个考核点首次审核未通过的研究生予以学业预警；对 2 次考核未通过或超出学习年限的研究生予以分流。对未通过考核的硕博连读或直博的博士研究生，分流至下一学历层级修读学业。申请学位未通过的，根据学位论文的质量情况，给予毕业或结业处理。

---

## 第六章 研究生教育质量检测与评估

### 一、学位授权审核及学科评估情况

#### （一）2020 年学位授权审核情况

“学科升档、学位升博”是我校 2020 年“六大攻坚战”当中的重要战略任务，校党委高度重视。2018 年 1 月，我校在总结 2017 年博士学位授权点申报工作成绩和经验的同时，启动 2020 年博士学位授权点的建设与培育工作。经过 2 年多的培育与建设，我校布局的 8 个学术博士学位授权点和 3 个专业博士学位授权点的人才培养环境与条件得到显著提升，已经达到或超过学位授权审核基本条件要求。

2020 年 9 月 30 日，国务院学位委员会发布文件，正式启动了我国 2020 年博士硕士学位授权审核工作。根据全国研究生教育会议精神及发布的系列重要文件精神，校学位委员会主席会议经认真学习研讨，认为大力发展专业博士学位授权点既符合国家研究生教育发展要求，也契合我校的实际和需要，作出追加申报 3 个专业博士学位授权点的决策部署。

2020 年 10 月我校召开博士点申报审核的申报启动会，经过近 2 个月的申报、评审，最终向自治区学位委员会提交了 8 个学术博士学位授权点及 6 个专业博士学位授权点简况表及相关材料。经自治区组织专家评审、委员会审议通过 7 个学术博士学位授权点和 6 个专业博士学位授权点上报国务院学位办进行审核。学校主动放弃申报 1 个专业博士学位授权点申报资格，最终有 12 个博士学位授权点参与国家学位授权审核。

---

## （二）第五轮学科评估情况

2020年11月，教育部学位与研究生教育发展中心按照“突出质量、贡献和特色”的价值导向和“自愿申请、免费参评”的基本原则，正式启动全国第五轮学科评估。我校积极响应、高度重视，于11月12日召开第五轮学科评估工作部署会，动员校属相关单位各司其职、精心组织，确保全面、客观、真实地反映我校“十三五”建设成效，同时以此为契机，进一步强化人才培养的中心地位，加强师资队伍建设，提高科学研究和社会服务能力，提升人才培养支撑作用和育人效果，助推我校实现“两学两升”。11月16日，学校印发《广西大学关于推进第五轮学科评估的工作方案》（西大研〔2020〕52号），成立广西大学第五轮学科评估工作领导小组，先后召开领导小组工作会、部门工作协调会、评估政策解读及填报辅导会、参评学科工作汇报会、评估材料封闭审查会等系列会议，专题研究推进学科评估工作。2021年1月中旬，我校如期完成评估材料上报，共有30个一级学科参评，所提交材料顺利通过了学位中心组织的形式审查。

## （三）2020年专业学位水平评估情况

为推进专业学位授权点建设，提升专业学位研究生培养质量，根据教育部学位中心关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知精神，2020年12月，我校发布《广西大学2020年专业学位水平评估的工作方案》，正式启动2020年专业学位水平评估工作。

学校先后召开评估工作部署会及政策解读会、参评学科工作汇报会、评估材料封闭审查会等专题会议，研究推进评估工作。

2021年1月中旬，我校如期完成评估材料上报，并根据学位中心的反馈，对上报数据存疑情况开展核验与反馈。我校有金融、国际

---

商务、保险、旅游管理、汉语国际教育、翻译、新闻与传播、农业、兽医、风景园林 10 个专业学位授权点参加本次评估。

## 二、学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检是研究生学位授予质量外部监督的重要抓手。根据国务院学位委员会《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）精神，国务院教育督导委、自治区教育厅分别对学位授权高校的博士学位论文和硕士学位论文实施论文抽检。依据《广西大学研究生学位工作管理办法（2020年修订）》（西大学位〔2020〕20号），我校也主动开展研究生学位论文抽检。

### （一）2020年硕士学位论文抽检情况

2020年，广西壮族自治区学位办公室随机抽检全区硕士学位论文494篇，其中我校104篇（学术学位论文63篇，专业学位论文41篇），占全区抽检论文总数的21.05%。

104篇硕士学位论文抽检结果为：优秀3篇（2.88%）、良好85篇（81.73%）、一般10篇（9.62%）、存在一个及以上不合格意见3篇（2.88%），存在2个以上不合格意见3篇（2.88%）。其中学术学位论文出现“问题论文”1篇；专业学位论文出现“问题论文”2篇，出现1个不合格意见论文3篇，占被抽查总数的12%。具体情况如表6-1所示。

表 6-1 2020 年广西壮族自治区学位办抽检我校硕士学位论文情况表

序号	抽检结果	数量（篇）	占比
1	优秀（平均分 $\geq 90$ ）	3	2.88%
2	良好（ $75 \leq$ 平均分 $< 90$ ）	85	81.73%
3	一般（ $60 \leq$ 平均分 $< 75$ ）	10	9.62%
4	存在 1 个不合格意见，复评通过	3	2.88%
5	存在问题	3	2.88%
合计		<b>104</b>	<b>100.00%</b>

## （二）博士学位论文学校抽检情况

根据我校的《广西大学研究生学位工作管理办法（2020 修订）》，2020 年我校对 2018-2020 年度授予博士学位的 155 篇博士学位论文按 10%比例进行抽检。19 篇博士学位论文的抽检结果为：优秀论文 1 篇，合格及以上 15 篇，存在 1 个不合格意见 2 篇，存在 2 个以上不合格意见 1 篇。

## （三）博士学位论文国务院教育督导委员会办公室抽检情况

国务院教育督导委员会办公室对 2017-2018 学年度全国授予博士学位的论文进行随机抽检，我校有 17 篇博士学位论文被抽检，抽检结果显示，17 篇博士学位论文均“不存在问题”。

## （四）学位论文抽查结果分析与改进

在“存在问题”论文的专家评阅意见中，对撰写规范性整体评价和打分较低。这在一定程度上反映研究生培养过程中，缺乏对学术论文撰写基本规范进行有针对性的训练，也反映导师在研究生学位论文审核中的把握尺度有差异，少量导师对规范性要求不够高。与此同

---

时，在专家评阅意见中，也存在对专业学位论文和学术学位论文的评价角度过于雷同的不恰当情况。

为此，我校在 2021 年研究生培养方案修订中，对研究生课程体系提出了新要求，要求将学术论文撰写纳入公共选修课，有目的地加强训练。同时，学校也对不同学位类型及不同专业的研究生学位论文评阅书模板进行调整，根据专业特点设置合理的评阅参考，为专家评审论文提供合理的视角。同时，也加强对培养质量低的学院及研究生导师进行约谈、停招等处理。

---

## 第七章 挑战与对策

### 一、存在的主要问题

(一) 学科发展均衡度需进一步提高，学位点建设有待进一步加强  
需继续加强理科整体实力，提升文科发展动力，加大医科建设力度，布局建设交叉学科。

现有的一级学科博士学位授权点实力与“双一流”建设目标尚存在差距，学科专业内涵建设仍需加强。

#### (二) 生源质量有待进一步提升

2020 年我校研究生招生规模虽持续扩大，生源质量有所改善，但仍不能满足我校研究生教育内涵式发展以及“双一流”建设目标的需求，生源质量有待继续提升。

#### (三) 培养过程管理需进一步加强、培养质量有待提高

在培养过程环节，培养方案仍需修订完善；课程体系建设仍需推进；分层、分类培养机制模式仍待细化优化；研究生的创新能力、实践能力的培养机制有待强化；分流淘汰机制有待健全完善。在出口环节，学位论文的质量保障体系仍需细化强化。

#### (四) 导师队伍建设有待进一步强化

导师队伍建设仍需继续加强，导师选聘、管理、考评、激励机制仍待进一步细化完善。导师立德树人职责仍需进一步强化。

#### (五) 人才培养机制模式改革创新需进一步深化

需进一步健全优化专业学位研究生培养机制模式，健全产教融合育人机制，强化实践能力；需进一步探索创新培养模式，提高学

---

术型人才的原始创新能力。

### **（六）质量评价体系需进一步完善**

在研究生招生、奖励、学位申请审核环节还需进一步破除“五唯”顽疾，摒弃单一化、功利化的评价方式。专业学位研究生的考核评价机制需进一步探索完善。分类多维的质量评价体系需进一步健全。

### **（七）教育资源投入仍需继续加大**

随着研究生在校生规模的不断扩大，我校的研究生教育资源投入需要进一步加大，以便改善研究生教学用房、科研实验平台、生活条件、图书资源、国际交流等。

## **二、对策与措施**

### **（一）坚持内涵建设，优化学科专业布局**

结合国家与广西经济发展战略需要，布局我校“三梁五柱”学科体系，实现主干学科博士学位授权全覆盖，超过半数的学科可实现本、硕、博贯通培养。布局和建设一批新兴学科，增设若干高质量的交叉学科，推动一批专业获得专业博士学位授权。进一步加强学科专业内涵建设，推进各个学科专业制定本学位授权点建设质量标准。完善学位点建设评估管理制度，加强学位授权点质量评估。

### **（二）严把招生选拔关，提高生源质量**

继续加大招生宣传力度，挖掘优质生源。进一步改革博士研究生招生选拔方式，继续推行博士生的“申请考核制”、“直博”和“硕博连读”的多元化选拔模式。实施专业学位和学术学位研究生招生分类选拔。建立健全科学有效、公平公正的考核选拔体系，选拔优秀学生。

### **（三）强化培养过程管理，提升培养质量**

---

在研究生培养过程环节，继续与时俱进修订培养方案，细化优化分层、分类培养机制模式；加强课程教学的监督评价机制，持续推进课程体系建设，增加体育、艺术类公选课，推进课程思政建设；加强研究生创新能力、实践能力的培养机制，继续推进研究生教育创新项目的建设研究，加大力度支持研究生参加国内外学术交流活动及专业能力竞赛，推进研究生分院建设，加大力度与企业、科研机构合作培养专业学位研究生；建立健全学分审核、中期审核、结题审核、学位申请审核的四级审核分流淘汰机制，加强预警及分流管理。

在出口环节，细化强化学位论文的质量保障体系。科学设置研究生毕业及学位申请条件；加强学位申请审核环节的质量把关；强化对学位论文抽检中问题论文的处理，加大对学术不端行为的查处力度。

#### **（四）加强导师队伍建设，落实立德树人职责**

进一步健全分层分类的导师选拔聘任机制，继续推行导师动态招生资格审定制度，严格导师选聘标准，健全行业产业导师选聘办法，完善专业学位研究生双导师制，优化导师队伍结构。构建合理的导师培训考核与激励机制。强化导师岗位管理，规范导师指导行为。建立师德失范责任认定和追究机制。

#### **（五）深化人才培养机制改革，创新培养机制模式**

合理制定专业学位培养目标、学位授予要求、考核评价方式。大力开展研究生联合培养基地建设。积极推进研究生院地方分院及企业分院的建设。探索“专业学位+能力拓展”育人模式，健全产教融合育人机制。

---

积极探索创新人才培养模式，提升学术学位研究生原始创新能力。搭建高水准科研平台，创新科研组织形式，发展交叉学科和新兴学科，探索学科交叉人才培养模式。

#### **（六）构建多元评价体系，客观评价人才培养质量**

加大力度构建完善分类多元的质量评价体系。在研究生招生、研究生奖励及学位申请审核方面，进行全面多元评价审核。继续推进实施以“双盲”评阅为基础的学位论文第三方同行评阅制度。推进实施博士学位论文“创新点”公示制度和研究生奖学金评审的“代表性”学术成果同行评议制度。完善专业学位论文与学术学位论文分类评价体系，完善专业学位论文评审和抽检办法。

#### **（七）加大教育资源投入，完善培养条件**

构建多元投入机制，健全以政府投入为主，培养单位、行业企业多渠道筹集经费的投入机制。引导支持行业以资本、师资、平台、项目等多种形式投入研究生教育。加大研究生宿舍、教室、实验室、研究室等生活、学习、工作基本设施建设力度。逐步加大学科专业建设、课程建设、学术交流、图书文献资料等保障研究生教育质量的各项经费投入。