

研究生教育发展质量年度报告

(2022 年)

高校

名称：广西大学

代码：10593

2023 年 3 月 20 日

序 言

广西大学学位与研究生教育工作紧紧围绕学校建设成为“特色鲜明的国内一流综合性研究型大学”办学定位和“双一流”建设战略目标，以培养国家、广西经济社会发展需要的高端人才，提高研究生培养质量为核心，不断完善教育管理制度、强化研究生教育质量保障体系、加强研究生过程培养质量管理，推进学位与研究生教育高质量发展。

广西大学研究生院全面梳理总结了我校 2022 年学位与研究生教育工作，在党委组织部、党委学生工作部、校团委、科研院、国际合作与交流处等部门以及各学院通力协作下，撰写完成《广西大学研究生教育发展质量年度报告（2022 年）》。报告包括五个部分：第一部分为总体概况，概述我校 2022 年学位与研究生教育的总体情况；第二部分为研究生教育状态数据情况，包括研究生招生、在校研究生、研究生毕业及学位授予、研究生就业等状态数据；第三部分为研究生教育改革实践情况，包括学位点建设与评估、招生改革、导师队伍建设、课程建设、科研平台与产教融合基地建设、学术训练与学术交流、国际交流、学位授予质量保障等情况；第四部分为研究生思想政治教育与管理情况，总结了思想政治教育、党建工作、社会实践、校园文化建设、综合管理与服务等方面内容；第五部分为总结部分，总结我校学位与研究生教育亮点与成效、问题与挑战，以及未来的发展思路和举措。

目 录

第一章 总体概况	1
第二章 学位与研究生教育状态数据	3
一、学科学位授权点	3
二、在校研究生	9
三、研究生招生	15
四、研究生毕业及学位授予	21
五、研究生就业	28
六、研究生导师	38
第三章 学位与研究生教育改革实践	41
一、学位点建设与评估	41
二、研究生招生改革	41
三、导师队伍建设	42
四、课程建设与改革	42
五、科研平台与产教融合基地建设	43
六、学术训练与学术交流	44
七、国际交流	50
八、学位授予质量保障	51
第四章 思想政治教育与管理	55
一、研究生思想政治教育队伍建设	55
二、研究生思想政治教育活动	56
三、研究生党建	57
四、校园文化建设	59
五、社会实践活动	60
六、综合管理与服务	62
第五章 总结	65
一、亮点与成效	65
二、问题与挑战	65
三、对策与措施	66

第一章 总体概况

广西大学创办于 1928 年，开启广西高等教育之先河。学校研究生教育起步于 1978 年，国家恢复研究生教育后，学校首批获准招收研究生。1998 年获批博士学位授予单位。在我校学位与研究生教育 40 多年的发展历程中，学科数量和研究生规模不断发展壮大。随着学校步入“双一流”建设、“部区合建”高校行列，学位与研究生教育迈入全面提速的发展阶段，现已建立完整的全日制学术学位博士、硕士研究生，专业学位博士、硕士研究生，非全日制专业学位硕士研究生的教育培养体系。

目前我校拥有 19 个一级学科博士学位授权点，38 个一级学科硕士学位授权点，1 个博士专业学位授权类别，25 个硕士专业学位授权类别，涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、农学、管理学、教育学、艺术学和医学十一个学科门类的学科专业。

截至 2022 年 12 月，我校在校研究生 17105 人，其中博士研究生 1485 人，全日制硕士研究生 13232 人（学术型：5786 人，专业型：7446 人），非全日制硕士研究生 2388 人。我校现有博士研究生导师 390 人，硕士研究生导师 1853 人。师资队伍中有全职中国工程院院士 2 人，国家重大人才工程项目人选 62 人，享受国务院政府特殊津贴者 29 人。近年来我校不断加大高水平人才引进力度，师资队伍日益壮大，为我校研究生培养提供了有力保障。

近年来，我校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，

加强思想政治教育体系建设，筑牢意识形态阵地。加强顶层设计，完善研究生教育管制度体系。加强导师队伍建设，强调落实立德树人职责。深化体制机制改革，创新人才培养模式。提高生源质量，强化培养过程管理，严格出口审核把关，提升人才培养质量。学校不断推进研究生教育改革，育人成效明显提升。

我校将继续坚持“质量为要、内涵发展”的理念，持续推进研究生教育改革，优化研究生培养体系，进一步推动学位与研究生教育高质量向前发展。

第二章 学位与研究生教育状态数据

一、学科学位授权点

(一) 学位授权点

1. 学位授权点简况

截至 2022 年 12 月，我校研究生学位授权学科涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、农学和管理学八大学科门类，拥有一级学科博士学位授权点 19 个，一级学科硕士学位授权点 38 个，博士专业学位授权类别 1 个，硕士专业学位授权类别 25 个。我校研究生学位授权点简况如表 2-1 所示。

表 2-1 2022 年广西大学研究生学位授权点简况一览表

序号	学位点类别	学位点数量
1	一级学科博士学位点	19
2	一级学科硕士学位点	38
3	博士专业学位类别	1
4	硕士专业学位类别	25

2. 一级学科博士学位授权点

我校一级学科博士学位授权点分布情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2022 年广西大学一级学科博士学位授权点分布情况一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0202	应用经济学
2	0305	马克思主义理论
3	0701	数学
4	0702	物理学

序号	一级学科代码	一级学科名称
5	0703	化学
6	0710	生物学
7	0713	生态学
8	0802	机械工程
9	0808	电气工程
10	0814	土木工程
11	0815	水利工程
12	0817	化学工程与技术
13	0822	轻工技术与工程
14	0901	作物学
15	0904	植物保护
16	0905	畜牧学
17	0906	兽医学
18	1202	工商管理
19	1204	公共管理

3. 博士专业学位授权类别

我校博士专业学位授权类别情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2022 年广西大学博士专业学位授权类别情况表

专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
0952	兽医	/	/

4. 一级学科硕士学位授权点

我校一级学科硕士学位授权点分布情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2022 年广西大学一级学科硕士学位授权点分布情况一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0101	哲学
2	0202	应用经济学
3	0301	法学
4	0305	马克思主义理论
5	0501	中国语言文学
6	0502	外国语言文学
7	0503	新闻传播学
8	0701	数学
9	0702	物理学
10	0703	化学
11	0707	海洋科学
12	0710	生物学
13	0713	生态学
14	0802	机械工程
15	0805	材料科学与工程
16	0808	电气工程
17	0810	信息与通信工程
18	0812	计算机科学与技术
19	0813	建筑学
20	0814	土木工程
21	0815	水利工程
22	0817	化学工程与技术
23	0819	矿业工程
24	0822	轻工技术与工程
25	0830	环境科学与工程
26	0831	生物医学工程

序号	一级学科代码	一级学科名称
27	0832	食品科学与工程
28	0901	作物学
29	0902	园艺学
30	0903	农业资源与环境
31	0904	植物保护
32	0905	畜牧学
33	0906	兽医学
34	0907	林学
35	0908	水产
36	1007	药学
37	1202	工商管理
38	1204	公共管理

5. 硕士专业学位授权类别

我校硕士专业学位授权类别涵盖金融、国际商务、保险等 25 个专业学位类别。我校硕士专业学位授权类别分布情况如表 2-5 所示。

表 2-5 2022 年广西大学硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
1	0251	金融	/	/
2	0254	国际商务	/	/
3	0255	保险	/	/
4	0351	法律	/	/
5	0452	体育	/	/
6	0453	汉语国际教育	/	/
7	0551	翻译	/	/
8	0552	新闻与传播	/	/

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
9	0854	电子信息	085401	新一代电子信息技术
			085402	通信工程
			085404	计算机技术
			085406	控制工程
			085410	人工智能
10	0855	机械	085501	机械工程
			085502	车辆工程
			085509	智能制造技术
11	0856	材料与化工	085601	材料工程
			085602	化学工程
			085605	林业工程
			085606	轻化工程
12	0857	资源与环境	085701	环境工程
			085705	矿业工程
13	0858	能源动力	085801	电气工程
			085802	动力工程
14	0859	土木水利	085901	土木工程
			085902	水利工程
15	0860	生物与医药	086001	生物技术与工程
			086003	食品工程
			086004	发酵工程
16	0951	农业	095131	农艺与种业
			095132	资源利用与植物保护
			095133	畜牧
			095134	渔业发展
			095135	食品加工与安全
			095136	农业工程与信息技术

序号	专业代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称
			095137	农业管理
			095138	农村发展
17	0952	兽医	/	/
18	0953	风景园林	/	/
19	0954	林业	/	/
20	1055	药学	/	/
21	1251	工商管理	/	/
22	1252	公共管理	/	/
23	1253	会计	/	/
24	1254	旅游管理	/	/
25	1351	艺术	/	/

(二) 重点学科分布情况

截至 2022 年 12 月，我校拥有国家重点学科 2 个，国家（培育）重点学科 1 个，入选 ESI 全球前 1% 学科 7 个。我校拥有各级一流学科 15 个，其中世界一流建设学科 1 个，部区合建一流建设学科群 2 个，广西一流学科 12 个。2022 年我校重点学科分布情况及一流学科分布情况如表 2-6、表 2-7 所示。

表 2-6 2022 年广西大学重点学科一览表

序号	类型	数量	学科名称
1	国家重点学科	2	结构工程、动物遗传育种与繁殖
2	国家（培育）重点学科	1	微生物学
3	入选 ESI 全球前 1% 学科	7	工程学、材料科学、农业科学、植物与动物科学、化学学科、环境/生态学、生物与生物化学

表 2-7 2022 年广西大学一流学科一览表

序号	一流学科层次	数量	学科名称
1	世界一流建设学科	1	土木工程
2	部区合建一流建设学科群	2	土木工程与先进材料学科群 应用经济学与现代服务业学科群
3	广西一流学科	12	土木工程（A类），轻工技术与工程（A类）， 生物学（A类），应用经济学（A类）， 马克思主义理论（B类），数学（B类），物理学（B类），材料科学与工程（B类），电气工程（B类），化学工程与技术（B类），作物学（B类），畜牧学（B类）

二、在校研究生

（一）在校研究生总体规模与结构

截至 2022 年 12 月，我校在校研究生 17105 人，其中博士研究生 1485 人，全日制硕士研究生 13232 人（学术型：5786 人，专业型：7446 人），非全日制硕士研究生 2388 人。我校在校研究生规模与结构情况如表 2-8 所示。

表 2-8 2022 年广西大学在校研究生规模与结构一览表

序号	研究生类别		人数	占比 (%)
1	博士研究生	学术型博士研究生（1470 人）	1485	8.68%
		专业型博士研究生（15 人）		
2	全日制硕士研究生	学术型硕士研究生（5786 人）	13232	77.36%
		专业型硕士研究生（7446 人）		
3	非全日制硕士研究生		2388	13.96%
合计			17105	100%

(二) 在校博士研究生规模与结构

截至 2022 年 12 月，我校在校博士研究生（含留学生）1485 人，占在校研究生总数的 8.68%。其中，学术型博士研究生 1470 人，专业型博士研究生 15 人。我校在校学术型博士研究生及专业型博士研究生规模与结构情况分别如表 2-9、表 2-10 所示。

表 2-9 2022 年广西大学在校学术型博士研究生规模与结构一览表

序号	一级学科		学术型博士研究生在校生数		
	学科代码	学科名称	本国博士生	留学博士生	合计
1	0202	应用经济学	80	29	109
2	0305	马克思主义理论	51	1	52
3	0701	数学	19	0	19
4	0702	物理学	160	0	160
5	0703	化学	14	0	14
6	0710	生物学	150	5	155
7	0713	生态学	43	9	52
8	0802	机械工程	56	0	56
9	0808	电气工程	83	3	86
10	0814	土木工程	130	6	136
11	0815	水利工程	18	0	18
12	0817	化学工程与技术	178	5	183
13	0822	轻工技术与工程	75	1	76
14	0901	作物学	80	14	94
15	0904	植物保护	38	3	41
16	0905	畜牧学	72	5	77
17	0906	兽医学	54	4	58
18	1202	工商管理	28	1	29
19	1204	公共管理	54	1	55

序号	一级学科		学术型博士研究生在校生数		
	学科代码	学科名称	本国博士生	留学博士生	合计
合计			1383	87	1470

表 2-10 2022 年广西大学在校专业型博士研究生规模与结构一览表

专业学位类别		专业型博士研究生在校生数		
专业学位类别代码	专业学位类别名称	本国博士生	留学博士生	合计
0952	兽医	15	0	15

(三) 在校全日制学术型硕士研究生规模与结构

截至 2022 年 12 月，我校在校全日制学术型硕士研究生（含留学生）5786 人，占在校研究生总数的 33.83%。按一级学科统计，我校在校全日制学术型硕士研究生规模与结构情况如表 2-11 所示。

表 2-11 2022 年广西大学在校全日制学术型硕士研究生规模与结构一览表

序号	一级学科		学术型硕士研究生在校生数		
	学科代码	学科名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
1	0101	哲学	46	0	46
2	0202	应用经济学	203	13	216
3	0301	法学	89	8	97
5	0305	马克思主义理论	143	0	143
6	0501	中国语言文学	110	1	111
7	0502	外国语言文学	98	0	98
8	0503	新闻传播学	73	0	73
9	0701	数学	158	0	158
10	0702	物理学	594	0	594
11	0703	化学	322	1	323
12	0707	海洋科学	127	0	127

序号	一级学科		学术型硕士研究生在校生成数		
	学科代码	学科名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
13	0710	生物学	279	1	280
14	0713	生态学	120	1	121
16	0802	机械工程	260	1	261
17	0805	材料科学与工程	321	0	321
19	0808	电气工程	255	0	255
21	0812	计算机科学与技术	204	0	204
22	0813	建筑学	27	3	30
23	0814	土木工程	330	5	335
24	0815	水利工程	50	2	52
25	0817	化学工程与技术	313	0	313
26	0819	矿业工程	24	1	25
27	0822	轻工技术与工程	186	0	186
29	0830	环境科学与工程	92	2	94
30	0831	生物医学工程	82	0	82
31	0832	食品科学与工程	50	0	50
33	0835	软件工程	1	0	1
35	0901	作物学	201	7	208
36	0902	园艺学	33	1	34
37	0903	农业资源与环境	35	0	35
38	0904	植物保护	115	1	116
39	0905	畜牧学	149	0	149
40	0906	兽医学	150	2	152
41	0907	林学	68	2	70
42	0908	水产	10	0	10
43	1202	工商管理	166	7	173
44	1204	公共管理	232	11	243

序号	一级学科		学术型硕士研究生在校生数		
	学科代码	学科名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
合计			5716	70	5786

(四) 在校全日制专业型硕士研究生规模与结构

截至 2022 年 12 月，我校在校全日制专业型硕士研究生（含留学生）7446 人，占在校研究生总数的 43.53%。按专业学位类别统计，我校在校全日制专业型硕士研究生规模与结构情况如表 2-12 所示。

表 2-12 2022 年广西大学在校全日制专业型硕士研究生规模与结构一览表

序号	专业学位类别		全日制专业型硕士研究生在校生数		
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
1	0251	金融	347	0	347
2	0254	国际商务	71	0	71
3	0255	保险	58	0	58
4	0351	法律	309	0	309
5	0452	体育	55	0	55
6	0453	汉语国际教育	153	36	189
7	0551	翻译	260	1	261
8	0552	新闻与传播	180	4	184
9	0852	工程	75	11	86
10	0854	电子信息	620	0	620
11	0855	机械	455	0	455
12	0856	材料与化工	930	0	930
13	0857	资源与环境	317	1	318
14	0858	能源动力	492	13	505
15	0859	土木水利	595	2	597

序号	专业学位类别		全日制专业型硕士研究生在校生数		
	专业学位类别 代码	专业学位类别 名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
16	0860	生物与医药	218	1	219
17	0951	农业	863	2	865
18	0952	兽医	280	0	280
19	0953	风景园林	118	0	118
20	0954	林业	148	0	148
21	1055	药学	154	0	154
22	1251	工商管理	202	0	202
23	1252	公共管理	106	0	106
24	1253	会计	128	0	128
25	1254	旅游管理	91	0	91
26	1256	工程管理	3	0	3
27	1351	艺术	145	2	147
合 计			7373	73	7446

（五）在校非全日制硕士研究生（专业型）规模与结构

截至 2022 年 12 月，我校在校非全日制硕士研究生 2388 人，占在校研究生总数的 13.96%。按专业学位类别统计，我校在校非全日制硕士研究生规模与结构情况如表 2-13 所示。

表 2-13 2022 年广西大学在校非全日制硕士研究生规模与结构一览表

序号	专业学位类别		非全日制专业型硕士研究生在校生数		
	专业学位类别 代码	专业学位类别 名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
1	0251	金融	2	0	2
2	0351	法律	224	0	224
3	0452	体育	2	0	2

序号	专业学位类别		非全日制专业型硕士研究生在校生数		
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	本国硕士生	留学硕士生	合计
4	0453	汉语国际教育	79	0	79
5	0551	翻译	1	0	1
6	0552	新闻与传播	6	0	6
7	0852	工程	60	0	60
8	0854	电子信息	103	0	103
9	0859	土木水利	96	0	96
10	0951	农业	188	0	188
11	0952	兽医	53	0	53
12	0953	风景园林	47	0	47
13	0954	林学	17	0	17
14	1251	工商管理	884	0	884
15	1252	公共管理	572	0	572
16	1253	会计	54	0	54
合计			2388	0	2388

三、研究生招生

(一) 研究生招生情况

2022 年我校共招收本土博士研究生 376 人，其中学术型博士研究生 361 人，专业型博士研究生 15 人；共招收本土硕士研究生 5306 人，其中全日制 4506 人（学术型：1915 人；专业型：2591 人），非全日制 800 人。

1. 博士研究生招生情况

2022 年我校招收博士研究生 376 人，其中学术型博士研究生 361

人，专业型博士研究生 15 人，学术型博士研究生和专业型博士研究生的招生录取情况分别如表 2-14、表 2-15 所示。

表 2-14 2022 年广西大学学术型博士研究生招生情况一览表（按一级学科统计）

序号	一级学科		录取人数
	学科代码	学科名称	
1	0202	应用经济学	16
2	0305	马克思主义理论	17
3	0701	数学	19
4	0702	物理学	39
5	0703	化学	14
6	0710	生物学	37
7	0713	生态学	8
8	0802	机械工程	18
9	0808	电气工程	22
10	0814	土木工程	35
11	0815	水利工程	7
12	0817	化学工程与技术	29
13	0822	轻工技术与工程	22
14	0901	作物学	18
15	0904	植物保护	6
16	0905	畜牧学	19
17	0906	兽医学	9
18	1202	工商管理	12
19	1204	公共管理	14
合计			361

表 2-15 2022 年广西大学专业型博士研究生招生情况表

专业学位类别		录取人数
专业学位类别代码	专业学位类别名称	
0952	兽医	15

2. 全日制学术型硕士研究生招生情况

2022 年我校招收全日制学术型硕士研究生 1915 人，按一级学科统计，招生录取情况如表 2-16 所示。

表 2-16 2022 年广西大学学术型硕士研究生招生情况一览表（按一级学科统计）

序号	一级学科		录取人数
	学科代码	学科名称	
1	0101	哲学	15
2	0202	应用经济学	70
3	0301	法学	31
4	0305	马克思主义理论	51
5	0501	中国语言文学	42
6	0502	外国语言文学	34
7	0503	新闻传播学	25
8	0701	数学	59
9	0702	物理学	200
10	0703	化学	108
11	0707	海洋科学	45
12	0710	生物学	90
13	0713	生态学	36
14	0802	机械工程	90
15	0805	材料科学与工程	103
16	0808	电气工程	86

序号	一级学科		录取人数
	学科代码	学科名称	
17	0812	计算机科学与技术	65
18	0813	建筑学	9
19	0814	土木工程	108
20	0815	水利工程	18
21	0817	化学工程与技术	100
22	0819	矿业工程	8
23	0822	轻工技术与工程	67
24	0830	环境科学与工程	29
25	0831	生物医学工程	29
26	0832	食品科学与工程	15
27	0901	作物学	63
28	0902	园艺学	12
29	0903	农业资源与环境	11
30	0904	植物保护	38
31	0905	畜牧学	50
32	0906	兽医学	48
33	0907	林学	21
34	1202	工商管理	57
35	1204	公共管理	82
合计			1915

3. 全日制专业型硕士研究生招生情况

2022 年我校招收全日制专业型硕士研究生 2591 人，按专业学位类别统计，招生录取情况如表 2-17 所示。

表 2-17 2022 年广西大学全日制专业型硕士研究生招生情况一览表(按专业学位类别统计)

序号	专业学位类别		录取人数
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	
1	0251	金融	100
2	0254	国际商务	31
3	0255	保险	20
4	0351	法律	62
5	0452	体育	20
6	0453	汉语国际教育	58
7	0551	翻译	89
8	0552	新闻与传播	61
9	0854	电子信息	237
10	0855	机械	161
11	0856	材料与化工	363
12	0857	资源与环境	124
13	0858	能源动力	185
14	0859	土木水利	213
15	0860	生物与医药	76
16	0951	农业	299
17	0952	兽医	91
18	0953	风景园林	41
19	0954	林业	63
20	1055	药学	68
21	1251	工商管理	99
22	1252	公共管理	36
23	1254	旅游管理	40
24	1351	艺术	54
合计			2591

4. 非全日制硕士研究生招生情况

2022 年我校招收非全日制硕士研究生 800 人，招生录取情况如表 2-18 所示。

表 2-18 2022 年广西大学非全日制硕士研究生招生情况一览表

序号	专业学位类别		录取人数
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	
1	0351	法律	80
3	0854	电子信息	40
4	0859	土木水利	26
5	0951	农业	47
6	0952	兽医	15
7	1251	工商管理	380
9	1252	公共管理	160
10	1253	会计	52
合计			800

(二) 研究生生源情况分析

1. 研究生生源院校情况

2022 年我校录取的 376 名博士研究生中，260 人硕士毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校），占博士研究生录取总数的 69%。录取的 4506 名全日制硕士研究生中，2117 人本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校），占我校全日制硕士研究生录取总数的 47%。录取的 800 名非全日制专业学位硕士研究生中，327 人本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校），占我校非全日制专业学位硕士研究生录取总数的 41%。

2. 研究生生源应届/往届情况

2022 年我校录取的 376 名博士研究生中，应届生（含硕博连读生）243 人，占博士研究生录取总数的 64.6%。录取的 4506 名全日制硕士研究生中，应届生 2753 人，占全日制硕士研究生录取总数的 61%。录取的 800 名非全日制专业学位硕士研究生中，应届生 13 人，占非全日制专业学位硕士研究生录取总数的 1.6%。

四、研究生毕业及学位授予

（一）研究生毕业情况

截至 2022 年 12 月，我校研究生毕业 3956 人（含留学生），其中博士研究生 207 人，学术型硕士研究生 1452 人，专业型硕士研究生 2297 人。

1. 博士研究生毕业人数

截至 2022 年 12 月，我校博士研究生毕业 207 人。按一级学科统计，2022 年我校博士研究生毕业情况如表 2-19 所示。

表 2-19 2022 年广西大学博士研究生毕业情况一览表

序号	一级学科		博士研究生毕业人数
	学科代码	学科名称	
1	0202	应用经济学	19
2	0710	生物学	26
3	0713	生态学	11
4	0808	电气工程	15
5	0814	土木工程	35
6	0817	化学工程与技术	49
7	0822	轻工技术与工程	15
8	0901	作物学	16

序号	一级学科		博士研究生毕业人数
	学科代码	学科名称	
9	0904	植物保护	5
10	0905	畜牧学	8
11	0906	兽医学	8
合计			207

2. 硕士研究生毕业人数

(1) 学术型硕士研究生毕业人数

截至 2022 年 12 月，我校学术型硕士研究生毕业 1452 人。按一级学科统计，2022 年我校学术型硕士研究生毕业情况如表 2-20 所示。

表 2-20 2022 年广西大学学术型硕士研究生毕业情况一览表

序号	一级学科		学术型硕士研究生毕业人数
	学科代码	学科名称	
1	0101	哲学	14
2	0202	应用经济学	62
3	0301	法学	28
4	0305	马克思主义理论	39
5	0501	中国语言文学	34
6	0502	外国语言文学	30
7	0503	新闻传播学	25
8	0701	数学	42
9	0702	物理学	97
10	0703	化学	73
11	0707	海洋科学	22
12	0710	生物学	86
13	0713	生态学	31
14	0802	机械工程	68
15	0805	材料科学与工程	70

序号	一级学科		学术型硕士研究生 毕业人数
	学科代码	学科名称	
16	0807	动力工程及工程热物理	6
17	0808	电气工程	67
18	0811	控制科学与工程	10
19	0812	计算机科学与技术	55
20	0813	建筑学	7
21	0814	土木工程	85
22	0815	水利工程	14
23	0817	化学工程与技术	71
24	0819	矿业工程	7
25	0822	轻工技术与工程	40
26	0829	林业工程	1
27	0830	环境科学与工程	24
28	0831	生物医学工程	13
29	0832	食品科学与工程	15
30	0834	风景园林学	1
31	0837	安全科学与工程	1
32	0901	作物学	46
33	0902	园艺学	10
34	0903	农业资源与环境	13
35	0904	植物保护	23
36	0905	畜牧学	36
37	0906	兽医学	38
38	0907	林学	22
39	0908	水产	4
40	1202	工商管理	48
41	1204	公共管理	74
合计			1452

(2) 专业型硕士研究生毕业人数

截至 2022 年 12 月，我校专业型硕士研究生毕业 2297 人。按专业学位类别统计，2022 年我校专业型硕士研究生毕业情况如表 2-21 所示。

表 2-21 2022 年广西大学专业型硕士研究生毕业情况

序号	专业类别		专业型硕士研究生 毕业人数
	学科代码	学科名称	
1	0251	金融	58
2	0351	法律	160
3	0452	体育	14
4	0453	汉语国际教育	59
5	0551	翻译	62
6	0552	新闻与传播	80
7	0852	工程	898
8	0951	农业	193
9	0952	兽医	70
10	0953	风景园林	42
11	0954	林业	23
12	1055	药学	19
13	1251	工商管理	400
14	1252	公共管理	117
15	1253	会计	60
16	1254	旅游管理	4
17	1256	工程管理	11
18	1351	艺术	27
合计			2297

注：因 2022 届工程专业类别（0852）硕士毕业生入学时工程专业类别尚未拆分，其毕业生数仍然按照工程专业类别统计

(二) 研究生学位授予情况

截至 2022 年 12 月, 我校共授予研究生学位 3912 人(含留学生), 其中授予博士学位 207 人, 授予硕士学位 3705 人(学术型: 1432 人; 专业型: 2273 人)。

1. 博士研究生学位授予人数

截至 2022 年 12 月, 我校共授予博士学位 207 人。按一级学科统计, 2022 年我校博士学位授予情况如表 2-22 所示。

表 2-22 2022 年广西大学博士学位授予情况一览表

序号	一级学科		博士学位授予人数
	学科代码	学科名称	
1	0202	应用经济学	18
2	0710	生物学	26
3	0713	生态学	11
4	0808	电气工程	15
5	0814	土木工程	35
6	0817	化学工程与技术	50
7	0822	轻工技术与工程	15
8	0901	作物学	16
9	0904	植物保护	5
10	0905	畜牧学	8
11	0906	兽医学	8
合计			207

2. 硕士学位授予人数

(1) 学术型硕士学位授予人数

截至 2022 年 12 月, 我校共授予学术型硕士学位 1432 人。按一级

学科统计，2022 年我校学术型硕士学位授予情况如表 2-23 所示。

表 2-23 2022 年广西大学学术型硕士学位授予情况一览表

序号	一级学科		学术型硕士学位授予人数
	学科代码	学科名称	
1	0101	哲学	13
2	0202	应用经济学	60
3	0301	法学	28
4	0305	马克思主义理论	39
5	0501	中国语言文学	34
6	0502	外国语言文学	30
7	0503	新闻传播学	25
8	0701	数学	42
9	0702	物理学	97
10	0703	化学	74
11	0707	海洋科学	22
12	0710	生物学	84
13	0713	生态学	31
14	0802	机械工程	66
15	0805	材料科学与工程	70
16	0807	动力工程及工程热物理	6
17	0808	电气工程	67
18	0811	控制科学与工程	10
19	0812	计算机科学与技术	54
20	0813	建筑学	7
21	0814	土木工程	85
22	0815	水利工程	14
23	0817	化学工程与技术	72

序号	一级学科		学术型硕士学位授予人数
	学科代码	学科名称	
24	0819	矿业工程	7
25	0822	轻工技术与工程	39
26	0829	林业工程	1
27	0830	环境科学与工程	24
28	0831	生物医学工程	8
29	0832	食品科学与工程	15
30	0901	作物学	43
31	0902	园艺学	10
32	0903	农业资源与环境	13
33	0904	植物保护	20
34	0905	畜牧学	36
35	0906	兽医学	38
36	0907	林学	22
37	0908	水产	4
38	1202	工商管理	48
39	1204	公共管理	74
合计			1432

(2) 专业型硕士学位授予人数

截至 2022 年 12 月，我校授予专业型硕士学位 2273 人。按专业学位类别统计，2022 年我校专业型硕士学位授予情况如表 2-24 所示。

表 2-24 2022 年广西大学专业型硕士学位授予情况一览表

序号	专业学位类别		专业型硕士学位授予人数
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	
1	0251	金融	58

序号	专业学位类别		专业型硕士学位授予人数
	专业学位类别代码	专业学位类别名称	
2	0351	法律	161
3	0452	体育	14
4	0453	汉语国际教育	59
5	0551	翻译	62
6	0552	新闻与传播	80
7	0852	工程	879
8	0951	农业	193
9	0952	兽医	69
10	0953	风景园林	41
11	0954	林业	23
12	1055	药学	18
13	1251	工商管理	398
14	1252	公共管理	116
15	1253	会计	60
16	1254	旅游管理	4
17	1256	工程管理	11
18	1351	艺术	27
合计			2273

五、研究生就业

(一) 初次就业情况

1. 初次就业基本情况

截至 2022 年 8 月，我校 2022 届研究生毕业 3259 人，初次就业 2946 人，初次就业率 90.40%。2022 届毕业研究生初次就业基本情况

如表 2-25 所示。

表 2-25 广西大学 2022 届毕业研究生初次就业基本情况表

毕业研究生类别	毕业研究生人数	初次就业人数	初次就业率
博士研究生	119	103	86.55%
硕士研究生	3140	2843	90.54%
合计	3259	2946	90.40%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

2. 博士毕业生初次就业情况

截至 2022 年 8 月，我校 2022 届博士研究生毕业 119 人，初次就业 103 人，初次就业率为 86.55%。我校 2021 届博士毕业生按一级学科统计初次就业情况如表 2-26 所示。

表 2-26 广西大学 2022 届博士毕业生初次就业情况表（按一级学科统计）

一级学科代码	一级学科名称	博士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
0202	应用经济学	8	5	62.50%
0305	马克思主义理论	/	/	/
0702	物理学	/	/	/
0710	生物学	15	15	100.00%
0713	生态学	2	2	100.00%
0802	机械工程	/	/	/
0808	电气工程	7	4	57.14%
0814	土木工程	15	11	73.33%
0815	水利工程	/	/	/
0817	化学工程与技术	35	32	91.43%
0822	轻工技术与工程	9	7	77.78%
0901	作物学	12	12	100.00%
0904	植物保护	3	3	100.00%

一级学科代码	一级学科名称	博士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
0905	畜牧学	7	6	85.71%
0906	兽医学	6	6	100.00%
1202	工商管理	/	/	/
1204	公共管理	/	/	/
合计		119	103	86.55%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

3. 学术型硕士生初次就业情况

截至 2022 年 8 月，我校 2022 届学术型硕士研究生毕业 1200 人，初次就业 1075 人，初次就业率为 89.58%。我校 2022 届学术型硕士生按一级学科统计初次就业情况如表 2-27 所示。

表 2-27 广西大学 2022 届学术型硕士生初次就业情况表（按一级学科统计）

一级学科代码	一级学科名称	学术型硕士生毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
0101	哲学	13	12	92.31%
0202	应用经济学	56	52	92.86%
0301	法学	24	13	54.17%
0305	马克思主义理论	38	36	94.74%
0501	中国语言文学	33	25	75.76%
0502	外国语言文学	30	25	83.33%
0503	新闻传播学	24	20	83.33%
0701	数学	41	38	92.68%
0702	物理学	69	63	91.30%
0703	化学	56	44	78.57%
0707	海洋科学	18	17	94.44%
0710	生物学	63	51	80.95%
0713	生态学	19	17	89.47%

一级学科 代码	一级学科名称	学术型硕士 毕业生人数	初次就业人 数	初次 就业率
0802	机械工程	61	60	98.36%
0805	材料科学与工程	52	49	94.23%
0807	动力工程及工程热物	5	5	100.00%
0808	电气工程	66	65	98.48%
0810	信息与通信工程	/	/	/
0811	控制科学与工程	10	10	100.00%
0812	计算机科学与技术	46	42	91.30%
0813	建筑学	5	4	80.00%
0814	土木工程	81	75	92.59%
0815	水利工程	13	11	84.62%
0817	化学工程与技术	56	52	92.86%
0819	矿业工程	4	4	100.00%
0822	轻工技术与工程	30	27	90.00%
0830	环境科学与工程	14	12	85.71%
0831	生物医学工程	9	7	77.78%
0832	食品科学与工程	8	7	87.50%
0901	作物学	26	26	100.00%
0902	园艺学	10	10	100.00%
0903	农业资源与环境	10	10	100.00%
0904	植物保护	11	11	100.00%
0905	畜牧学	28	22	78.57%
0906	兽医学	31	27	87.10%
0907	林学	18	12	66.67%
0908	水产	4	4	100.00%
1202	工商管理	47	43	91.49%
1204	公共管理	71	67	94.37%
合计		1200	1075	89.58%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

4. 专业型硕士毕业生初次就业情况

截至 2022 年 8 月，我校 2022 届专业型硕士研究生毕业 1940 人，初次就业 1768 人，初次就业率为 91.13%。我校 2022 届专业型硕士毕业生按专业学位授权类别统计初次就业情况如表 2-28 所示。

表 2-28 广西大学 2022 届专业型硕士毕业生初次就业情况（按专业学位类别统计）

专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率	备注
0251	金融	56	54	96.43%	/
0254	国际商务	/	/	/	/
0255	保险	/	/	/	/
0351	法律	128	76	59.38%	/
0452	体育	12	11	91.67%	/
0453	汉语国际教育	50	43	86.00%	/
0551	翻译	57	49	85.96%	/
0552	新闻与传播	72	66	91.67%	/
0852	工程	766	737	96.21%	20 个领域
0951	农业	159	150	94.34%	8 个领域
0952	兽医	58	50	86.21%	/
0953	风景园林	25	21	84.00%	/
0954	林业	19	13	68.42%	/
1055	药学	13	10	76.92%	/
1251	工商管理	342	320	93.57%	/
1252	公共管理	84	79	94.05%	/
1253	会计	58	52	89.66%	/
1254	旅游管理	3	3	100.00%	/

专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业型硕士毕业生人数	初次就业人数	初次就业率	备注
1256	工程管理	11	11	100.00%	/
1351	艺术	27	23	85.19%	/
合计		1940	1768	91.13%	/

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日。因 2022 届工程专业类别（0852）的硕士毕业生入学时工程专业类别尚未拆分，其就业数仍然按照工程专业类别统计

（二）初次就业质量分析统计

1. 初次就业地域流向

（1）在全国范围内的初次就业地域流向

我校 2022 届毕业研究生在初次就业地域流向方面，仍具有较为明显的地域性。截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业研究生仍主要集中就业于“两广地区”（在该地区就业的毕业研究生 1613 人，占 2022 届毕业研究生初次就业总人数的 54.75%）。其中，选择在广西区内就业的毕业研究生人数最多，就业人数为 1163 人，占初次就业研究生总人数的 39.48%。选择到广东省就业的毕业研究生人数为 450 人，占初次就业研究生总人数的 15.27%。在其他省、自治区、直辖市中，前往江苏、湖北、上海、北京、湖南等地就业的毕业研究生也相对较多。我校 2022 届毕业研究生在全国范围内的初次就业地域流向情况如表 2-29 所示。

表 2-29 广西大学 2022 届毕业研究生初次就业地域（全国范围）流向情况表

序号	就业地域（全国范围）	初次就业人数	占比
1	广西壮族自治区	1163	39.48%
2	北京市	97	3.29%

序号	就业地域 (全国范围)	初次就业人数	占比
3	天津市	17	0.58%
4	河北省	24	0.81%
5	山西省	7	0.24%
6	内蒙古自治区	3	0.10%
7	辽宁省	8	0.27%
8	吉林省	3	0.10%
9	黑龙江省	8	0.27%
10	上海市	69	2.34%
11	江苏省	103	3.50%
12	浙江省	84	2.85%
13	安徽省	39	1.32%
14	福建省	33	1.12%
15	江西省	24	0.81%
16	山东省	63	2.14%
17	河南省	64	2.17%
18	湖北省	102	3.46%
19	湖南省	97	3.29%
20	广东省	450	15.27%
21	海南省	5	0.17%
22	重庆市	26	0.88%
23	四川省	91	3.09%
24	贵州省	24	0.81%
25	云南省	13	0.44%
26	西藏自治区	1	0.03%
27	陕西省	38	1.29%
28	甘肃省	4	0.14%
29	青海省	1	0.03%

序号	就业地域（全国范围）	初次就业人数	占比
30	宁夏回族自治区	/	/
31	新疆维吾尔自治区	3	0.10%
32	其他	282	9.57%
合计		2946	100.00%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

（2）在广西壮族自治区的初次就业地域流向

我校近四成的 2022 届毕业研究生选择在广西壮族自治区就业（1163 人，占比 39.48%）。在广西 14 个地级市中，又主要集中在南宁市（820 人），其次是柳州市（81 人），选择到桂林市就业的毕业研究生也相对较多（40 人）。我校 2022 届毕业研究生在广西壮族自治区的初次就业地域流向情况如表 2-30 所示。

表 2-30 广西大学 2022 届毕业研究生初次就业地域（广西壮族自治区）流向情况表

序号	就业地域（广西壮族自治区）	初次就业人数	占比
1	南宁市	820	70.51%
2	柳州市	81	6.96%
3	桂林市	40	3.44%
4	梧州市	24	2.06%
5	北海市	34	2.92%
6	防城港市	13	1.12%
7	钦州市	31	2.67%
8	贵港市	16	1.38%
9	玉林市	31	2.67%
10	百色市	21	1.81%
11	贺州市	13	1.12%
12	河池市	11	0.95%

序号	就业地域 (广西壮族自治区)	初次就业人数	占比
13	来宾市	8	0.69%
14	崇左市	20	1.72%
合计		1163	100.00%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

2. 初次就业单位性质

在毕业研究生初次就业单位性质方面，我校实现初次就业 2946 名 2022 届毕业研究生中，选择到国有企业就业的毕业研究生人数最多（1033 人，占初次就业总人数的 35.06%），其次为非国有企业（762 人，占初次就业总人数的 25.87%），选择到事业单位就业的毕业研究生人数也比较多（563 人，占初次就业研究生总人数的 19.11%）。我校 2022 届毕业研究生初次就业单位性质情况如表 2-31 所示。

表 2-31 广西大学 2022 届毕业研究生初次就业单位性质情况表

序号	就业单位性质	博士毕业生初次就业人数	硕士毕业生初次就业人数	合计	占比
1	党政机关	1	165	166	5.63%
2	事业单位	76	487	563	19.11%
3	国有企业	7	1026	1033	35.06%
4	非国有企业	7	755	762	25.87%
5	部队	0	0	0	0.00%
6	升学	0	278	278	9.44%
7	其他	12	132	144	4.89%
合计		103	2843	2946	100.00%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

3. 初次就业行业分布

我校 2022 届初次就业的毕业研究生在就业行业分布方面也具有一定倾向性。在所有行业中，选择从事制造业的毕业研究生人数最多（429 人），其次为教育行业（414 人），选择从事科学研究和技术服务行业，电力、热力、燃气及水生产和供应行业，以及金融行业的毕业研究生人数也较多（分别为 282 人、220 人、215 人）。我校 2022 届毕业研究生初次就业行业分布情况如表 2-32 所示。

表 2-32 广西大学 2022 届毕业研究生初次就业行业分布情况表

序号	行业类别	初次就业人数	占比
1	制造业	429	14.56%
2	教育	414	14.05%
3	科学研究和技术服务业	282	9.57%
4	电力、热力、燃气及水生产和供应业	220	7.47%
5	金融业	215	7.30%
6	公共管理、社会保障和社会组织	187	6.35%
7	信息传输、软件和信息技术服务业	173	5.87%
8	建筑业	136	4.62%
9	农、林、牧、渔业	104	3.53%
10	交通运输、仓储和邮政业	100	3.39%
11	水利、环境和公共设施管理业	51	1.73%
12	批发和零售业	44	1.49%
13	卫生和社会工作	37	1.26%
14	房地产业	36	1.22%
15	租赁和商务服务业	34	1.15%
16	文化、体育和娱乐业	31	1.05%

序号	行业类别	初次就业人数	占比
17	居民服务、修理和其他服务业	26	0.88%
18	采矿业	7	0.24%
19	住宿和餐饮业	4	0.14%
20	军队	2	0.07%
21	其他	414	14.05%
合计		2946	100%

注：统计数据截至 2022 年 8 月 31 日

六、研究生导师

（一）研究生导师队伍规模

截至 2022 年 12 月，我校共有博士生导师 390 人，硕士生导师 1853 人。我校研究生导师队伍规模情况如表 2-33 所示。

表 2-33 2022 年广西大学研究生导师队伍规模情况一览表

序号	导师类别	导师人数
1	博士生导师	390
2	硕士生导师	1853

（二）研究生导师队伍结构

1. 研究生导师年龄结构

我校博士生导师中，45 岁及以下 103 人，占博士生导师总数的 26.41%；46-55 岁 141 人，占博士生导师总数的 36.15%；56 岁及以上 146 人，占博士生导师总数的 37.44%。全校硕士生导师中，45 岁及以下 947 人，占硕士生导师总数的 51.11%；46-55 岁 557 人，占硕士生导师总数的 30.06%；56 岁及以上 349 人，占硕士生导师总数的 18.83%。我校研究生导师年龄结构情况如表 2-34 所示。

表 2-34 2022 年广西大学研究生导师年龄结构情况一览表

序号	导师类别	年龄结构	导师数 (人)	占比 (%)
1	博士生导师 (390 人)	45 岁及以下	103	26.41%
		46-55 岁	141	36.15%
		56 岁及以上	146	37.44%
2	硕士生导师 (1853 人)	45 岁及以下	947	51.11%
		46-55 岁	557	30.06%
		56 岁及以上	349	18.83%

2. 研究生导师学历学位结构

我校博士生导师中，拥有博士学位 386 人，占博士生导师总数的 98.97%；拥有硕士学位 3 人，占博士生导师总数的 0.77%；本科及以下 1 人，占博士生导师总数的 0.26%。硕士生导师中，拥有博士学位 1620 人，占硕士生导师总数的 87.43%；拥有硕士学位 158 人，占硕士生导师总数的 8.53%；本科及以下 75 人，占硕士生导师总数的 4.04%。我校研究生导师学历学位结构情况如表 2-35 所示。

表 2-35 2022 年广西大学研究生导师学历学位结构情况一览表

序号	导师类别	学历学位结构	导师数 (人)	占比 (%)
1	博士生导师 (390 人)	博士学位	386	98.97%
		硕士学位	3	0.77%
		本科及以下	1	0.26%
2	硕士生导师 (1853 人)	博士学位	1620	87.43%
		硕士学位	158	8.53%
		本科及以下	75	4.04%

3. 研究生导师职称结构

我校博士生导师中，拥有正高级职称 390 人，占博士生导师总数的 100.00%。硕士生导师中，拥有正高级职称 776 人，占硕士生导师总数的 42.42%；拥有副高级职称 608 人，占硕士生导师总数的 32.81%；拥有中级及以下职称 469 人，占硕士生导师总数的 25.31%。我校研究生导师职称结构情况如表 2-36 所示。

表 2-36 2022 年广西大学研究生导师职称结构情况一览表

序号	导师类别	职称结构	导师数	占比 (%)
1	博士生导师 (390 人)	正高	390	100.00%
		副高	0	0%
		中级及以下	0	0%
2	硕士生导师 (1853 人)	正高	776	41.88%
		副高	608	32.81%
		中级及以下	469	25.31%

第三章 学位与研究生教育改革实践

一、学位点建设与评估

以学位点周期性合格评估为抓手，加强学位点规划建设。2022年，按时有序开展合格评估各项相关工作，以评促建，推动学科专业内涵式发展。指导各学位点做好2021-2025年度建设规划并依据规划做好学位点建设年度工作总结，跟进学位点建设质量情况，按时编写并发布学校的《研究生教育发展质量年度报告（2021年）》和34个参评学位点的《学位授权点建设年度报告（2021年）》。组织参评学位点完成基本状态信息填写上报，加强对学位点质量状态的监测。

开展2023年拟新增博士点的选拔及建设指导工作。将艺术硕士专业学位类别对应调整为戏剧与影视、音乐、设计三个硕士专业学位类别。梳理我校各学科学位点基本状态数据及师资归属信息，做好学科学位点设置调整与规划工作。

二、研究生招生

改革研究生招生选拔方式，提高我校本科保研和直博生比例。改进招生复试考核选拔方式，在硕士研究生招生复试中通过《学业研修规划报告》考查评价考生的专业基础、学术修养、学术追求、学术目标等方面，选拔有培养前途的研究生。加大招生宣传力度，提高生源质量。通过加强招生宣传政策宣讲、开展夏令营活动、录取通知书集赞等方式扩大我校知名度、吸引优质生源。2022年我校研究生招生优质生源比例提升至48%。

三、导师队伍建设

执行研究生导师招生资格年度审核制度。监督导师履行职责，加强对导师师德失范行为的查处问责力度，严格执行导师停招制度。

多途径加强导师培训，提升导师全方位育人的素质和能力。组织 265 名导师参加 2022 年度全区硕士研究生导师培训。组织 550 名导师参加 2022 年度研究生导师专题网络培训。举办 2022 年学位与研究生教育专题培训会，邀请校外专家开展集中授课，我校导师 500 余人参加培训。

积极开展“我心目中的好老师(导师类)”评选活动，树立典型、加大宣传，增强研究生导师学术荣誉感与价值感。2022 年评选出“我心目中的好老师（导师类）”24 名。

四、课程建设与改革

修订研究生培养方案。完善研究生思政课程的课程模块，新增习近平新时代中国特色社会主义思想、党史选修课以及中华优秀传统文化选修课，提升研究生思想政治素质及人文素养；取消或弱化外语公共学位课程，设置专业外语和二外的选修课程；增加研究方法类和学术论文撰写规范类选修课，加强学术规范训练。

推动课程教学方式改革。开展专业学位案例库建设，加强推广案例课和研讨课的教学模式，推动高质量教材的选用，加强课程教学环节的督查和评教，提升教学质量。

加强研究生课程思政建设。9 门研究生课程获得广西大学“课程思政”示范课程立项建设，2 门研究生课程获评自治区优秀课程思政

示范课程。

五、科研平台与产教融合基地建设

(一) 重点研究基地和平台

2022 年我校拥有各级重点研究基地和平台 50 个，其中国家重点实验室 2 个，国家国际科技合作基地 1 个，省部级重点实验室、基地、中心等重点研究基地和平台 47 个。

(二) 产教融合培养基地建设

持续推进产教融合育人机制改革，加大专业学位研究生培养力度。加强专业学位研究生的实践性、应用性能力培养，推进专业学位人才培养与行业、产业深度融合。我校各学科、专业积极与企业、科研机构合作共建培养基地联合培养研究生。截至 2022 年 12 月，我校建设各类人才培养基地（包括各级产学研实践基地）131 个，其中自治区级研究生联合培养基地 23 个，其他研究生培养基地 108 个，研究生年实践人数达 1723 人。

积极拓展产教融合研究生培养渠道，持续推进探索与企业、地方共建产教融合研究院，围绕企业急需技术开展应用型创新研究，加强双导师联合指导的专业学位人才培养模式。2022 年挂牌成立农博士产教融合研究院。签订研究生联合培养项目 44 项，招收培养硕士研究生 44 人，引入项目经费 600 万元。探索科技小院农业硕士人才产教融合培养模式改革，我校 19 个科技小院获得国家批准建设。产教融合平台的建设有力促进人才培养与服务社会能力，我校将巴马融合研究院建设基本情况、特色亮点和成效经验进行梳理，作为“广西高

校助力乡村振兴”典型经验案例材料报送至自治区教育厅和教育部。我校 2 项基于产教融合的人才培养模式改革探索获自治区教育厅推荐申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖。

六、学术训练与学术交流

（一）学术训练

1. 教育创新计划项目

2022 年我校共有 176 个研究生教育创新计划项目通过自治区教育厅审核立项，其中博士研究生创新项目 52 个，硕士研究生创新项目 122 项，研究生学术论坛 2 个。此外，有 30 个学位与研究生教育改革专项课题获得立项。有 85 个研究生教育创新计划项目结题，其中博士研究生项目 32 个，硕士研究生项目 52 个，学术论坛 1 个。有 22 个学位与研究生教育改革课题结题。

对研究生教育创新计划各类型项目进行科研资助，有助于激发研究生科研热情，形成良好的学术氛围，产出更多高水平、高层次的科研论文。举办相关讲座、报告会、论文征集活动，活跃了学校的学术氛围，促进高校、院系、学科之间的交流。对学位与研究生教育改革专项课题的资助提高了研究生导师、研究生教育管理人员从事研究生教育理论与实践研究的积极性，促进导师及管理者更新研究生教育理念，改革研究生教育教学及管理方法。

2. 学科专业竞赛

我校积极鼓励、组织研究生参加各级各类学科专业竞赛活动，以赛事活动为抓手，以赛促学，提升研究生的创新实践能力。2022 年我

校研究生在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等国家级、自治区级比赛中都取得了较好的成绩，特别是在“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中取得了1金5银4铜的好成绩。2022年我校研究生参加国家级、自治区级学科专业竞赛的主要情况如表3-1所示。

表 3-1 2022 年广西大学研究生参加国家、自治区级学科专业竞赛情况表

序号	赛事名称	获奖情况	主办单位
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛	全国金奖1项、银奖5项、铜奖4项	教育部等多部委
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	自治区金奖19项、银奖24项、铜奖8项	广西壮族自治区教育厅
3	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛	全国金奖1项、银奖1项、铜奖4项	共青团中央、教育部、中国科协、全国学联
4	第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	自治区金奖15项、银奖10项、铜奖2项	共青团广西区委、自治区教育厅、自治区科协、广西学联
5	“中国光谷·华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	全国二等奖1项、三等奖2项	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心
6	2022年美国大学生数学建模竞赛	国际二等奖1项	美国数学及应用联合会
7	2022年（第八届）全国大学生统计建模大赛	全国三等奖1项；自治区一等奖1项	中国统计教育学会，全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会
8	第十四届全国大学生广告艺术大赛（全国赛、广西赛区选拔赛）	全国赛优秀奖1项；广西赛区一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项	中国高等教育学会
9	第15届中国大学生计算机设计大赛全国总决赛	全国二等奖3项	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会
10	第六届中国研究生公共管理案例	全国三等奖5项	中国学位与研究生教

序号	赛事名称	获奖情况	主办单位
	大赛		育学会、中国科协青少年科技中心、全国公共管理专业学位研究生（MPA）教育指导委员会
11	2022 年全国企业竞争模拟大赛	全国特等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会、中国管理现代化研究会
12	第十四届“创新创业”全国管理决策模拟大赛	全国二等奖 1 项、三等奖 1 项	虚拟仿真实验教学创新联盟经济管理类专业工作组、全国管理决策模拟大赛组委会
13	2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”创新创业竞赛（全国总决赛、区域赛）	全国一等奖 2 项，区域赛三等奖 2 项	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会、中国商业经济学会
14	第 42 届国际企业管理挑战赛（GMC）中国赛区	全国二等奖 9 项	国际企业管理挑战赛中国赛区组织委员会
15	第四届全国高校计算机能力挑战赛 office 高级应用赛	国赛二等奖 1 项，区赛二等奖 1 项	全国高等学校计算机教育研究会
16	第十三届“全国百篇优秀管理案例”评选	入选	中国管理案例共享中心
17	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第二届渔箐英挑战赛	全国三等奖 2 项	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心
18	第八届“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	全国三等奖 1 项	中国金融期货交易所、中国期货业协会
19	中国金融专业学位案例中心第八届（2022 年）案例征集活动	入选全国案例库	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
20	第十三届全国海洋知识竞赛	全国二等奖 1 项、三等奖 1 项	国家海洋局、共青团中央、海军政治工作部

序号	赛事名称	获奖情况	主办单位
21	第十一届全国口译大赛	全国二等奖 3 项, 大区赛一等奖 3 项、二等奖 17 项、三等奖 3 项, 自治区特等奖 1 项, 一等奖 2 项, 二等奖 5 项, 三等奖 7 项	中国翻译协会
22	2022“外研社·国才杯”全国英语系列比赛-英语辩论、英语演讲、英语阅读大赛	全国一等奖 2 项, 自治区一等奖 1 项, 自治区二等奖 3 项	外语教学与研究出版社
23	第三十四届韩素音国际翻译大赛	全国三等奖 1 项	中国翻译协会
24	第五届“人民中国杯”国际日语翻译大赛	全国二等奖 9 项、三等奖 17 项	教育部外国语言文学类教学指导委员会日语分委员会、人民中国杂志社
25	第二届广西高校大学生翻译大赛	自治区特等奖 1 项、一等奖 5 项	广西翻译协会
26	2022 年“CATTI 杯”全国翻译大赛	全国三等奖 1 项 (口译), 全国三等奖 2 项 (笔译), 自治区一等奖 1 项、三等奖 5 项 (口译), 自治区二等奖 3 项、三等奖 11 项 (笔译)	中国外文局翻译院、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会
27	第十二届 MathorCup 高校数学建模挑战赛	全国三等奖 1 项	中国优选法统筹法与经济数学研究会
28	第十四届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	全国二等奖 1 项、三等奖 3 项	中国电机工程学会、中国电机工程学会电工数学专业委员会
29	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	自治区三等奖 1 项	中国人工智能学会
30	广西壮族自治区第十三届学生运动会武术比赛	自治区一等奖 1 项	广西壮族自治区教育厅
31	第一届高校电气电子工程创新大赛	全国二等奖 1 项	中国电工技术学会
32	第 31 届世界大学生夏季运动会跆拳道项目选拔赛	全国第 7 名	中国大学生体育协会

序号	赛事名称	获奖情况	主办单位
33	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广西赛区比赛	广西赛区一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	工业和信息化部人才交流中心
34	第十五届全国大学生信息安全竞赛创新实践能力赛-华南区赛	华南赛区二等奖 1 项	中国互联网发展基金会、国家网络安全人才与创新基地
35	“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛华南分赛区比赛	华南分赛区三等奖 1 项	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会
36	第五届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛应用赛道南部赛区复赛	南部赛区三等奖 1 项	中国电子学会
37	2022 第一届南方花卉苗木交易会暨第三届广西花卉苗木交易会（微景观类）	银奖 1 项	广西壮族自治区林业局
38	2022 年全区高校大学生讲思政课公开课展示活动	自治区一等奖 1 项、二等奖 1 项	广西壮族自治区教育厅
39	2022 年全区高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学优秀成果评选	自治区一等奖 3 项、三等奖 1 项	广西壮族自治区教育厅
40	“中交公规院杯”2022 世界大学生桥梁设计大赛	全国一等奖 1 项	中国公路学会
41	第十三届斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模（团体赛）	全国一等奖 1 项	中国建设教育协会
42	第十三届周培源全国大学生力学竞赛	团体全国三等奖 1 项	中国力学学会
43	第三届广西高校国际中文教育教学技能大赛（2022）	自治区一等奖 1 项、二等奖 1 项	广西壮族自治区中国语言文学类教学指导委员会
44	中国大学生广告艺术节“学院奖”2022 秋季征集赛	全国银奖 1 项	中国广告协会
45	全国大中学生第 11 届海洋文化创意设计大赛	全国佳作奖 1 项	自然资源部宣传教育中心
46	2022 年（第六届）全国大学生工业设计大赛暨第十届广西大学生工	自治区二等奖 3 项、三等奖 2 项	广西壮族自治区教育厅

序号	赛事名称	获奖情况	主办单位
	业设计大赛选拔赛		
47	2022 首届美育中国青少年艺术节	全国一等奖 3 项、二等奖 3 项	中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心
48	第二届铸剑杯纪念人民军工创建九十周年文化创意大赛	全国二等奖 2 项, 自治区二等级 1 项、三等奖 1 项	中国和平利用军工技术协会

3. 学术成果

2022 年, 我校围绕“双一流”建设目标, 持续加大科研投入, 不断改善师生的学术研究环境。研究生在导师的悉心指导下, 在科研道路上不断探索、不懈努力, 取得了喜人的成果。2022 年, 我校研究生作为第一作者或通讯作者以及指导教师作为第一作者、研究生作为第二作者国内外高水平期刊公开发表论文情况如表 3-2 所示。

表 3-2 2022 年广西大学研究生在国内外高水平期刊公开发表论文情况表

序号	期刊范围	论文数量 (篇)	备注
1	SCI	518	SCI 一区论文 (其中影响因子 ≥ 10 论文: 217 篇)
		683	SCI 二区论文
		491	SCI 三区论文
		271	SCI 四区论文
2	SSCI	23	
3	CSSCI (含扩展版)	42	其中我校论文计分标准中的社科中文 I 类、II 类、III 类期刊论文 8 篇
4	EI	49	
5	中文核心期刊	698	
6	其他核心期刊	20	

序号	期刊范围	论文数量（篇）	备注
	合计	2795	

注：此表统计的论文包括研究生作为第一作者或通讯作者及指导教师作为第一作者、研究生作为第二作者的论文

（二）学术交流

1. 组织开展学术活动情况

为营造研究生学术创新氛围、提升研究生科研能力，2022 年我校组织开展各类学术论坛、讲座（含线上）343 场次，共邀请专家 649 人次，参与研究生 33974 人次。

2. 参加校外学术交流情况

对外学术交流是拓展研究生学术视野、提升研究生科研能力的重要手段。我校大力鼓励、支持研究生参加省外、境外、海外的高校、研究机构、相关学会组织等举办的学术会议、学术论坛，开展学术交流活动。2022 年，我校研究生参加校外学术交流活动（含线上）262 场次，参加交流的研究生 656 人次，投稿 159 篇，其中 22 篇学术论文获奖。受新冠疫情影响，2022 年我校研究生赴省外尤其境外和海外参加线下学术交流情况有所减少。

七、国际交流

2022 年，我校组织研究生申请参加国家留学基金委员会的研究生公派留学项目，共有 8 名研究生获得国家留学基金委员会的公派留学资格，具体情况如表 2-3 所示。

表 2-3 广西大学 2022 年研究生参加国家留学基金委员会公派留学项目情况一览表

序号	姓名	派出身份 (硕士/博士)	留学国家	前往单位	留学期限 (月)
1	黄昌杰	博士	英国	诺丁汉大学	12
2	陈帅	博士	德国	莱布尼兹神经生物学研究所	12
3	黄怡婷	博士	日本	山形大学	6
4	薛丽颖	硕士	德国	莱布尼兹新材料研究所	48
5	颜申	硕士	荷兰	代尔夫特理工大学	48
6	方创伟	硕士	澳大利亚	西澳大学	48
7	张喆	硕士	澳大利亚	西澳大学	48
8	潘晨	硕士	日本	大阪大学	36

2022 年因新冠疫情影响，我校研究生主要是通过参加国家留学基金委员会研究生公派留学项目出国研修、学习交流，通过其他途径出国学习交流的情况大为减少。

八、学位授予质量保障

(一) 构建科学的培养质量评价体系

修订完善各学位点的学位授予学术成果评价标准，建立客观科学的分层分类培养质量评价指标体系。

在研究生学位论文质量评价方面，采取同行专家盲审评阅，答辩资格实名审查以及答辩专家公开评审的方式对学位论文进行评阅评价。完善国内外同行专家评议的学位论文学术性与规范性评价，强化学术博士学位论文创新性公示。

(二) 从严培养过程监督管理，加强学位论文质量审核把关

加强培养过程质量监督管理，规范学分审核、中期考核、结题审

核、学位申请审核四个审核环节。在培养环节规范做好学业预警与分流。完善学位申请审核程序及救济机制，强化对学位论文盲审、学位论文答辩和学位授予环节的把关。

我校持续开展优秀研究生学位论文评选活动，2022 年共评选出校级优秀学位论文 162 篇（博士学位论文 9 篇，硕士学位论文 153 篇），优秀论文比例超过 4%。

（三）加强学位授予后的监督，加大学位论文抽检力度，严格问责处理

学位论文抽检是研究生学位授予质量监督保障的重要抓手。2022 年，我校加大学位论文抽检力度，在参加国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检及自治区硕士学位论文抽检之外，主动开展博士和硕士学位论文抽检。学校将学位论文抽检质量作为学位点动态调整、学位点招生指标等资源配置以及导师招生资格审定的重要参考指标。

1. 国务院教育督导委员会办公室博士学位论文抽检情况

2022 年，国务院教育督导委员会办公室对我校 2019-2020 学年授予博士学位的论文进行随机抽检，我校被抽检的博士学位论文 13 篇，抽检结果全部合格。

2. 自治区硕士学位论文抽检情况

2022 年，广西壮族自治区学位办公室随机抽检全区硕士学位论文 894 篇，其中我校 228 篇，占全区抽检论文总数的 25.5%。在 228 篇被抽检论文中，90 篇为学术硕士学位论文，138 篇为专业硕士学位论文。

抽检结果显示，在 228 篇学位论文中，优秀论文 8 篇（3.51%）；良好论文 192 篇（84.21%）；一般论文 20 篇（8.77%）；存在 1 个不合格意见论文 7 篇（3.07%）；存在问题论文 1 篇（0.44%）。

我校 2022 年度学位论文抽检结果与上一年度相比，优秀率与良好率均有所提升，问题论文率有所下降。与广西全区 2022 年度论文抽检均值相比，我校论文优秀率与良好率均高于全区均值，1 个不合格意见率和问题论文率均低于全区均值。抽检结果表明，我校学位论文质量进一步提升。我校 2022 年度自治区硕士论文抽检质量与上一年度以及自治区 2022 年均值比较情况详见表 3-4。

表 3-4 广西大学 2022 年自治区硕士学位论文抽检质量情况表

统计项目	2021 年	2022 年	2022 年自治区均值
优秀率（%）	2.99	3.51	2.57
良好率（%）	74.25	84.21	78.73
一般率（%）	16.17	8.77	13.65
1 个不合格意见率（%）	5.39	3.07	6.04
2 个不合格意见 （问题论文）率（%）	1.20	0.44	1.01

在本次自治区学位论文抽检中，出现 7 篇存在不合格意见论文，其中 2 篇为学术学位论文，5 篇为专业学位论文；出现 1 篇存在问题论文，为专业学位论文。

3. 学校学位论文抽检情况

2022 年的学校学位论文抽检中，抽检博士学位论文 36 篇，抽检结果为：优秀论文 2 篇，良好论文 29 篇，一般论文 1 篇，存在 1 个不合格意见论文 4 篇。抽检学术硕士学位论文 78 篇，抽检结果为：

优秀论文 3 篇，良好论文 66 篇，一般论文 7 篇，存在 1 个不合格意见论文 1 篇，存在问题论文 1 篇。抽检专业硕士学位论文 115 篇，其中，优秀论文 1 篇，良好论文 93 篇，一般论文 10 篇，存在 1 个不合格意见论文 8 篇，存在问题论文 3 篇。在学校学位论文抽检中出现 4 篇存在问题论文，其中 1 篇为学术硕士学位论文，3 篇为专业硕士学位论文。

我校 2022 年学位论文抽检结果显示，自治区硕士学位论文抽检中的存在不合格意见论文及存在问题论文基本上为专业硕士学位论文。从专家分项评阅意见看，相对于专业硕士学位论文，学术硕士学位论文整体优良率较高，达到 80% 以上。学位论文抽检结果表明，我校学术硕士学位论文、博士学位论文整体质量相对较好，而专业学位硕士培养质量仍待加强，需要进一步针对专业学位研究生的过程培养加强教育和监督管理。

4. 问题论文涉及的学院和导师的问责处理及改进措施

我校根据国务院督导委员会办公室、自治区学位委员会办公室印发的相关文件要求以及我校的相关管理规定，对在学位论文抽检中出现问题论文的学院及导师进行相应问责处理。学校责令相关学院进行整改，完善质量保障机制，对相关导师进行暂停招生资格或退出导师队伍的问责处理。

学校要求各学院针对本年度学位论文抽检结果加强问题整改，进一步健全完善学院的内部质量管理机制，以质量为导向，严格导师选聘与招生，加强质量文化建设，打造崇尚质量的育人环境。

第四章 思想政治教育与综合管理

一、研究生思想政治教育队伍建设

我校思想政治理论课作为大学生思想政治教育的主渠道发挥着重要作用。学校研究生思想政治理论课专任教师 48 人，承担全校研究生的思想政治理论教学工作。

学校辅导员队伍是学生思想政治教育队伍的重要组成部分。我校不断加强辅导员队伍建设，为研究生思想政治教育提供保障。截至 2022 年 12 月，我校共有专职辅导员 162 人，26 个学院均有负责研究生思想政治教育的专职辅导员。学校还从研究生中选拔 201 名优秀学生担任兼职辅导员，从而壮大思想政治教育队伍，提升工作成效。

我校通过多种方式积极推进学习型辅导员队伍建设。首先，组织举办辅导员专题培训和工作交流会，选送优秀辅导员参加培训。2022 年组织专职辅导员开展校内专题培训、专题工作交流会 12 场，参加培训 1300 余人次。选送辅导员参加省级及以上培训 4 人次。其次，鼓励辅导员参加各类比赛及课题申报，树立优秀辅导员典型。2022 年，我校辅导员获全国高校辅导员素质能力提升训练营“特别表现”奖 1 人；获得全区第十一届辅导员素质能力大赛一等奖 2 人，全区优秀教育工作者 1 人，广西最美高校辅导员 1 人；获得广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题重点课题 1 项，一般课题 B 类 1 项；获得全区安全教育“精彩一课”二等奖 1 人，优秀奖 1 人；入选“广西高校思想政治教育卓越教师支持计划第一期中青年骨干教师”3 人。第三，强化辅导员工作机制。不断完善谈心谈话百分百、家校联系、辅导员

入住学生社区以及辅导员进课堂看课等工作机制，进一步加强辅导员对研究生的思想教育、管理和服务作用。第四，积极搭建发展平台，推进辅导员工作室建设，发挥优秀辅导员示范引领作用。2022年，我校共建立辅导员工作室6个，其中2个辅导员工作室获批第一批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目。

二、研究生思想政治教育活动

（一）通过多种形式，强化思想政治教育，严把意识形态关

通过开展各类政治学习和专题学习活动，丰富思想政治教育内涵，加强研究生理想信念教育。

组织各学院开展“牢记青春使命·勇担时代重任”“学习党的二十大精神，争做新时代好青年”班级主题政治学习活动，引导广大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。参与学生8万人次。2022年，紧扣“学习贯彻党的二十大精神”主题，组织开展一系列学习活动。组织开展“在党的二十大精神指引下”知识竞赛活动和主题征文活动，知识竞赛活动约4万人次参与，征文活动共收到征文825篇；开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题观影活动8次，约3000余人次参加；举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”第五届“君武演说家”主题演讲比赛，践行党的二十大对青年提出的殷切期望。

积极开展学生思想动态调查研究，强化意识形态阵地管理。组织学生参加全国高校师生思想政治状况滚动调查。围绕学业就业、日常思想状况、政治学习、师生关系等方面多次开展问卷调查。召开座谈会，全方位深入了解我校研究生意识形态的实际情况。组织开展学生

宗教信仰及参与宗教活动等意识形态领域相关情况排查工作，并开展分析研判。有效引导网络舆论，规范学生网络行为，构建健康校园网络舆论生态环境，守护网络舆论阵地。

充分激发研究生导师在思想政治教育中的作用，通过加强落实研究生导师立德树人责任，进一步完善研究生与导师联系交流机制，强调导师作为研究生思想政治教育的首要责任人，切实加强研究生的思想政治教育。

(二) 充分利用新媒体载体，创新形式，推进网络思政教育工作

通过继续加大网络新媒体平台建设力度，积极创新思政教育形式，稳步推进网络思政教育工作。

完善我校融媒体中心运行机制功能，利用中心指导“易班”、“雨无声”等思想政治教育主题网站平台做好日常管理工作，创作网络文化优秀作品。2022年推出《辅导员说》理论宣讲视频9期和西大优秀学子事迹宣传视频《逐梦星光》10期，通过辅导员的声、朋辈的事迹激励广大同学，点亮学生信仰之光。通过“西大微雨无声”微信公众号，围绕“思想引领”“学业帮扶”“服务育人”等内容持续推送宣传教育视频或主流网站平台的正能量文章，发挥正向引导作用。

三、研究生党建

2022年，我校共设有研究生党支部159个，其中硕士生党支部139个，博士生党支部20个。共有研究生党员5623人，其中硕士生党员4868人，博士生党员755人。

在研究生党建工作中，坚持把政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，抓实“三会一课”、主题党团日活动等学习形式载体，

组织全校研究生党员及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，认真组织开展迎接、学习、宣传党的二十大系列活动，推进党史学习教育常态化，推动研究生党员坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。各研究生党支部结合实际开展形式多样的学习，进一步提升了研究生的党性修养，为学风建设提供思想保证。

深入推进支部标准化、规范化建设和“五基三化”攻坚年行动。按期完成党支部换届工作，优化支部设置，进一步加强全校研究生党支部政治、组织功能。成立功能型党支部，进一步强化思想政治引领。开展党支部组织生活质量提升行动，124个研究生支部在2022年度支部组织生活质量提升行动验收中全部合格。组织开展研究生支部评星定级活动，评选出五星级党支部3个，四星级党支部10个，三星级党支部22个。加大发展党员工作力度，提高党员发展质量，2022年全校共发展研究生党员1279名。实施基层党建“三争三强六有”行动，推动形成“争先创优、比学赶超”的浓厚氛围。24个研究生党支部被评为年度“先进学生党支部”，163名研究生党员被评为年度“优秀共产党员”。

以研究生党建“双创”工作和党建品牌创建为抓手，注重将研究生党建与思想政治教育、科学研究、实践服务紧密融合，把研究生党建成果转化为时代新人培育的重要保障。电气工程学院研究生第二党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建工作单位，顺利通过首批新时代广西高校党建“双创”培育创建单位中期评估并取得阶段性成果。林学院园林研究生党支部书记主持撰写的党建工作案例《打造“1+2+3”党建工作新模式 织密党员教育学习网》获全国高校

思想政治工作优秀案例三等奖并入选首批广西高校党建创新典型案例。通过发挥党建品牌的示范引领作用，有效促进研究生党建工作质量提升，进一步增强党建育人实效。

四、校园文化建设

组织开展形式多样的学术、艺术、文体活动，强化核心价值思想引领，展现我校研究生风采，丰富、充实在校学生的精神文化生活，助推校园文化建设。

强化艺术美育建设，坚持“以美育人，以文化人”。举办“美育之窗”系列活动，通过现场展演、体验教学课等形式面向全校师生开放。举办多期美育大讲堂讲座，邀请自治区文联主席田代琳以及全国著名词作家、国家一级编剧张名河来校讲学。艺术学院举办研究生毕业音乐会、毕业书画展，展演向全校师生开放。通过音乐美术等艺术活动营造美育氛围，提升大学生艺术审美素养、陶冶情操，促进身心健康发展，推进校园美育文化建设。

面向研究生群体，从服务教学科研的宗旨出发，我校团委、研究生会举办多项校园文化活动，营造科研学术氛围，为广大研究生提供学术交流及经验分享平台。开展“水塔沙龙”研学交流系列活动6期，邀请专家学者与研究生们进行近距离交流，以“名师指路”引领青年学业成长。持续做精做优“导师有约”系列活动，邀请校内外知名导师，围绕专业知识、时事热点、学科前沿、科研方法等主题与研究生进行座谈交流，加强师生之间的互动探讨，激发创新思维。全年累计32名导师、1900多研究生参与活动。举办研究生“走进学院”系列

活动 6 期，引导研究生领略百科万象、拓宽视野、探索新知、激发学科交叉融合创新思维，累计参与活动研究生 300 余人。开展“研途星光”学术沙龙系列活动，由优秀研究生分享科研心得与经验，发挥“朋辈”榜样引领作用，参与线下活动同学超 200 人次，线上进行收藏学习 2000 余人次。举办“我心目中的好老师（导师类）”评选活动，共计吸引 10000 余名研究生投票，评选出“我心目中的好老师”24 名，增进师生互动评价，展示优秀导师育人风采，营造了尊师重教、乐学向上的校园文化氛围。

为进一步打造校园文化活动精品，弘扬时代主旋律，校研究生会继续举办“君武演说家”主题演讲比赛。组织校院研究生会开展“我为同学做件事”活动，面向我校在校研究生开展关于 2022 年我校研究生教育改革有关情况的调研，并形成调研报告，向学校反馈研究生的切实需求。举办 3 场“研传身教”系列活动，针对研究生未来求学与就业的不同规划提供了针对性的指导。举办“新时代·新征程·新青年——喜迎党的二十大”青春歌会。举办第十四届“君武杯”研究生气排球比赛、“姻为遇见”等交流活动。通过开展形式丰富的校园文化活动，营造积极向上的氛围，缓解研究生科研学习压力，促进身心健康。

五、社会实践活动

为贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好后与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，我校积极鼓励、组织广大青年学生参加校外社

会实践活动。

2022年，我校研究生积极参加各类社会实践活动。研究生会实践团赴福州市开展“福州市两江四岸核心段规划运营”暑期社会实践活动。实践团发挥自身学术优势，通过扎实的调研为地方发展建言献策，同时也拓宽了视野，学到了新知。功能型党支部研究生会小组党员利用暑期先后赴郑州、武汉、太原、遵义、福州等多地与高校和市级组织联合举办30余次主题党日活动及实践交流，增强了高校学子之间的交流与合作，为我校研究生组织功能型党支部的建设提供了参考借鉴。我校研究生参加“名校学子边关行”暑期挂职实践活动，以此了解广西发展机遇、支持政策及就业创业发展环境。林学院园林研究生党支部结合专业特色走进基层一线开展“集园林之专长 助那坡之振兴”“三下乡”社会实践活动，光明日报、中青校园等媒体予以报道。农学院博士团“农行八桂 振兴乡村”项目充分发挥硕士、博士研究生学科专业优势，帮扶边疆少数民族地区和革命老区发展农业产业，获评全国社会实践优秀品牌项目。研究生青年学子通过深入基层、贴近民生，提升了思想认识，锻炼了工作能力。

在2022年“三下乡”社会实践活动中，我校继续组织开展助力那坡县乡村振兴专项活动，激发广大青年学生志愿服务精神，为乡村振兴贡献力量。我校研究生支教团一如既往奔赴那坡县，将自身所学助力乡村振兴。支教团队员教学成果显著，各科教学成绩名列前茅，所教授科目均在同类班级的前三名。除了科目教学，支教团积极开展第二课堂活动。队员们发挥自身特长，分别担任那坡中学、那坡民族

中学的演讲社团、舞蹈队、科技社、英语角的指导老师，助力提升当地学生综合素质。支教团坚持开展学生家访、送教上门等活动，开展“青空间”儿童周末兴趣班。校团委联合爱心企业，以支教团为牵引，持续开展助学金捐赠活动，累计捐赠金额 20 余万元；向那坡中小学捐赠图书 3000 余册，价值 5 万余元。支教团发起的小西公益项目“扶贫扶智·点亮未来”，在第六届中国青年志愿服务项目大赛中获银奖。

六、综合管理与服务

（一）研究生教育管理人员队伍建设

我校高度重视并不断加强研究生教育管理人员队伍建设。2022 年，我校有校级专职研究生教育管理人员 21 人（研究生院 18 人，学生工作部 3 人）。在学校层面，研究生院负责全校学位与研究生教育行政管理工作，包括研究生招生、培养、学位授予和学位点建设以及导师管理。学生工作部负责研究生党建和思想政治教育工作，主要职能包括党建工作、就业指导、奖助学金的管理发放、心理健康教育、学风建设、安全稳定的维护等。

在学院层面，形成了由学院党委书记、院长、党委副书记、分管研究生教育副院长具体领导，由研究生秘书、研究生辅导员、班主任、导师以及研究生会共同组成的多层次、全方位的研究生教育管理人员队伍。2022 年，各学院专兼职研究生教育管理人员共 125 人。我校按照在校研究生规模择优配齐研究生秘书与辅导员，并加强培训，确保研究生秘书及辅导员队伍稳定。与此同时，强调、发挥研究生导师在研究生教育培养中首要责任人的作用。

(二) 综合管理与服务举措

我校不断改进研究生教育管理和服务工作，增强管理人员服务意识，提高工作效率，提升管理服务质量。

研究生院与学生工作部加强沟通合作，形成合力共同做好学校层面的研究生教育管理工作。

完善管理制度体系，制定或修订各项教育管理文件。依据文件规定做好研究生教育管理服务工作。有序开展研究生招生、培养、学位授予、学位点建设评估以及导师选聘管理相关工作，组织开展研究生各类评优评先和违纪处理工作，加强心理健康教育，做好就业指导服务工作。

继续推行大学生活动中心办事大厅一站式服务，优化办事流程，提供便捷服务。办事大厅日常业务包括与研究生招生、培养、学位有关的各类业务咨询；成绩单、在读证明自助打印；学生证补办及领取；各种奖、惩手续办理，证件领取；资助类奖学金、助学金申请、意见反馈、申诉，证书领取等。

继续推进研究生教育信息化建设。2022 年继续优化研究生教育管理信息系统，加强系统的易用性和安全性，根据工作需求增加相关功能模块，为研究生教育质量评价与教育改革决策提供数据支持。

(三) 研究生奖励与资助

2022 年，我校根据国家、自治区及学校的相关文件规定，认真组织各类国家奖助学金的评审，为符合条件的研究生按标准及时发放各类奖助学金。2022 年我校研究生奖助学金发放情况如表 4-1 所示。

表 4-1 2022 年广西大学研究生奖助学金发放情况一览表

序号	类型	发放金额（万元）
1	研究生国家奖学金	445
2	研究生学业奖学金	5872.1
3	研究生国家助学金	8488.71
4	研究生“三助”岗位津贴	9.02
	合计	14814.83

第五章 总结

一、亮点与成效

（一）从培养、学位授予等环节全方位、多维度加强制度建设，研究生教育管理制度体系进一步完善。

（二）以周期性合格评估为抓手，以评促建，加强学位点规划建设，促进学科专业内涵式发展。

（三）多途径、多渠道加大招生宣传力度，改革研究生选拔方式，招生规模持续扩大，生源质量进一步提高，优化成研究型大学的人才培养架构。

（四）以成立产教融合研究院、建设科技小院等渠道进一步深入探索产教融合专业学位研究生培养模式，产学研合作人才培养优势进一步凸显。

（五）大力鼓励支持研究生教育教学改革并取得可喜成绩，人才培养质量有所提高。全校共3项研究生教育教学改革成果获得自治区推荐申报高等教育（研究生）国家级教学成果奖，拔尖人才培养及优秀创新成果持续增加。

二、问题与挑战

（一）学科发展均衡度需进一步提高，学位点建设有待进一步完善优化。

（二）招生规模仍需进一步扩大，优质生源仍需进一步挖掘。

（三）培养过程管理仍需加强，课程育人实效有待提升。

（四）分类培养机制模式有待完善，分类多元多维的人才培养质量评价体系需要健全。

(五) 导师队伍建设仍需继续加强，导师立德树人职责仍需进一步强化落实。

(六) 研究生教育管理信息化建设水平有待进一步提升。

三、对策与措施

(一) 坚持内涵建设，优化学科专业布局

积极开展新一轮学位授权审核工作，争取新增学位授权点，优化学位点布局。推进各学科专业根据发展定位优化学位点建设质量标准，促进学科专业内涵建设。

(二) 改革选拔考核方式，提高生源质量

继续推行博士研究生的“申请考核制”“直博”和“硕博连读”的多元化选拔模式。多途径加大招生宣传力度，挖掘和吸引优质生源。

(三) 强化过程管理，加大课程建设力度，提升课程育人质量

以研究生教育质量倍增计划为抓手，推进课程教育资源建设与课程质量建设。加强课程思政建设，开展案例库建设。完善培养方案，实现跨学院跨学科选课修课。扩大素质课、科学方法等公选课范围，提升研究生人文素养以及强化学术规范训练。加强优质教材建设，丰富教学资源。强化课程教学的监督与评价，提升课程教学质量。

(四) 健全产教融合育人机制，探索创新人才培养模式

充分挖掘社会资源，加强科教产教融合，健全产教融合育人机制。大力开展研究生联合培养基地建设，积极推进产教融合研究院、科技小院等平台建设。扩大行业导师队伍，丰富行业教学实践渠道。构建分类多维、科学合理的质量评价体系。

积极探索创新人才培养模式，搭建高水平科研平台，创新科研组织形式，提升研究生原始创新能力。

（五）加强导师队伍建设，落实立德树人职责

继续推行导师招生资格年度审核制度，制定导师分类评聘管理办法。监督导师履行职责，加强对导师师德失范行为的查处问责，加强导师培训，提升导师全方位育人的素质和能力，健全优化合理的导师考核与激励机制。

（六）提高研究生教育管理信息化水平，提升服务质量

完善研究生教育管理信息系统建设，丰富信息采集、数据分析与质量评估等功能，促进跨部门数据信息共享，进一步提升教育管理信息化水平，优化研究生教育管理内部质量管理体系，提升服务质量。