

一级学科硕士学位授权点建设年度报告

（2021 年）

0101 哲学

0301 法学

0501 中国语言文学

0502 外国语言文学

0503 新闻传播学

0805 材料科学与工程

0812 计算机科学与技术

0819 矿业工程

0830 环境科学与工程

0832 食品科学与工程

0902 园艺学

0903 农业资源与环境

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：广西大学
代码：10593

授权学科
(类别)

名称：哲学
代码：0101

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2022 年 2 月 15 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

本学位点旨在培养“面向世界、面向未来、面向现代化”的具有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”哲学社会科学领军型人才。基本要求是：坚持质量第一的原则，培养具有正确的政治方向，具有哲学、马克思主义理论、政治学、经济学等学科宽厚坚实的基础理论和系统精深的专业知识，把握哲学学科前沿动态，掌握哲学研究分析方法和技术，具备独立从事本学科创新性科学研究工作和实际工作的能力；掌握一门外国语，能运用该门外国语阅读本专业的文献资料，有很强的写作能力和进行国际学术交流的能力；毕业后，能在高等院校、研究机构、党政机关等部门从事相关理论研究、教学 and 实际工作的创新性、研究型、实践型专门人才。

2. 培养方向及特色

本学科的培养方向有 4 个：

①马克思主义哲学。本研究方向重点研究马克思主义经典作家的哲学思想、马克思主义哲学的时代化及其最新发展动向；结合当代政治哲学的最新研究成果，重点研究马克思主义政治哲学的基本内容及其规范意涵。

②中国哲学。本研究方向密切跟踪中国研究的最新动向，系统阐释儒家哲学思想，重点研究中国传统政治哲学及其时代价值。

③外国哲学。本研究方向主要关注德国古典哲学、现代欧洲大陆哲学以及英美分析哲学，重点研究西方重要哲学家与哲学流派的政治哲学思想及其时代价值。

④科学技术哲学。本研究方向聚焦 STS 研究、科学技术哲学前沿问题，重点关注科技文明问题研究。

主要特色：1) 注重与马克思主义理论学科的融合与相互支撑；2) 聚焦政治哲学研究；3) 关注时代问题与学术热点问题。

3. 学位标准

为保证我院硕士研究生培养质量，以提升学术研究和写作能力为根本，我院**硕士研究生**在规定学习年限内申请学位，需符合以下条件之一：

(1) 凡申请我院（0101）哲学硕士学位的研究生，在规定学习年限内必须有以“广西大学马克思主义学院”为独立或第一署各单位，且本人为第一作者（导师为第一作者，本人为第二作者等同第一作者），公开发表与学位论文相关的学术研究文章：

(2) 硕士学位授予的量化标准需满足下列条件之一：

①公开发表学术文章

A. 在 CSSCI（含扩展版）索引刊物\北大核心期刊发表学术论文 1 篇；

B. 在省级党报理论版上发表文章 1 篇；

C. 在与专业相关的省级及以上普通学术刊物、会议论文集上公开发表 6000 字以上（或不少于 4 个版面）学术论文 2 篇或一万字左右（6 个版面）学术论文 1 篇。

②主持或参与项目

A. 主持完成或作为主要参与人参与完成省部级项目（排名前五）；

B. 参与完成国家社科基金项目。

③完成咨政报告

咨政建言，获得省部级领导及以上肯定性批示。

④参加区级及以上比赛并获奖

A. 获得与专业相关的区级奖项一等奖（本人排名前二）、国家级奖

项三等奖及以上（本人排名前三）；

B. 参加国家三大赛事（即中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、“创青春”全国大学生创业大赛），获得省部级及以上奖励；

C. 实践教学、“研究报告”、“优秀案例”、“调研报告”等获得教育厅一等奖或教育部奖项。

（3）凡提前学制年限申请学位或没有科研成果申请学位者，学位论文盲审专家意见均需达到 90 分及以上方为通过，如未达到的，则该次学位申请未能通过，且计入该生仅有的 2 次申请学位机会次数。

（4）本规定自颁发之日起实施，适用自 2022 年起申请学位的各年级研究生。2019 级及以前入学的硕士研究生，允许在 2022 年过渡期执行其入学当年研究生培养方案及科研成果量化要求。

4. 本年度继续使用 2020 年的培养方案。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

本学位授权点共有专任教师 17 人，其中，教授 5 人，副教授 6 人，博士学位获得者 12 人。

2. 科学研究情况

教师方面：2021 年，本学科获批国家社科基金 1 项。国家社科基金青年项目结项 1 项。发表论文 12 篇，其中发表 CSSCI 期刊（含扩展版）论文 9 篇，出版译著 1 部。

研究生方面：发表论文 33 篇以上，其中发表中文核心或 CSSCI 期刊论文 1 篇。

3. 科研教学条件情况

哲学一级学科硕士点依托广西壮族自治区重点学科（哲学）和广西大学重点学科（哲学），下设 4 个二级学科硕士点；硕士生导师基本上都配齐工作室。与本院马克思主义理论学科共享广西马克思主义理论研究和建设工程基地、思想政治教育自治区级实验教学示范中心、全国高校思想政治理论课教师研修基地。

广西大学拥有一批理论水平较高、实践经验丰富的教学与科研队伍。广西大学图书馆备有目前国内一流的学术刊物和中外文参考资料，为开展高水平的科研和教学提供了及时的数据资料。

4. 导师指导及导师考评情况

在导师遴选和招生资格审定时，严格按照学校文件要求，对导师承担的科研项目、成果等进行综合把关，并在此基础上进行师生互选。

通过多种形式对研究生导师开展培训，主要包括：采取集中学习+分学科点讨论+导师自学+参与讲座等形式进行。全部研究生导师完成 20 学时/年培训任务。

5. 研究生奖助体系情况

2021 年，根据国家、自治区和学校要求，建立了完善的研究生国家奖学金、学业奖学金和助学金评选实施细则。2021 年哲学专业研究生获得一等学业奖学金 9 人、二等学业奖学金 9 人、三等学业奖学金 17 人。

三、人才培养情况

1. 招生情况

2021 年招收哲学硕士研究生 16 人，其中 985 院校 1 人，211 院校 8 人。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年共有 13 名哲学专业研究生毕业（其中，马克思主义哲学方

向 4 人，中国哲学方向 4 人，外国哲学方向 3 人，科学技术哲学方向 2 人），获得硕士学位者 13 人。

3. 课程教学情况

课程教学按照 2020 年新制定的培养计划执行，本学位授权点在本年度共开设了 6 门学位课程，9 门非学位选修课程。学生对任课老师的整体满意度达 90%以上。

4. 学术训练及学术交流情况

①每周组织一次学术沙龙，由 1 名导师主持。

②组织 2018 级硕士研究生完成 6 次的公开汇报或沙龙发言。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

在研究生培养过程中严格落实导师第一责任人要求。2021 年顺利完成 2020 级学分审核、2019 级硕士生开题、中期考核和 2018 级论文预答辩和答辩等工作。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

通过导师—学科研究方向—一级学科点—学院层层指导，严把学位论文质量。外审论文全部通过匿名评审。两篇外审论文平均 90 分以上。马哲方向韦盛贤同学的论文《凯·尼尔森的马克思道德观的理解与阐释》（指导教师杨通进教授）获评校级优秀硕士论文。

在自治区学位办硕士学位论文抽查中，无问题论文和学位申诉情况。

7. 学术诚信及学风建设情况

学风建设方面，对研究生课程学习、开题、预答辩及学位申请全过程严格审核，将课程论文纳入学术不端检查范畴，并且研究生发表学术论文导师严格把关，实行导师第一责任制，确保学术诚信和避免学术纠纷。

8. 学生党建及思想政治教育情况

在院党委指导下，学院学生党建工作委员会积极统筹，各学生党支部合理规划，制定了年度发展党员计划，每季度做好发展党员情况统计，努力把好党员“入口关”，同时按时按计划开展培训，通过一系列培训教育活动增强培训效果，吸收具有马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义价值观的先进分子入党，有组织、有计划、有步骤地做好发展党员工作。2021 年，哲学学科发展硕士生党员 5 名。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

2021 年，学位授权点积极服务广西以及国家疫情防控重大需求；在《中国社会科学报》、《当代广西》等媒体上发表与抗疫有关的论文 2 篇。

2. 典型案例

积极举（承）办国际国内高水平学术会议：

2021 年 12 月 3 日至 5 日，主办“第五届湖广中国哲学论坛”学术研讨会，会议主题为“中国哲学与马克思主义哲学的汇通与融合”。来自武汉大学、湖南大学、深圳大学、华东师范大学等全国高校的 30 多位专家、学者参加了本次会议。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

科研成果数量和质量比 2020 年有明显提升。本年度获得国家社科基金项目 3 项。在《学术月刊》、《北京大学学报》等 C 刊发表多篇高水平学术论文。

“马克思主义政治哲学”、“当代英美哲学”两门研究生课程入选广西大学校级研究生课程思政。

与马克思主义理论学科进一步融合发展，实现两个学科的相互支撑与加强。

2. 不足

主要问题是师资队伍持续减员；未能引进新人。

3. 持续改进

拟在完善学科规划与培养计划的同时，加大人才引进力度和速度，为本学科人才队伍注入新鲜活力，进一步提升科研成果质量与学生培养质量。

广西大学

学位授权点建设 2021 年度报告

学位授予单位	名称：广西大学
	代码：10593

授权学科 (类别)	名称：法学
	代码：0301

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 7 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本学科以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才，德、智、体全面发展，具有较高理论水平、创新精神和较强实践能力的法律高层次专门人才为目标；有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范；系统掌握本学科基础理论，掌握探索科学问题的方法，具备独立科研的基本能力，能在技术领域取得有创新性的研究成果。

（二）培养方向及特色

本学位点人才培养能力在西部高校居于优势地位，有一支知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构均较合理，且团队协作、学术思想端正的学术队伍，整体学术水平较高、科研能力较强，在一些学科方向上达到或接近国内先进水平。

学位点地处广西首府南宁，民族文化资源丰富，每年举办中国—东盟博览会、中国—东盟商务与投资峰会等重大国际会议论坛，拥有丰富优质并颇具特色的实践资源，在促进国际交流、国际合作方面具有独特的地缘文化特色与优势。

（三）学位标准

本学位点授予硕士学位的基本标准不低于国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《广西大学学位工作管理办法（2020版）》。

本专业学制为 3 年 ,学习年限为 3—5 年。学习方式为全日制学习。研究生应在规定的学习年限内完成学业 ,对于学业优秀的全日制研究生可申请提前毕业 ,但硕士研究生学习时间不能少于 2 年。

(四) 培养方案的修订情况

为提高研究生的培养质量 ,在往届研究生培养经验的基础上 ,结合本学科的最新进展、突出学科优势与特色 ,根据《广西大学研究生培养工作规定 (2020 年修订) 》、《广西大学研究生学位工作管理办法 (2020 年修订) 》及最新相关规定进行调整、修订 ,并不断完善。

(1) 学科简介与方向。学科简介在学科内涵、发展趋势等方面进行了凝练。

(2) 培养环节要求、考核与分流。在课程要求与学分审核、开题与中期考核、论文课题研究、结题与终期考核、学位论文与学位审核等环节明确了淘汰分流的要求。

(3) 自 2020 年始 ,培养方案融入课程思政内容 ,实现了课程思政全覆盖。

二、学位授权点基本条件

(一) 师资队伍情况

本学位授权点拥有导师 29 人 ,其中教授 11 人、副教授 12 人 ,高级职称比例 79.3% ,具有博士学位导师 29 人 ,占 100% ,45 岁以下导师 9 人 ,占 31.0%。导师队伍中青年教师占比较低 ,职称、年龄等结构仍需进一步优化。

(二) 科学研究情况

本学位点 2021 年以广西大学作为课题承担单位,全院教师共主持国家社科基金课题 1 项,其他科研项目 9 项,年内科研经费总额为 186.33 万元,到账经费 161.03 万元;发表学术论文 31 篇(CSSCI 收录 4 篇),出版学术专著 8 部;邀请省内外专家、学者和法律实务经验丰富的专家来院作学术(专题)报告 2 场次。

(三) 科研基地建设

本学科共有五个省部级以上的人才培养基地和科研平台。其中国家级人才培养基地和教学团队 2 个,分别是国家级卓越法律人才培养基地、民商法国家级教学团队;省部级人才培养基地和研究中心共 3 个,分别是广西民商事法律研究基地、广西教育法治研究中心、自治区人大立法研究中心。上述基地、研究中心不仅积极开展科研、调查、学术交流活动,还注重加强对青年教师的培养,提升学生的创新能力。

(四) 实践基地建设

2021 年,本学科设置的证据学互动式实验教学示范平台、法律援助诊所实验教学平台、卓越法律人才培养实训中心、模拟仲裁实验室、模拟调解实验室、模拟法庭实训中心和与法院、检察院、律师事务所等多家单位共建的 26 个教学实践基地运转良好,本学科法律援助中心 2021 年共代理案件 3 件,出具法律意见书 35 份,代拟法律文书 51 份,进企业、社区、街道、乡村普法 8 次,提供来电来访咨询 152 人次。

(五) 导师指导及导师考评情况

本学位点实行双导师制,校内专业教师和校外行内专家组建导师组,校内导师为学生制定培养计划,负责学生校内的课程学习和毕业论文指导;校外导师主要提供实践实习机会,指导帮助学生提升实践能力。每年进行导师资格审定,从实践成果、学术水平等方面进行导师考核,促进导师不断提升。

（六）研究生奖助体系情况

研究生奖学金和助学金项目包括国家奖学金项目、学业奖学金项目、广西大学“研究生学科专业优质生源选培”项目、研究生生活补助项目、广西大学校长奖学金、广西大学“科研标兵”项目、研究生生源地贷款项目等奖助体系，覆盖 80%以上的研究生，每年生均奖助金最高达到 2 万元。

三、研究生规模及结构

2021 年全日制在校生总人数 447 人，其中学术型硕士 85 人，占 19.0%；法律硕士（法学）167 人，占 37.4%，法律硕士（非法学）195 人，占 43.6%。2021 年全日制硕士研究生招生 199 人，其中学术型 28 人。

2021 年夏季申请学位人数为 68 人，同意授予学位人数 68 人。其中学术型硕士 28 人，法律硕士（法学）5 人，法律硕士（非法学）41 人，同等学力申请硕士学位 0 人。秋季/冬季申请学位人数 31 人，同意授予学位人数 31 人。2021 年毕业生总数为 99 人，学术型 28 人，法律硕士 71 人。

四、挑战与问题

自获授权招生以来，本学位授权点非常重视自身的发展和建设，不断完善，大胆创新。然而，建设时日尚短，目前还存在着一些不足。

（一）广西少数民族地方特色尚未充分体现，未能结合中国-东盟自由贸易区的区位优势，有针对性的调整人才培养、人才输送的思路；

（二）教学基础设施（如小型研讨室）不足，不利于经常性开展小型学术沙龙和专题研讨，专门适应法律硕士教学需要的网络资源尚

有不足；

（三）兼职教师的师资队伍建设需要进一步强化、合理化。

（四）专任教师的实务技能有待进一步提高，应为专任教师获得实务锻炼提供更多的机会；

（五）针对学生法律执业素质和法律专业知识培养方面，信息化管理程度仍有待提高。

五、未来发展与举措

（一）确立主要为广西少数民族地区培养实务型法律人才的办学目标和定位，在课程设置等环节体现有针对性的调整或增补，例如开设《少数民族习惯法》选修课，在相关课程中增加“非物质文化遗产法律保护”等专题。

（二）充分利用区位优势和政策优势，拓展与东盟国家法学院校的深入交流与合作空间，一方面，尝试接受东盟国家留学生攻读法律硕士学位，另一方面，尽量搭建双向协作机制，将“东盟国家法律实务研究”打造为本学位授权点的一个新亮点。

（三）对法学院现有场地进行改造，增设小型研讨室，法律硕士研究生可共享（法律硕士研究生入学第二学期即选定具体方向），基本能够解决前述教学基础设施（如小型研讨室）不足的问题。

（四）依托“卓越法律人才培养计划”逐步解决法律硕士研究生网络资源方面的专项需求。

（五）拟依托“双千计划”等现有机制，今后每年选拔专任教师到法院、检察院挂职，同时与现有的教学实践平台共建单位达成协议，提供较为短期的人员交流机会，使法学院教师得到更多实务锻炼的机会。

（六）按照法学一级学科修订研究生培养方案，增设习近平法治思想专题研究、涉东盟法律英语和其他涉东盟法律的课程，大幅度压缩理论课程。学术型研究生的培养以项目研究为导向，引导学生撰写高水平论文。

广西大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：广西大学

代码：10593

授权学科
(类别)

名称：中国语言文学

代码：0501

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 3 月 3 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日为 2020 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

以培养新时代有社会责任感、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。研究生具有坚定的政治立场，遵循社会主义核心价值观，恪守学术道德规范。系统掌握本学科的基础理论，掌握探索问题的科学方法，具备独立科研能力，能在专业领域取得有创新性的研究成果。具有较高的文学审美修养、较强的语言文字表达能力、较高的外语水平。

2. 培养方向及特色

设置 8 个方向：文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、比较文学与世界文学。招生培养等环节按照相近学科方向整合的思路运行。

注重促进学科内部不同领域之间、学科与相关学科之间的相互交融，注重发挥区域优势，培植地方特色，向“融汇古今、融通中外、融合文理、融洽民族”的方向发展。

3. 学位标准

本专业研究生应修课程总学分不低于 26 学分，其中学位课程 16 学分。中期考核合格，毕业论文通过结题答辩、盲审、学位答辩，并达到科研成果的要求。

4. 培养方案的修订情况

按照中国语言文学一级学科设置硕士培养方案，基于“大专业、大口径、固基础、拓视野”的思路，设置 3 门面向中国语言文学专业所有研究生的公共专业学位课。对各专业课程进行了部分调整，每一方向开设专业非学位课程 4 门。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍

本专业共有专任教师 40 人，其中，35 岁以下 2 人，36-45 岁 21 人，46-55 岁 14 人，56 岁以上 3 人。37 人具有博士学位，占比 93%。

正高级职称 15 人，副高职称 13 人，讲师 11 人，高级职称人数达 70%。
29 人担任研究生导师。

2. 科学研究

2021 年在研国家社科基金项目 14 项，在研省部级项目 8 项。新增国家社科基金项目 3 项、国家新闻出版基金《出版业“十四五”时期发展规划》项目 1 项、省部级项目 3 项。在中国社科院 A 级刊物发表学术论文 17 篇；出版专著 3 部，其中 1 部专著作为“戏曲与俗文学研究丛书”之一入选《出版业“十四五”时期发展规划》”。

3. 教学科研条件

拥有教育部国家语言文字推广基地、省级科研基地广西大学文学与文化研究中心、3 个校级科研机构（语言学研究中心、古籍整理研究所、广西大学创意研究院）。拥有微格教室、教学录播室、学生研讨室、才艺表演室等场地近 20 间，场地面积不少于 500 平方米；实验室具有眼动仪、高清录播和音视频剪辑等设备，拥有中文藏书 207.6 万册，外文藏书 4.5 万册，订阅国内专业期刊 621 种，订阅国外专业期刊 85 种。仪器设备总值 1111 万元，实验室总面积 887 平方米，能够满足当前培养规模教学科研的需要。

4. 导师指导及导师考评

本专业现有导师 29 人。导师总共指导在校学术型研究生不超过 8 人，每周平均指导学时不低于 3 学时。

全年组织 2 名导师参加 2021 年广西高校硕士研究生导师培训班，组织 10 名导师参加 30 学时的“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，组织 29 位导师参加 20 学时的线上、线下相结合的学术相关的业务培训。

5. 研究生奖助体系

构建了国家助学金、学业奖学金、国家奖学金及相关配套政策措施的研究生奖助体系。其中国家助学金 6000 元/年，100%覆盖。学业奖学金分为三个等级：一等 8000 元，占比 20%；二等 5000 元，占比 20%；三等 3000 元，占比 40%。研究生还可以通过助研、助教等方式获得劳务收入。另外，研究生还能得到其他各类社会奖助学金的资助。

三、人才培养情况

1. 招生

2021 年本学位点共录取 35 名研究生，其中本科毕业院校为双一流大学建设高校的生源 4 人，双一流学科建设高校的生源 17 人，优质生源共计 21 人，占比 60%。

2. 毕业及学位授予

2021 年度本学位点共计 27 人毕业并获得硕士学位。

3. 课程教学

有针对性调整课程设置。在保持主干课程稳定的同时，契合学术潮流和研究特色，选用具有前瞻性、前沿性的教材作为教学资料，做到与时俱进，守正创新。采用多种形式进行全方位立体式教学。主讲教师全部具有博士学位。注重通过专题研讨、专家讲座、学术会议、学术沙龙等形式进行组合式教学，帮助研究生拓宽学术视野，提高发现问题的能力。

4. 课程质量督导

实施研究生课堂教学准入制度。研究生导师资格的遴选、审定严格按照学校的文件执行，从制度上保证政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质过硬的教师才能担任研究生课程主讲教师。

建立学校、学院、学生三维监督机制。把控入职、晋升、聘岗三个环节课程教学质量关。每学期开展学生线上课程评教和线下调查访谈，定期组织教学检查，及时反馈教学评价，督促教师改进教学质量。

5. 学术训练及学术交流

积极开展研究生学术训练，组织研究生参与申报广西教育厅研究生教育创新计划项目，2021 年申报项目数达到 10 个，获批项目共 2 个，获批研究生学术论坛 1 个。积极申报广西大学文学与文化研究中心项目，获批 19 项创新计划项目。研究生共发表各类科研论文 54 篇，其中中文核心期刊 3 篇，CSSCI 刊物 4 篇。

本学位点 2021 年举办学术讲座 29 次、学术会议 3 次（含国际性会议 1 次），学院导师参加国内外各类各层次学术会议并做学术报告

20 人次。研究生参加校外学术交流和会议 11 人次。本院研究生会举办了“第五届广西区高校文科院校学术论坛”，共有 100 多名师生参加，收到区内外高校研究生论文共计 190 余篇。论坛为区内各文科院校的广大研究生搭建一个高水准的学术交流平台，促进区内研究生之间的学术经验交流，学术成果展示以及学术思想融合与碰撞。

6. 过程审核及分流淘汰

实行淘汰分流制度，研究生需要通过学分审核、开题答辩、中期考核、结题答辩、学位审核等多个学习环节，才能拿到学位。

2020 级学生一次开题答辩的通过率达 100%。本年度参加并通过中期考核学生共计 33 人。本年度参加结题答辩学生共计 30 人，其中 29 人通过，1 人未通过。

7. 学位论文质量及学位授予质量

2021 年，共计送审 28 人次即 56 篇，均通过，盲审通过率达 100%；共有 28 名学生通过盲审、答辩并被授予学位。有 2 篇论文被广西区学位办抽检，评议结果均在 75 分以上，有 2 篇论文被学校抽检，评议结果均在 70 分以上，共有 1 篇论文被评为广西大学优秀学位论文。

8. 学术诚信及学风建设

本年度由研究生副院长、研究生秘书定期组织 2 次研究生科学道德和学术规范教育活动，研究生参加学风宣讲报告会的出勤率达 100%。组织新生专业见面会 1 次，研究生专题座谈会 4 次，研究生招生、培养、管理满意度调查报告 1 次。严格研究生课程学习，严抓开题、盲审、答辩环节。

9. 学生党建及思想政治教育

专门配备研究生辅导员，形成分管领导、专业负责人、研究生秘书、研究生辅导员齐抓共管的思政教育格局。选聘 3 名优秀研究生担任兼职辅导员，提高管理人员在日常管理服务中的育人意识。

文学研究生党支部获广西大学“先进党支部”荣誉称号，有 1 名研究生荣获 2021 年度优秀学生共产党员称号。文学研究生党支部被学校党委评定为 4 星级党支部。

10. 思政教育做法

加强学科核心课程思政建设，严把教材编、选、审、用关。将思政课程和课程思政相结合，除开设专门的思政课外，每门专业课都设置3-5个思政教育环节。以专业课程为载体开展思政教育，探索“门门有思政，思政堂堂讲”的思政育人教学模式。充分发挥微信公众号等新媒体的传播功能，通过研究生座谈会、导师有约、分管领导联系研究生党支部等举措，不断增强思想政治工作的时代感和吸引力。探索并实施了研究生党员“三维度”教育培训模式、党支部“四位一体”关爱服务模式等思政工作创新案例。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

瞄准国家、区域发展战略的重大理论和历史问题,发挥智库作用。紧扣文化戍边任务，师生积极承担各级政府部门委托的决策咨询、教育培训任务。

坚持守正创新，传承弘扬中华优秀传统文化。以非物质文化遗产保护研究为立足点，致力于非遗文化的转化发展和研究人才培育。

致力于弘扬和传承中华优秀传统文化。从课堂走向课外，打造“文学作品演示会”校园文化活动，将中华优秀传统文化融入校园文化建设，增强学生对中华民族传统文化的认同感和自豪感。从校园走向社会，开展优秀传统文化普及活动，参与各类国学经典讲座，服务社会。

2. 典型案例

龙文玲教授为广西交投集团等部门介绍《诗经》中的家风家教传统；李寅生教授在南国日报社为南国早报小记者讲授古诗文；郑朝晖教授在广西卫视《广西故事》栏目介绍《梅挚》《邹浩》相关文化事迹等，传播中华文化。覃凤余教授编著的《壮族长篇叙事歌·柳江卷》入选《出版业“十四五”时期发展规划》。

获批教育部国家语言文字基地，深度参与国家乡村振兴计划，在民族地区、边疆地区积极推广普及国家通用语言文字。本年度受教育部语用司委托，完成国家乡村振兴重点帮扶县巴马县100名中小学老师的普通话及国家语言文字政策的培训任务，同期完成教育厅委托的

南宁市、北海市近 200 名中小学语文教师、语言文字管理干部的语文能力提升专题培训，反响良好。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

（1）在学校领导关心支持下，本学科与新闻学院、外国语学院联合，获批马克思文艺研究的二级学科博士点，为本学科未来的升级升档工作奠定了坚实基础。

（2）人才队伍质量进一步提升。本年度引进新轨助理教授 1 人，院内通过新轨副教授晋升 1 人。

（3）学科在国内同行影响力稳步提升。在本年度的软科学科排名中，本学科位于 C+ 层次，位列该档次第一位。

（4）研究生培养方面，疫情防控期间，研究生招生、培养、学位审核各个环节平稳有序，未出现任何事故及舆情。生源质量稳步提升，本专业优质生源占 60%。研究生培养质量高，双盲评审通过率和学位申请获得率 100%，发表的学术成果中北大核心和 C 刊论文占近 13%，有 8 人考上国内一流高校博士。本院研究生会成功举办了面向全区的中文学科研究生学术论坛，增加了学生参与学术活动的平台和机会，有效提升了学生的学术意识和学科的学术氛围。

2. 不足

（1）没有申请到一级学科博士点，这一定程度上限制了本学科的办学层次。

（2）个别教师因为种种原因调离，亟需引进高端人才，充实现有的教师队伍。

（3）限于文科研究特点，研究生发表高级别刊物论文难度大，数量偏少。

（4）研究生入学考试第一志愿报考生源较差，上线率太低。

3. 持续改进

进一步吸引第一志愿报考优质生源，保证生源质量，争取适当扩大招生规模。大力引进高端人才，努力做好“学科升档、学位升博”的工作，构建科学合理的人才梯队，整合学科资源，加强学术交流，提高师生科研产出质量。严抓研究生培养各个环节的质量，进一步建

立优良学风，为全面提高研究生的创新能力而努力。

广西大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称: 广西大学
代码: 10593

授权学科
(类别)

名称: 外国语言文学
代码: 0502

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2022 年 2 月 28 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

本学位点旨在培养服务国家经济社会建设尤其是中国-东盟开放合作发展需要，掌握系统的外国语言文学基础理论和专业知识、了解学科基本特点、本质和研究方法，具有较强的知识获取能力、语言表达能力和科学研究能力，高度的社会责任感及创新精神的高水平外语人才。

2. 培养方向及特色

本学位点开设 5 个培养方向：（1）外国语言学及应用语言学；（2）英语语言文学；（3）翻译学；（4）国别与区域研究（东盟）；（5）日语语言文学。

本学位点学科积淀深厚，拥有国家一流本科建设专业 2 个、省级重点研究基地 1 个、省级人才小高地 1 个等，是广西唯一进“2020 软科中国最好学科排名”前 40% 方阵的外国语言文学学科；学者阵容强大，汇聚罗选民、严辰松、裘小龙、陈德鸿、叶子南等海内外知名专家教授；国别与区域研究（东盟）特色鲜明、成果突出，面向东盟的口笔译理论与实践成果丰硕；学术资源丰厚，目前为中国英汉语比较研究会会长单位和广西外国文学研究会会长单位、3 种中英文刊物主编单位及 2 个常设国际学术论坛主席单位。

3. 学位标准

本学科学位（毕业）**论文选题**应在本学科具有一定的理论价值或实践价值，论文问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法应对本学科某一方面的发展有所启示。

论文应严格按照学校制定的学术论文规范与标准撰写，字数不能少于 2 万词（外文）。用于**学位论文研究工作**时间一般不能少于 12 个

月。

论文的学术水平：论文须在对国内外相关研究领域的主要研究成果有较全面了解的基础上，提出需要解决的问题和相应的研究方案。在相关理论的指导下，进行定性或定量研究，方法合理、数据真实、结论正确、有一定的创新性，体现出研究者的语言文学知识、对研究课题的独立见解、科学分析能力和综合运用能力。

本学位点研究生申请学位的学术成果须符合以下条件之一：

(1) 申请人至少有一篇在国内外公开发行的学术刊物或正式出版的论文集上发表（含录用）与本学科专业相关的学术论文（发表论文的学术成果第一单位需为广西大学，研究生应为论文第一作者或通讯作者；导师为第一作者，研究生为第二作者的，视同一作）；

(2) 参加专著或教材的编著，并正式出版（含接受出版），申请人参与编著的字数不少于三万字，其姓名应出现在参编人员的名单中（广西大学为成果的归属单位之一）；

(3) 通过学院学位分委员会认定的其他学术期刊、辑刊、论文集中公开发表的中英文论文（发表论文的学术成果第一单位须为广西大学，研究生应为论文第一作者或通讯作者，导师为第一作者，研究生为第二作者的，视同一作）。

4. 培养方案的修订情况

本学位点的培养方案每年度根据教学实际情况进行调整、修订，并不断完善，如 2021 年培养方案融入课程思政内容，实现思政全覆盖。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

本学位点共有导师 40 人。其中，教授 20 人，副教授 12 人，讲师 8 人，具有博士学位导师 25 人，占导师总人数的 62.5%，具

有海外经历教师 37 人，占总人数的 92.5 %。导师队伍以中青年教师为主体，职称、年龄、学缘结构合理，45 岁以下导师 15 人，占 37.5%。

2. 科学研究情况

本学位点获得教育部哲学社会科学研究后期资助项目 1 项，国家社科基金重大项目子课题 1 项，贵州省哲学社会科学规划国学单列课题 1 项，广西哲学社会科学课题 2 项，科研经费 53.7 万元（纵向经费 50 万元，横向经费 3.7 万元），论文发表 69 篇（CSSCI 3 篇，北大核心 3 篇），出版学术专著 4 部，译著 5 部，编著 7 部，小说 1 部和其他文学作品 1 部。

3. 科研教学条件情况

本学位点拥有 3 个研究基地：

（1）广西壮族自治区教育批准的广西高校人文社科重点研究基地：桂西民族语言文化与译介研究基地（与百色学院共建）

（2）广西自治区党委，自治区人民政府批准的广西人才小高地：英语翻译高级人才基地

（3）广西壮族自治区教育批准的广西教学示范中心：文科综合自治区实验教学示范中心

本学位点与广西博览事务局、中国国际贸易促进委员会广西分会、广西外事办公室、南宁市外事办公室、广西壮族自治区博物馆等 15 家政府机关、企事业单位共建**研究生实习实践基地**。

本学位点配备了同声传译实验室 2 间、交替传译实验室 5 间，机辅笔译实验室 3 间，语言实验室 20 间。仪器设备总值 1199.40 万元，实验室总面积 1510.00 m²，最大实验室面积 180.00 m²。中文藏书 19.83 万册，外文藏书 4.48 万册，订阅国内专业期刊 225 种，订阅国外专业

期刊 85 种，中文数据库 30 个，外文数据库 14 个，电子期刊读物 731 种。

4. 导师指导及导师考评情况

本学位点根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《广西大学研究生导师管理办法》，全面落实研究生导师立德树人职责，确定导师为研究生培养第一责任人，需根据培养计划对研究生进行学业指导。学位点每年进行导师资格审定，从学术成果、科研项目等方面进行考核，促进导师不断提升，对于不达标的导师采取停招或削减名额。

5. 研究生奖助体系情况

研究生奖学金和助学金项目包括国家奖学金项目、学业奖学金项目、研究生生活补助项目、研究生生源地贷款项目、广西大学春雨奖学金（社会奖学金）等奖助体系，覆盖 100% 的研究生，每年生均奖助金最高达到 2 万元。

三、人才培养情况

1. 招生情况

本学位点 2021 年一志愿报考人数超过 120 人，调剂报考的考生数量 300 余人，录取 25 人，录取比例约为 13: 1。生源结构多样化，本省生源约为 39%，外省生源约为 61%，985、211、一本以上院校生源占 82.1%，分别来自中央民族大学、湖南大学、山东大学、暨南大学等著名高校，免试推荐入学优质生源约为 3.5%。

本学位点招生程序严格执行国家和学校有关规定，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。

2. 毕业及学位授予情况

本学位点 2021 年毕业人数为 24 人，授予硕士学位人数 24 人。如

期申请答辩人数 24 人，延迟答辩 1 人，答辩通过率为 100%。

3. 课程教学情况

本学位点开设核心课程 7 门，其中公共核心课 3 门，7 学分，专业核心课 4 门，9 学分，每个学科方向均有 5 名以上专任教师主讲核心课程，80%以上具有高级职称。课程体系建设不断探索和推进，按照培养方向采用课程群模式授课。选拔科研能力强、具有先进学术理念、教学经验丰富的老师承担课程，鼓励教师结合线上线下混合教学模式，辅助灵活多样的教学手段，如学术讲座和小组研讨进行授课，提升学生的学习兴趣 and 科研认同。同时将区域特色内容融入课程教学中，有效结合地方民族语言特色和中国-东盟交流合作需求，突出课程教学的前沿性、科学性和区域特色。

4. 学术训练及学术交流情况

本学位点积极组织研究生申报大学生创新项目并鼓励学生参与导师课题研究，引导研究生进行科研创新；通过学院“介子学术讲坛”“实战翻译系列讲座”“导师有约”等平台定期聘请国内外专家做学术报告，鼓励研究生撰写科研论文参加国内外学术研讨；每年举办 3-4 场国际重要学术会议和 30 多场学术讲座，研究生广泛参与学术交流；开设“研究方法 with 论文写作”等课程，对研究生进行系统学术训练，提高学术规范和学术道德意识。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

本学位点制定中期考核制度，采取分流淘汰制，严把研究生教育质量关。研究生应于 1.5 学年内完成论文选题并通过开题答辩，在 1.5 学年内，学院组织开展中期考核，按培养方案对研究生开题情况及其他综合表现进行考核。研究生中期考核通过者，继续攻读学位，研究生在学校文件规定的时间未通过中期考核的，终止学习。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

本学位点学位论文全部送 211 以上高校实现双盲审检验。2021 年本学位点共完成学术硕士学位论文 31 篇，大部分论文的双盲评审和答辩结果均在良好或良好以上，答辩通过率为 100%，全部授予硕士学位。

7. 学术诚信及学风建设情况

本学位点组织研究生统一进行学术道德和规范教育，学习相关文件，并依照学校规定对学术不端行为进行惩罚，同时重视学风教育，建立定期科学道德与学风建设教育宣讲活动，有效推进学风建设。

8. 学生党建及思想政治教育情况

研究生党支部全年定期召开党员大会，组织支部党员认真学习党章党规，学习习近平总书记系列讲话，领悟初心使命，坚定理想信念；每月组织主题党日活动 1 次、主题教育学习研讨 10 余次，认真学习贯彻十九大五中全会精神，强化党员教育培训，努力提高党员的政治素质和思想水平。

在思政教育方面：① 制定了课程思政实施方案，明确课程思政建设目标、建设内容、建设路径和评价体系，制作了能体现思政特点的新课件和新教案，构建思政教师与专业教师结对子协同推进路径；② 成立“汇学”思政研究中心和教师育德能力工作坊，培育“汇学思政”特色品牌，形成一支“汇学思政”优秀教师团队；③ 邀请知名学者举办 11 场思政专题讲座，举办首届马君武翻译思想研讨会，挖掘校史德育思想内涵，提升教师德育能力；④ 建立了以课程思政示范课程、课程思政教学比赛为载体的典型示范。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

自获批设立以来，本学位点秉承广西大学创始校长马君武“复兴中

华、发达广西”的办学宗旨，持续培养引进优质师资，不断提升人才培养和研究水平，持之以恒将人才培养能力和科研优势转化为服务能力。系列科研成果转化成果已应用于国家“一带一路”建设、“中华文化走出去”“新冠疫情防控”“脱贫攻坚”等重大战略需求。

2. 典型案例

语言服务：① 服务区域社会经济建设，为“中国—东盟博览会”、“中国—东盟商务与投资峰会”等国际会议、国际经贸洽谈、国际文体活动提供英、日、越、泰等同声传译、交替传译、专业笔译等涉外语言服务工作，助力国家“一带一路”建设；② 组织师资力量编译和校对世界图书出版广东有限公司的《多语种新型冠状病毒汉外常用 300 词汇》，助力 2020 年新冠肺炎疫情防控；③ 科研立项课题《扶贫攻坚背景下西南边疆少数民族地区多语与贫困关系实证研究》《广西贫困地区少数民族语言文化保护与推广普通话关系的实证研究》《广西六堡茶产品翻译现状与改进对策探究》，助力自治区脱贫攻坚。

智库服务：充分发挥智库专家作用，为广西政府提供越南、泰国等东盟国家智库服务，向广西政协会议提供中国—东盟跨境教育提案，为政府决策献计出力。

人文交流：依托亚太翻译与跨文化传播研究院，开展东西方翻译家、批评家、学者、出版社学术交流，增进中外人文交流和文明互鉴与对话。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

（1）生源质量稳步提升；（2）师资队伍建设不断增强，学科领军人才和博士学位教师数量逐年增加；（3）研究生参加科研活动和学术交流增多。

2. 不足

（1）本学位点人才培养特色还需继续凝练，体现地方民族特色和东盟特色的课程尚需进一步强化；（2）研究生的科研产出和国际交流有待进一步加强。

3. 持续改进

（1）**打造学科的特色与优势** 本学位点将充分用好区域民族特色与东盟两大优势，以一流学科为目标，立足广西、面向东盟，着力打造面向东盟的区域民族与国别研究特色；（2）**完善教育教学配套体系** 本学位点将继续深化课程体系、特色课程与前沿教材建设，开设体现地方民族特色和东盟国别研究优势的方向课程，聚焦教学科研相结合，促进科研产出；（3）**促进科研产出和国际交流** 鼓励和指导研究生发表质量更高的学术成果，发表到学术影响力更大的出版刊物上，同时进一步推动研究生国际交流的深入开展。

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：广西大学

代码：10593

授权学科
(类别)

名称：新闻传播学

代码：0503

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 2 月 28 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日为 2020 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际领军型人才为目标。新闻传播学研究生应具有坚定政治立场，尊崇学术道德规范。系统掌握本学科基础理论，掌握探索科学问题的方法，具备独立科研的基本能力，能利用已有知识解决实际问题。

2. 培养方向及特色

新闻传播学培养方向包括：（1）新闻学；（2）传播学。

重点围绕马克思主义新闻观、中国-东盟区域传播、民族文化传播、气候与健康传播等开展研究生培养。

3. 学位标准

（1）学位论文选题

新闻传播学硕士研究生论文选题要符合学科专业人才培养目标。选题范围和深度应符合研究生培养的学科专业领域及层次。鼓励结合导师的科研项目进行选题。

研究生确定选题后撰写开题报告。开题报告应包括文献综述及参考文献，以及课题选题依据、研究内容、研究方法与技术路线，研究进度安排、预期成果等内容。硕士研究生不少于 5000 字，所列参考文献不少于 30 篇（本）。

（2）学位论文质量

新闻传播学硕士研究生需经过不少于 1 年的课题研究，完成预期研究内容，完成学位论文初稿。字数不少于 3 万字。论文研究选题有意义，综述有一定的研究价值，研究内容饱满、研究方法科学、研究结果可靠、研究结论可信。

4. 培养方案的修订情况

在 2020 年研究生培养方案的基础上按照研究生院要求进行修订，进

一步调整课程设置，实现学硕与专硕的分类培养。

实践环节增加了劳动教育内容。在研究生培养环节中增设 4 个学业审核：学分审核、中期考核、结题考核和学位审核，明确考核内容、考核时间、考核及处理结果。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

2021 年我院共有 25 位在编教师获得硕士生导师招生资格，5 位校外专家获得兼职硕士生导师招生资格。

2. 科学研究情况

2021 年，学院到校科研资助经费 92.55 万元，获得国家社科基金项目 2 项，省部级项目 5 项。师生发表论文 117 篇，其中北大核心期刊 32 篇，南大 CSSCI 期刊论文（包括扩展版）25 篇。SSCI 一区、二区论文各 1 篇，出版著作 1 部。

3. 科研教学条件情况

学院建有四个研究中心，对应学院现有的四个学科方向，形成学科特色，包括马克思主义新闻观理论与实践研究中心、东盟传媒及中国-东盟区域传播研究中心、民族新闻与文化传播研究中心和气候与健康传播研究中心。

学院现有自治区级传媒实验教学示范中心，仪器设备价值超过 3200 万元。中心下设有 12 个基础教学实验室和实习实训中心。即全媒体交互式演播中心、报刊全媒体实验室、舆情研究实验室等。同时与广西日报传媒集团、广西广播电视台、人民网广西分公司、新华网广西分公司等建立研究生教学科研联合培养基地。

4. 导师指导及导师考评情况

（1）新闻传播学硕士研究生导师须符合以下要求：

①具有博士学位或副教授以上职称的教学科研岗位的教师（1970年

以前出生的教师可不要求博士学位)；或具有博士学位的正高职称的非教学科研岗位的专业技术人员；

②近4年主持省级基金项目或省级以上项目（不含延期结题项目）；

③申请当年本人可支配到校科研总经费人文社科类不少于2万元；

(2) 不定期组织导师业务培训和专业培训。

学院按照研究生院要求，组织导师及时学习《广西大学学位与研究生教育文件汇编（2021版）》，熟悉掌握学校研究生教育政策，特别是教育改革的新要求。

此外，组织导师参加“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训等，我院25位导师参加培训。培训围绕研究生导师的三大职责“立德修身、严谨治学、潜心育人”设计课程体系，课程模块涵盖政治理论、教育政策、师德师风、学术规范、科研诚信、导学关系、科研指导、学习辅导、心理辅导和就业指导等10大内容，加强研究生导师队伍建设、明确研究生导师立德树人职责和规范研究生导师指导行为，不断提升研究生导师队伍水平，有效提升导师素质与能力。

组织导师参加教育厅主办的2021年全区高校硕士研究生导师培训班，我校累计参加培训的导师共2人。

(3) 明确导师是研究生培养的第一责任人。导师在研究生思想政治教育、学习与科研、论文研究与撰写、就业等方面进行指导。并结合学校对教师进行年度考评，对研究生导师立德树人情况予以综合评价，并根据研究生导师立德树人效果调整招生资格和相关学术任职资格。

5. 研究生奖助体系情况

学院成立研究生奖学金评审分委员会（以下简称“院评委会”），由学院正职领导担任主任委员，党委副书记和分管副院长任副主任委员，学科负责人、导师代表、研究生管理工作人员和研究生代表任委员，负责制订、修订学院的研究生奖学金评定细则，选聘奖学金评审专家，组织专家对本单位研究生奖学金的初评，负责对初评结果汇总、报审和复

议等工作。

2021年新闻传播学硕士研究生分别有1位获得国家奖学金和59位获得学业奖学金。其中学业奖学金一、二、三等分别是15、15和29人。

三、人才培养情况

1. 招生情况

(1) 2021年新闻与传播一志愿报考人数57人，初试上国家线10人，其中享受少数民族照顾分数线1人，申请调剂人数270人，获得复试资格24人。2021年新闻传播学招生23人，其中推免生1人；一志愿10人，录取10人，录取率100%；调剂考生24人，录取12人，录取率50%。新闻传播学优质生源13人，优质生源率56.5%。

(2) 根据教育部、广西大学要求要求，设置新闻传播学硕士研究生招生初试科目：新闻传播学：①101|思想政治理论；②201|英语一；③629|新闻传播史论；④897|新闻传播业务。

命题小组至少由 2 位政治素质好、责任心强、教学经验丰富、学术水平较高并且近期承担教学工作的人员组成，其中一位为组长。命题人员具有副教授以上职称或相当职称，其中命题小组组长具有教授或相当职称并具有硕士研究生招生考试命题经验。每位命题人员只能参加一门自命题考试科目的命题工作。

(3) 硕士研究生招生复试组织和过程管理

①学院成立研究生招生工作领导小组、招生工作监督小组和复试小组。学院招生工作领导小组组长由院长担任，主管研究生工作的副院长组织实施具体复试工作，成员包括相关学科的带头人、学术骨干等。

学院招生工作监督小组组长由学院党委书记担任，纪委书记（纪检委员）组织实施具体监督工作。

复试小组在学院招生工作领导小组的领导下负责组织本学科的复试工作。每个复试小组成员一般不少于 5 人，另配备 1-2 名助理（秘书）。

学科根据参加复试的人数情况成立若干复试小组。

②复试工作按照“分类复试，分别进行，各有侧重”的要求进行，所有考生的复试均进行全程录音、录像，一切录音、录像的资料由学院负责妥善保存，保存三年。复试相关细则等及时在学院官网公示。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年毕业及获得新闻传播学硕士学位的有 31 人。

3. 课程教学情况

（1）开设课程情况

新闻传播学硕士研究生开设公共学位课 3 门，专业类学位课 5 门，非学位课选修 12 门，跨学科补修本科主干课程 1 门。

每门课程实行学生评教，所有课程综合评价的平均分值为 93.9 分。

学院加强推行研究生课程团队教学，大部分可能已组建 2 人及以上团队成员，以专题形式开展课程教学。

（2）2021 年获得 1 项自治区学位与研究生教育改革课题：《广告创意与策划》实践教学与研究生创新能力培养研究。目前共有 6 项硕士研究生课程教改项目正在实施中。

4. 学术训练及学术交流情况

（1）2021 年获得 1 项教育厅硕士研究生创新项目：《全媒体背景下健康扶贫政策信息在贫困地区的传播研究——以广西隆安县为例》。

（2）学院举办“导师有约”，导师与研究生面对面座谈。9 月 15 日下午，新闻与传播学院第 77 期导师有约之“增强问题意识 做好学术研究 提升研究能力 服务国家建设”的学术报告会在学院西报告厅举行，此次报告会由郑保卫院长主讲。

（3）2021 年学院举办了十余场次线上线下的专题讲座，举办中国共产党百年新闻思想与新闻实践学术研讨会、“学习总书记重要讲话精神，推进国际传播能力建设”为主题的国际传播系列报告会、“碳达峰碳中

和”科普策略研究智库论坛（线上）等。

（4）2021 年共有 28 名学生参加国家级、区级各类学科竞赛，分别获得全国优秀作品奖、创意奖、入围奖和区级的一、二、三等奖等。

（5）2021 年有 16 位学生参加国内高校举办的学术会议，参会投稿论文 12 篇，获奖 4 篇。

（6）教学与社会实践要求

新闻传播学硕士研究生在学期间需担任过 1 次校研究生助教岗位，或协助导师承担教学、科研等辅助工作不少于 60 学时。也可在导师指导下进行社会实践，原则上第 4-5 学期进行。内容围绕课程学习或科研需要到新闻单位实习或进行社会调查，时间合计不少于 6 个月。实践完成后须提交不少于 4000 字的有较高价值的调查报告以及单位实践鉴定。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

（1）学分审核

按照学分审核要求，2020 级新闻传播学硕士 25 人全部在 1.5 学年内完成课程学习，取得应修学分。

（2）中期考核

按照中期考核要求，2020 级新闻传播学硕士 25 人全部在第 1.5 学年末完成论文选题并通过开题答辩。

（3）结题考核

按照结题考核要求，2019 级新闻传播学硕士 25 人于 2021 年 12 月底完成学位论文预答辩，有 3 人需要对论文做重大修改，并予以学业预警，其余 22 人顺利通过预答辩并通过结题考核。

（4）学位审核

①研究生论文结题考核通过，且其学术成果达到学位授予标准的，可进入学位申请审核环节。②学位申请审核两次未能通过的，取消学位申请资格。符合毕业要求并通过毕业答辩的，按毕业处理。未通过毕业答辩的，按结业处理。

2021 年夏季、冬季分二批完成学位申请审核工作，共 31 人准予毕业并授予新闻传播学硕士学位。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

(1) 严格实行“双盲”评审，由学院组织送审，论文中涉及导师及研究生信息需屏蔽，评阅专家个人信息对导师及研究生保密。

2021 年夏季、冬季共有 32 位学生申请学位，31 位学生的论文评审结果 2 份均达到 70 分以上，首次通过率达 97%。

学院严把论文质量关，在获得答辩资格的 31 位学生参加答辩中，30 位学生顺利通过首次答辩，通过率为 97%。1 位学生答辩后要求在规定时间内修改好论文后，经导师、答辩委员会、院学位评定分委员认定后方可建议授予硕士学位。

2021 年学位申请中，1 位学生的 2 份论文盲审结果均为 90 分以上，硕士论文被评为校级优秀硕士学位论文。2 篇硕士论文被校级抽查，1 篇硕士论文被自治区学位办抽检，结果均合格。

(3) 每位新闻传播学硕士研究生在读期间至少以第一作者、广西大学为第一署名单位在中文学术期刊发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，共发表论文 105 篇，其中核心期刊 10 篇。

7. 学术诚信及学风建设情况

学院不定期地通过多种方式开展研究生科学道德和学术规范教育。要求学生在论文外送盲审前和正式论文提交前都要进行论文查重，严格控制复制比。2021 年申请学位的 31 篇硕士论文查重比例均控制在总复制 20%以下，且重要章节 10%以下。

8. 学生党建及思想政治教育情况

2021 年，新闻与传播学院研究生共设立 5 个党支部，2019 级学硕班党支部被评为广西大学“先进党支部”，2 人被评为广西大学“优秀共产党员”。

学院注重以马克思主义新闻观学习与研究为抓手做好硕士研究生思想政治教育，开展了开放式读书活动，硕士研究生自发成立了马克思主义新闻观原著阅读小组等。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

2021 年，学院气候与健康传播研究中心主任吴海荣教授承担中国科普研究所项目“碳达峰、碳中和”科普策略研究，年底顺利结题。“双碳”目标的实现关键要靠大家的“行动”；而要想行动落实得好，则首先要做好“双碳”的“传播”；而传播主要的面向“公众”，要让公众人人知晓，人人明白，人人参与，共同去实现“碳达峰碳中和”的目标。

2. 典型案例

2021 年是中国共产党建党 100 周年。马克思主义新闻观研究是学院重点学科研究方向之一。学院 2019 年获批国家社科基金重大项目《百年中国共产党新闻政策变迁研究》。2021 年 6 月 20 日，学院承办了广西大学和广西本科高校新闻与传播学类教学指导委员会共同主办的“感党恩、跟党走”党史和马克思主义新闻观基本知识竞赛。全区高校共有 3500 多名新闻传播类学生参加了线上答题，16 支队伍进入复赛，6 支队伍冲进了决赛。本次竞赛集知识性、趣味性、互动性于一体，题目涵盖中国共产党百年奋斗历程、中国共产党百年新闻史、马克思主义新闻观中国化发展特别是习近平总书记关于新闻舆论工作的重要论述等内容，并将文字、图片、视频等多种形式融入题目，借助“云答题”，让党史学习教育和马克思主义新闻观教育在竞赛中动起来、活起来。

五、亮点特色、不足与改进

（一）工作特色与亮点

1. 中国共产党新闻思想研究影响大。5 月 22 日至 23 日，学院联合全国 31 个省、自治区、直辖市 60 余所高校的新闻院系和研究机构共同主办的中国共产党百年新闻思想与新闻实践学术研讨会。中央马克思主义

理论研究和建设工程咨询委员会主任徐光春参会并作《怎样学习研究践行马克思主义新闻观》主旨报告。

本次研讨会以“传颂百年伟业 书写时代辉煌”为主题，来自国内有关高校新闻院系和研究机构的 160 多名专家、学者参会。研讨会设大会主题报告、大会主题演讲、“中国共产党红色新闻足迹”专场论坛、中国共产党百年新闻思想院长（书记）论坛、两场主题发言、五场分论坛等环节。与会专家、学者围绕中国共产党新闻思想史学习与马克思主义新闻观教育、中国特色社会主义新闻学学科建设与发展等议题，聚焦中国共产党新闻事业百年来的光荣传统、中国共产党新闻思想的核心与精髓、马克思主义新闻观在中国的形成发展过程等进行交流。

2. 为加强学生研究与实践能力，2021 年，依托新闻传播学科，与新华网广西分公司联合申报获批“研究生全媒体人才联合培养基地”。解决新闻与传播专业网络与新媒体实践不足的问题，突出实践能力在研究生培养中的地位，重视学生全媒体实践能力训练，符合媒体深度融合对人才的需求。

3. 学院注重以马克思主义新闻观学习与研究为抓手做好硕士研究生党建和思想政治教育工作，成立研究生马克思主义新闻观原著阅读小组。研究生在 CSSCI 期刊等发表多篇马克思主义新闻观研究论文。

（二）不足

1. 新闻传播学导师队伍建设有待加强。2021 年，学院虽然晋升新轨副教授 1 人，引进助理教授 2 人，但同时调离有 2 人、转岗 1 人，还有其他老师申请调离。2022 年将有 3 位高级职称教师退休。总体研究生导师队伍数量在减少，质量建设有待加强。

2. 教师高水平科研成果还需提升。2021 年教师发表的核心期刊、SSCI 论文虽然数量有所增加，但在发表的期刊质量上还需提升，新闻传播类四大期刊论文、高水平著作偏少。

3. 学生科研成果质量有待提升。2021 年，新闻传播学硕士发表北大

核心期刊论文、CSSCI 期刊论文 12 篇，但发表在北大核心期刊《青年记者》就有 8 篇，相对比较集中。

（三）持续改进

1. 补充导师队伍，提升导师队伍质量。学院急需补充研究生导师队伍 5-10 人。同时，大力支持现有研究生导师晋升职称或转轨。加强对现有研究生导师队伍培训等，提高研究生培养质量。

2. 通过举办校内外学术论坛，支持导师和研究生参加学术交流，邀请知名专家学者讲座等，提升师生科研水平，争取更多高水平科研成果。

3. 加强研究生培养过程的监督和管理，提升新闻传播学研究生论文送审、答辩首次通过率，培养更多优秀毕业论文。

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：广西大学

代码：10593

授权学科
(类别)

名称：材料科学与工程

代码：0805

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 2 月 15 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

本学科以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。研究生应有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范；具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，自觉维护学术尊严，严守学术道德规范；应系统掌握本学科基础理论，了解学科专业的学术现状和发展方向，掌握探索科学问题的方法，具备独立科研的基本能力，能在技术领域取得有创新性的研究成果。

2. 培养方向及特色

广西大学材料科学与工程学科由材料物理与化学、材料学、材料加工工程、木材科学与技术和资源循环科学与工程组成，拥有硕士授权的学科。本学科的主要研究方向有：（1）合金相图与材料设计；（2）材料加工科学与技术；（3）稀贵金属分离及其新材料；（4）无机功能材料；（5）生物质复合材料。

3. 学位标准

（1）研究生论文选题要符合学科专业人才培养目标。选题范围和深度应符合研究生培养的学科专业领域及层次，选题尽量选择对国民经济建设和学科发展具有一定参考价值或理论意义的课题，尽可能结合导师的科研项目，成为导师科研课题的一个组成部分，硕士研究生开题报告不少于 5000 字。

（2）硕士研究生经过不少于 1 年的课题研究，完成预期研究内容，完成学位论文初稿，于学位申请审核前至少 1 个月申请论文研究结题。

（3）学位（毕业）论文选题应具有一定的学术理论意义或明确的工程意义和创新性。

（4）论文必须有适量的参考文献，原则上不少于 60 篇，其中 3-5 年内发表的文章应 30% 以上，国外文献一般不少于 10%。参考文献目录中所列的所有文献必须在论文正文相应位置标明引注。

（5）申请本学科硕士学位人员取得科研成果要求按照学校相关规定执行。本学科学术型研究生在规定学习年限内必须在国内、外有正式刊号的期刊杂志和综合性大学学报（自然科学版）上公开发表（或接收发表）1 篇以上与本专业有关的 SCI（含 SCIE）论文，且论文必须研究生为第一作者（导师署名不计在内）或并列第一作者广西大学为第一署名单位（含导师）。学术论文必须与其学位论文相关且

均不包含增刊。

4. 培养方案的修订情况

已按照最新要求对研究生培养方案进行修订。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

本学科一共有教师 63 人，其中正高级 21 人，副高 20 人，讲师或助理教授 22 人；年龄在 45 岁以下的正高级 5 人，副高级 14 人；具有博士研究生学历以上者 59 人，具有境外经历者 27 人。

2. 科学研究情况

(1) 科研项目：新增科研项目 56 项，其中国家级 9 项，省级 13 项，局级 1 项，横向科研 32 项，其他 1 项，资助总额 1146.37 万元；科研经费到校 1171.84 万元，其中纵向 549.57 万元，横向 622.27 万元。

(2) 论文：发表学术论文共 339 篇，其中 235 篇 SCI，2 篇 EI，50 篇中文核心，影响因子 ≥ 10 的一区论文 14 篇，一区论文 39 篇，二区论文 66 篇，三区论文 92 篇，四区论文 38 篇。

(3) 著作：出版著作 3 本，其中 2 本为学术专著。

(4) 专利：申请专利 52 项，获授权专利 47 项，其中发明专利 38 项，实用新型专利 9 项。

(5) 科技奖励：获广西科技进步奖二等奖、三等奖各 1 项。

3. 科研教学条件情况

(1) 材料科学与工程学科为广西“双一流”建设学科，平台建设有广西有色金属及特色材料加工省部共建国家重点实验室培育基地、有色金属及材料加工新技术教育部重点实验室、广西有色金属及特色材料加工重点实验室、广西生物质废弃物制备高质结构板材工程技术研究中心、广西生态铝产业协同创新中心、广西电化学能源材料重点实验室、广西石墨烯工程技术研究中心等省部级重点实验室和研究中心。

(2) 与多个高校、研究所和公司等单位建立了研究生联合培养基地，如中国科学院高能物理研究所、中国科学院北京纳米能源与系统研究所、中信大锰矿业

有限责任公司、南南铝业股份有限公司等。

(3) 本学科设有多个专业实验室，并配有教室和研讨室。

(4) 仪器设备：环境球差校正扫描透射电子显微镜、300KV 发射透射电子显微镜、X 射线光电子谱和二次中性粒子质谱联合系统、热力模拟试验机等高端设备，价值 1.4 个亿以上，可用于科研和教学。

(5) 广西大学图书馆现有馆藏文献总量 870 万册（含学院资料室），其中印刷型图书 404 万册，电子图书 465 万册，全文电子期刊 5.7 万种，先后引进国外高水平综合性和专业性学术数据库 Elsevier、WOS、Scifinder、IEL、Wiley、Springer、EBSCO、EI、Nature、Science、SAGE 等，同时引进 CNKI、万方、维普、超星等国内多种文献类型数据库，中外文数据库总量达到 206 个，涵盖哲、经、法、文、理、工、农、管、教、艺、医等十一大学科门类，能满足培养博士研究生的需要。

4. 导师指导及导师考评情况

按照学校有关文件规定对导师承担科研项目、科研成果、学术水平、培养人才的要求进行导师遴选与招生资格审定。积极组织导师参加各级机构组织的研究生导师培训及其他相关业务培训。执行对导师履行职责的考核制度，实行导师指导负责制，落实导师对研究生学习与科研指导、实践指导、论文研究与撰写指导、思想政治教育、就业推荐指导等工作。在此基础上，学院做了如下规定：

(1) 严格执行导师遴选制度，坚决抵制师德不合格的导师走入课堂。同时对导师的认定提出要求，需有 3 万以上的科研经费要求，以及至少一篇三区以上的论文要求。专业硕士必须有企业导师同时指导。

(2) 学院定期组织导师进行师德培训，同时鼓励导师外出学习。

(3) 每年对导师上一年的成绩做评定，并做出书面总结。

5. 研究生奖助体系情况

(1) 硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生 20000 元，覆盖率为 2%；(2) 硕士研究生学业奖学金 80%覆盖，分为三个等次，一等奖 8000 元，比例 20%；二等奖 5000 元，比例 20%；三等奖 3000 元，比例 40%；(3) 研究生国家助学金每生每年 6000 元，覆盖率为 100%；(4) 研究生导师助研津贴每生每年 3000 元，覆盖率为 100%；(5) 研究生助教工作津贴为 20 元/标准课时，覆盖率约为 1%；

(6) 广西大学校长奖学金每生 10000 元，每年均有研究生获得；(7) 陶建明奖学金奖励广西大学全日制“十佳研究生”、“十佳研究生干部”，每人 5000 元，每年均有研究生获得；(8) 万达励志助学金奖励广西大学全日制家庭经济困难、贫困生在库本科生和研究生，共分三个等级：一等资助标准为每人 20000 元（20 名）、二等资助标准为每人 15000 元（40 名）、三等资助标准为每人 10000 元（50 名），每年均有研究生获得。

三、人才培养情况

1. 招生情况

2021 年共招生 100 人，其中一志愿报报考人数为 50 人，上线 12 人，上线人数占招生人数 12%；录取人数中优质生源（211 以上高校）为 46 人，占比 37.8%，比上年度提高 45%。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年学术型硕士研究生毕业 43 人，学位授予 43 人。

3. 课程教学情况

本学科硕士研究生应修总学分不低于 27 学分，其中学位课程 17 学分。公共学位课必修 3 门，7 学分；专业类学位课必修 4 门，10 学分；非学位课选修 5 门，10 学分。必修环节包括社会实践、学术活动、开题报告，不计学分。

4. 学术训练及学术交流情况

鼓励研究生参加研究生创新计划项目、学术训练、学术论坛、实践训练、学科竞赛、专业实践等活动，可以根据学院情况每项予以 1-2 万元的支持。

鼓励学生参加国内外学术交流，并在会议上做口头报告或海报，毕业研究生中参加相关学术交流或会议的比例达到 30% 以上。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

研究生在开题结束后开展中期考核，一般安排在第三学期末或第四学期初。研究生需提前一个月做好相关准备。由分管研究生工作的领导、学科负责人、研究生工作秘书组成的考核领导小组，负责研究生中期考核的组织领导工作。各学科成立由学科专家、导师代表组成的考核专家组，负责本学科研究生的中期考核实施工作。考核内容主要包括以下几方面：

（1）思想政治：政治素质、品德修养与法制观念、治学态度等方面需合格。

（2）课程学习：对照个人培养计划的执行情况，课程成绩达到要求，所修学分总分达到要求，学位、非学位、补修课程学分及成绩必须达到要求。

（3）科研能力：通过前期学习和实践，须拥有一定的参与科研工作及运用专业知识独立分析和解决问题的能力，具有团队合作精神。

（4）健康状况：能坚持正常学习和课题研究。

参加中期考核的研究生进行个人总结，导师对研究生入学以来的表现写出评语。培养单位结合研究生开题情况及其他综合表现进行考核，考核结果由考核领导小组进行审定。

研究生中期考核按照优、良、合格、不合格评定。研究生中期考核通过者，继续攻读学位。不通过者，可在半年内重新申请中期考核。研究生在学校文件规定的时间未通过中期考核的，应终止学习。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

（1）研究生论文结题考核通过，且其学术成果达到学位授予标准的，可进入学位申请审核环节。学位申请审核环节包括送审资格审查、专家评阅、答辩资格实质审查、答辩及学位评定委员会审议。学位申请审核通过，准予毕业并授予学位。学位申请审核两次未能通过的，取消学位申请资格。符合毕业要求并通过毕业答辩的，按毕业处理。未通过毕业答辩的，按结业处理。

（2）国务院学位办、国务院教育督导办、自治区级学位办、学校组织的学位论文抽检情况良好。

（3）本学科学术型研究生在规定学习年限内至少在国内、外有正式刊号的期刊杂志和综合性大学学报（自然科学版）上公开发表（或接收发表）1篇以上与本专业有关的SCI（含SCIE）论文，且论文必须研究生为第一作者（导师署名不计在内）或并列第一作者广西大学为第一署名单位（含导师）。学术论文必须与其

学位论文相关且均不包含增刊。

7. 学术诚信及学风建设情况

本学科高度重视学术诚信和学风建设，并融入到现有研究生专业培养方案、课程体系的上，研究生新生入学便立即开展相关的教育活动，主管科研工作的陈庆发副院长和主管研究生工作魏群副院长分别对“研究生科研学术诚信”与“研究生教育管理”等有关内容开展了系列讲座，主要强调：（1）要明确学习的目的与方向，自觉的抵制各种不良学风行为，品德永远比知识更重要，只有德才兼备才是真正的人才，让学术规律深深植根于胸。（2）要推动自我意识培养，多注重行为活动上的引领。（3）通过社会实践等方式让研究生亲身感受社会主义核心价值观的精髓所在。

本学科一直积极将学术诚信和学风建设贯穿于入学教育、课程学习、实践教学、论文开题、论文撰写和评阅等环节，以保障研究生专业培养在良好的学术道德氛围下进行。

8. 学生党建及思想政治教育情况

现有材料学科研究生党支部 4 个，研究生党员 144 名。在研究生党员中开展特色鲜明、内容丰富、形式多样的理论学习教育，不断加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，密切联系群众，服务群众，坚定党员理想信念，筑牢思想根基，激发党员活力，以党建促科研。推动“创优争星”工程落实落地。

“党的理论我来讲”学生党员专题微党课下班级活动，送理论到班级，送服务上门，积极宣传党的先进思想。

“学习强国”争上游、“学习强国积分竞赛”活动，要求党员同志们积极开展自学，各支部在每月的党员大会上进行集体学习和交流。

“四史知识竞赛”活动，加强研究生党员的理论学习，提升理论修养水平，学四史，守初心。

“学雷锋志愿服务活动”，培养党员服务意识，践行全心全意为人民服务宗旨。疫情期间，数十名党员积极参与抗疫志愿服务活动。

扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化，强化思想引领。

以内容丰富、形式多样的主题党日活动为契机，开展红色教育基地参观、红色观影、电视专题节目学习教育等活动，活化党建，增强基层党组织的凝聚力、

战斗力，发挥基层堡垒作用。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

专利成果转化 2 项，转化额度 126.5 万。

2. 典型案例

1. 针对广西丰富的钨镓等稀贵金属资源和我国稀贵金属产业放式发展现状开展技术攻关，与企业合作建立了具有自主知识产权的钨镓回收、提纯及新材料制备的研究平台和生产示范线。目前已建立 7 条中试生产线、开发 7 个新产品、制定 2 个企业标准等，有效提升了钨镓类产品附加值。项目经后续推广应用，预计年产值达 5 亿元，新增利税 8500 万元。合作企业分布于梧州、崇左等落后地区，其产业上下游可为提供近千个就业岗位。

2. 以广西平果铝拜耳法赤泥为主要原料，发展了添加红土镍矿的新型碳热还原熔炼技术，开发出阻尼性能好、耐磨、耐热、耐磨蚀和工艺性能优良的低镍铬合金铸铁、镍硬耐磨铁、低铬白口铁，广泛应用于汽车缸体、曲轴、齿轮箱等构件；将赤泥还原过程中产出的硅、铝、钙等氧化物熔渣，开发成新型高活性混凝土掺合料，实现高碱赤泥资源化协同全利用，赤泥年综合处理量达 20 万吨/年，相关产值可达百亿元。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

(1) 研究生高水平论文的数量有所增加，表明研究生培养质量总体有所提高。

(2) 与校外高校、科研院所和企业的合作有所加强，学生实习或联合培养机会更多。

(3) 论文数量和质量有了大幅度增长。

2. 不足

(1) 第一志愿率比例仍然不高，研究生调剂生比例较大。

(2) 研究生的科研成果参差不齐，差异性较大。

(3) 顶尖水平的研究成果还有待加强。

3. 持续改进

(1) 加大招生宣传力度，挖掘优质生源，从本科阶段鼓励和引导本校学生进入实验室。

(2) 加强导师队伍建设，提高导师的整体科研水平。对导师进行拔聘任机制，推行导师动态招生资格审定制度，严格导师选聘标准，健全行业产业导师选聘办法，完善专业学位研究生双导师制，优化导师队伍结构。构建合理的导师培训考核与激励机制。

广西大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 广西大学 代码: 10593
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称: 计算机科学与技术 代码: 0812
----------------	--------------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2022 年 3 月 1 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2020 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

以培养德智体美劳全面发展的新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。硕士研究生应有坚定政治立场和正确思想政治观念，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范。硕士研究生应当系统掌握坚实学科基础理论和专门知识，了解学科的发展现状、趋势及研究前沿，较熟练地掌握一门外国语；具有严谨求实的科学态度和作风，掌握探索科学问题的方法，能够运用计算机科学与技术学科的理论、方法、技术与工具从事基础研究、应用基础研究、应用研究及计算机系统的设计、开发与管理工作，具备独立从事本学科和相关学科领域的科学研究或技术工作的能力，能在学科领域取得有创新性的研究成果。

2. 培养方向及特色

培养方向：（1）计算机体系结构，（2）计算机软件与理论，（3）计算机应用技术，（4）计算机网络与信息安全，（5）信息处理与通信网络系统，（6）智能信息处理。

本学科是广西优势特色重点学科，扎根广西、面向全国、辐射东盟，在可信软件与并行分布式计算、智能信息处理、计算机网络与多媒体通信等学科方向取得理论与技术创新成果，结合“中国—东盟信息港”建设等国家和区域发展战略，在并行分布式计算、大数据、信息安全、生物医学信息处理、亚热带农业信息化、跨领域智能数字服务等开展交叉融合创新基础研究和应用基础研究。

3. 学位标准

硕士研究生在规定的学习年限内申请学位应满足如下要求：

(1) 完成课程学习，取得规定的学分，成绩符合学位授予的要求，通过学分审核；

(2) 完成学位论文选题，通过开题答辩，通过中期考核；

(3) 完成学位论文研究，通过结题答辩，且完成学术活动、实践训练等必修环节，通过结题考核；

(4) 学位论文盲审评阅、资格审查及学位论文答辩均通过；

(5) 取得的学术成果要求：硕士学位申请者在规定学习年限内，必须取得与其硕士学位论文研究内容相关的以下成果之一：至少有 1 篇 SCI 一区或二区期刊论文通过第一轮评审；SCI 期刊论文不少于 1 篇；具有国际影响力的国内科技期刊论文不少于 1 篇；中国计算机学会推荐 A/B/C 类国际学术会议论文不少于 1 篇；省部级及其以上科学技术奖排名前 3；参与出版学术专著，排名第 1（不含导师）；参与获批国家级科研项目排名第 1（不含导师）。研究生导师可对所指导的研究生申请硕士学位提出不低于上述要求的学术论文成果标准，并在研究生培养计划中对学术成果的要求及表现形式予以明确。

4. 培养方案的修订情况

2021 版培养方案的主要修改内容为：按照新时代研究生培养要求，修订学位授予学术成果要求，提高学术论文发表要求，丰富学术成果形式；突出课程思政要求；修订学分审核、中期报告等部分内容，加强学位申请结题审核内容。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

本学位点师资队伍的平均年龄、学历、学位、学缘、职称和学科专长结构合理。学术带头人 14 人，学术骨干 20 人；博士生导师 14 人、硕士生导师 69 人；45 岁及以下教师比例 52.1%，具有高级专业技术职务

的比例 78.87%（其中，正高职称占比 43.66%，副高职称占比 35.21%），具有博士学位的比例为 95.77%，具有本学科（含密切相关学科）博士学位的比例 88.73%，在同一单位获博士学位的比例 18.3%，具有连续一年以上境外学习、教学、科研经历的比例 38.03%。有国家级特聘专家 1 人、国家级“百千万人才工程”人才工程人选 1 人、中国科学院“百人计划”1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 1 人、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 3 人、广西八桂青年学者 1 人、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1 人、广西高校百名中青年学科带头人资助计划人选 2 人、广西高校优秀人才资助计划人选 4 人、广西高校教学名师奖 1 人、广西杰出青年基金项目获得者 1 人、“宝钢优秀教师奖”3 人。“计算机科学与技术一流专业建设点教学团队”为国家级一流本科专业建设点教学团队。

2. 科学研究情况

近 5 年，承担科研项目 237 项，经费 5064.636 万元；承担省部级及以上科研项目合计 100 项，到账经费合计 3120.280 万，专任教师主持省部级及以上科研项目人均 1.41 项，到账经费师均 43.95 万元。发表论文 909 篇，其中 SCI/EI 收录论文 276 篇；获国家发明专利 90 项、实用新型专利 18 项、计算机软件著作权登记 1184 项，已转化专利成果 21 项；获省级科技奖 5 项。

2021 年度，新增立项科研项目 56 项，到账经费 1092.038 万元；其中省部级及以上科研项目 16 项，到账经费 543.9 万元，发表高水平论文 72 篇，获国家发明专利 14 项、计算机软件著作权登记证书 351 项，转化专利成果 4 项；以第一单位获广西技术发明奖三等奖 1 项。

3. 科研教学条件情况

现有用于研究生教学科研的自治区级和厅级平台基地和实验室 7

个、自治区级研究生联合培养基地 3 个。拥有 Sugon 7000A 超级并行计算机系统、云计算平台、高档服务器等先进仪器设备及网络设施；图书资料丰富，有 IEEE、ACM、Elsevier、Springer、Wiley、知网等几十种电子文献资源数据库。有 8000 多平米教学科研办公场地，研究生人均科研用房超过 5 平米。

4. 导师指导及导师考评情况

严格执行广西大学的研究生导师遴选、培训和考核制度，落实导师对研究生思想政治教育、学习与科研指导、实践指导、论文研究与撰写指导、就业推荐指导等措施，导师履职情况与绩效分配、招生指标关联。组织导师参加“广西高校硕士研究生导师培训班”、“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训等培训。

5. 研究生奖助体系情况

建立健全的研究生培养制度和管理服务机构，研究生奖助体系完善，主要包括研究生国家奖学金、研究生国家助学金（全覆盖资助）、研究生学业奖学金（覆盖面达到 80%）、研究生三助（助研、助教、助管）一辅（辅导员）补助津贴、导师科研补助以及社会奖助学金等。

三、人才培养情况

1. 招生情况

2021 年度，报考（第一志愿报考、调剂报考）本学位点硕士生的考录比 1.75。录取学生 63 人，生源结构情况良好，一流学科及一流大学建设高校生源占比 52.1%。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年度，本学位点毕业和学位授予 57 人。硕士毕业生的就业率为 92.6%。

3. 课程教学情况

所开设的核心课程和选修课程符合本学位点培养目标的要求，课程主讲教师为具有较高科研教学水平的教授、副教授或者博士。专业课程教学大纲包含不少于 5 项课程思政内容，注重将最新科研成果引入课程教学。获得 1 项广西研究生教育改革项目，3 项研究生教育创新计划项目；获得 1 项广西大学研究生教学成果奖二等奖。

4. 学术训练及学术交流情况

支持研究生参加创新计划、学术论坛、实践训练、学科竞赛、专业实践等活动。研究生人均发表 1 篇以上学术论文，其中大部分论文发表在中文核心或 CSCD 期刊、SCI/EI 期刊、国际学术会议。2021 年度，硕士研究生以第一作者或通讯作者发表高水平中英文期刊论文 75 篇，参加国际和全国性学术会议做报告 20 余人次，获 4 项自治区级研究生创新项目；获得国家发明专利 6 项、计算机软件著作权登记 40 余项；在全国性的学科专业竞赛中获得 6 项奖励。

承办第一届 CSIG 图像图形高峰论坛暨秘书长会议，邀请 20 多位国内外知名专家学者开展学术交流活动。承办第十六届研究生电子设计竞赛（华南赛区），学院研究生参赛并获得佳绩。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

严格按照学校文件规定和培养计划要求进行在读研究生的中期考核，2021 年度本学位点所有硕士研究生按期通过了中期考核。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

按照学校文件规定在学位申请各环节从严把关，严抓学位论文质量，加强对学位论文不端检测、送审、答辩资格审查和答辩等环节的管理与监控。研究生学位申请审核两次未能通过的，将被取消其学位申请资格。学位论文通过“国研评审平台”实施全委托盲审，论文外审评价结果提高较往年有改善。2021 年，研究生学位论文无学术不端

情况。

7. 学术诚信及学风建设情况

开展研究生科研诚信和学术道德教育，学院主要领导、分管领导、学科负责人、导师多方面宣讲科学道德和学风教育。每个学期开展“导师有约”活动，活跃师生交流。

8. 学生党建及思想政治教育情况

以党建带动学风研风、师德师风建设，加强党支部标准化规范化建设。开展“重温党的历史，传承红色基因”党史学习教育主题实践活动。探索建立研究生党员与学习困难本科学生结对帮扶机制，制定并实施研究生党支部联系本科生班级工作方案。制订《计算机与电子信息学院课程思政建设实施方案》，全面推进思想政治和课程思政建设工作，提升教师课程思政意识和能力。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

近五年科技成果转化 21 项，专利成果转化应用效益显著。2021 年度发明专利转让 4 项。其中，专利“基于 5G 的新型故障指示器”转让润建股份有限公司，集成 5G 应用保证通信安全，取得良好效益。承担国家重点研发计划、广西科技创新重大专项/重点项目等国家级和省级项目，研发北部湾城市群综合科技云服务、智能云音箱、精准医疗技术和系统、智慧农业技术和系统等并开展应用转化。

2. 典型案例

(1) 产学研合作研发多功能智控无人机系统，实现高精度航线控制，开发无人机蜂群控制技术实现多机协同作业，应用于地形测绘、林业勘测、公路巡查、文化旅游等领域，推广无人机数据采集服务，

累计取得直接经济效益 4140 万元、间接经济效益 7100 余万元。本研究成果获得 2020 年度广西科学技术奖技术发明类三等奖。

(2) 跨学科协同创新，精准医疗服务效益显著。研发“肝病影像智能诊断系统”，实现肝脏和肝脏病变的精确分割及病变类型和良恶性精准判定，对主流影像设备产生的多模态数据实现 99%以上分析准确性，将肝脏影像判读时间降低 90%，在大型三甲医院上线应用，显著提高医疗质量和医疗效率。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

(1) 2021 年计算机科学学科的 ESI 潜力值为 0.61，比 2020 年同期增长 15.1%。计算机科学与技术学科的“软科”排名进入前 33%。

(2) 学科科研教学平台建设取得新创成效。“广西智能数字服务工程技术研究中心”顺利通过广西科技厅的组建认定验收，于 2021 年 11 月正式授牌；产学研联合申报的工信部“5G 应用安全创新示范中心”入选培育名单；新增 1 个广西自治区级研究生联合培养基地。以广西大学人工智能研究院为依托，开展人工智能交叉领域研究和应用。

(3) 破除“五唯”，修订培养方案，提高学术硕士研究生学术成果的质量要求，多元化丰富成果类型。

2. 不足

(1) 计算机科学与技术一级学科博士点申报有待突破。

(2) 省部级及以上高端人才的数量不够多。

(3) 国家级重点重大科研项目较少，高级别的省部级及以上科技奖励数量少。

3. 持续改进

(1) 根据学科发展要求，进一步提升研究生人才培养质量，破除

“五唯”，既推动研究生提高学术成果水平，也注重学术成果产出多元化。

（2）持续改进研究生培养方案，优化课程内容和教学质量，继续加强课程思政要求，推进“课堂思政堂堂讲”。

（3）加快学科内涵发展，在学科平台、人才队伍、研究方向、社会服务等方面加强规划和凝练特色，不断提升第三方学科评价结果。

三、持续改进计划

1. 开展新一轮计算机科学与技术一级学科博士点申报工作。

2. 加大人才引进力度，进一步优化师资队伍结构。

3. 加强“计算+”、“人工智能+”学科交叉融合创新，布局培育标志性科技成果与转化应用；加强培育和建设自治区级和国家级科研平台。

4. 落实贯彻新新时代研究生教育要求，力争硕士研究生招生规模持续增长，不断提高硕士研究生优质生源比例、毕业硕士生发表高水平论文的比例、研究生参加国内外学术会议交流并作报告的人数、应届毕业生攻读博士学位的人数等，提升研究生高水平学术成果数量和学位论文质量。

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称: 广西大学
代码: 10593

授权学科
(类别)

名称: 矿业工程
代码: 0819

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2022 年 1 月 20 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。研究生应有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范。

学术型硕士研究生应系统掌握本学科基础理论，掌握探索科学问题的方法，具备独立科研的基本能力，能在技术领域取得有创新性的研究成果。

（一）具有正确坚定的政治方向，正确掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。树立正确的世界观、价值观、人生观。热爱祖国，遵纪守法，积极为社会现代化建设服务。

（二）具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，自觉维护学术尊严，严守学术道德规范。

（三）掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解学科专业的学术现状和发展方向；具有良好的科学素养和从事科学研究的能力；具有较强的实践能力和创新能力；至少掌握一门外国语，能阅读本学科的外文资料。

（四）身心健康。

2. 培养方向及特色

本学科以矿产资源开发和利用为研究主体，研究目标是将各种矿产资源以安全、经济、高效和有利于环境保护的方式从原生地开发出来，并进行合理、有效和充分的利用，涵盖了采矿工程、矿物加工工程、矿物材料、矿岩物性分析与岩石力学四部分。“采矿工程”是用现代高新技术改造传统的采掘工业，对自然资源进行有效开发；“矿物加工工程”主要研究有用矿物和脉石分离，通过重、磁、浮等选矿方法，将品位较低的原矿富集成精矿，为冶金工业提供原料；“矿物材料”在矿物加工的基础上对分离出来的矿物进行再加工，以制备和利用矿物材料；“矿岩物性分析与岩石力学”主要研究矿岩物理力学性质和岩石力学特征，强化对矿床进行精准开发和高质利用；这几个学科领域之间相互依赖、相互支撑、共同发展。

3. 学位标准

（一）学位论文质量

学位论文应为一篇系统完整、有创造性学术论文。硕士学位论文字数不少于 2 万字。论文研究选题有意义，综述有一定的研究价值，研究内容饱满、研究方法科学、研究结果可靠、研究结论可信、具有一定创新性，专业学位论文应具有一定实用性。

论文必须有适量的参考文献，原则上不少于 60 篇，其中 3~5 年内发表的文献一般应占一半以上，国外文献一般不少于 10%。参考文献目录中所列的所有文献必须在论文正文相应位置标明引注。中文摘要不少于 500 字。论文必须按学校统一要求打印并装订成册。若有软件内容，应随同论文附上所做工作中核心部分源程序磁盘。

（二）学位授予学术成果要求

在中文核心期刊及以上层次学术期刊上（包含国内外）至少发表学术论文 1 篇，论文必须研究生为第一作者（导师署名不计在内）或并列第一作者、且广西大学为第一署名单位（含导师）。学术论文必须与其学位论文相关且均不包含增刊。

4. 培养方案的修订情况

按照不低于国务院学位委员会学科评议组《一级学科博士、硕士学位基本要求》和《广西大学学位工作管理办法（2021 版）》的标准对培养方案进行了修订。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

本学科 2021 年度教学科研岗教师 21 人，其中，教授 8 人，副教授 10 人。此外，2 人入选教育部新世纪优秀人才支持计划人选，1 人入选“广西新世纪十百千人才工程”第二层次人选，3 人入选广西高等学校中青年骨干培育计划，1 人获得第十二届广西青年五四奖章。1 人入选全国矿业、石油和安全工程领域青年科技人才称号。

2. 科学研究情况

发表学术论文 50 篇，其中 SCI 收录 25 篇；获国家自然科学基金 1 项，省局

级项目 2 项，横向项目 7 项。项目总经费 420 万元，人均 20 万元；申报广西科技进步奖二等奖 2 项，广西自然科学奖 1 项；申请国家发明专利 4 项，获授权国家发明专利 2 项。

3. 科研教学条件情况

学位点支撑平台包括：广西有色金属及特色材料加工重点实验室、广西高校矿物工程重点实验、广西金属尾矿安全防控工程技术研究中心、广西大学安全生产技术中心。

矿业工程实验教学中心拥有实验室面积 800 多平方米，实验教学仪器设备 600 多台套，总价值 2000 多万元。实验中心设有采矿、浮选、岩矿鉴定实验室，同时服务于采矿工程、矿物加工工程、矿物材料、矿岩物性分析与岩石力学四个学科方向，年实验学生人数 500 余人次。学位点有微量热仪、马尔文高级激光粒度分析仪、莱卡 DR 高级偏光显微镜、微波灰化系统、微波消解与合成器、原子吸收分光光谱仪、高速自动比表面与空隙度分析仪、紫外分光光度计、离子计、电位 pH 计、动电位仪等可以进行多种性能检测。广西大学还提供有大型仪器共享平台，可以提供 X 射线衍射（XRD）、X 射线光电子能谱（XPS）、飞行时间二次离子质谱仪（ToF-SIMS）、多功能原子力显微镜（AFM）、场发射扫描电镜（SEM）、Zeta 电位测定仪、气质联用仪、液相色谱仪、X 射线衍射-荧光光谱仪、傅立叶变换红外光谱仪等仪器设备供检测需要。

4. 导师指导及导师考评情况

（1）导师是研究生培养第一责任人，本学位点全面落实研究生导师立德树人职责，依据《广西大学研究生招生工作管理办法（2020 年修订）》（西大研〔2020〕22 号）文件，对标执行导师遴选与招生资格审定，从政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的专任教师中遴选研究生导师。

（2）依据《广西大学研究生导师管理办法（2020 年修订）》（西大研〔2020〕26 号）文件，组织导师参研究生导师培训以及相关业务培训、专业培训、进修。鼓励和选派导师进行国际交流学习，拓展国际视野。

（3）导师参与研究生培养全过程，对研究生进行学习与科研指导、实践指导、论文撰写指导、思想政治教育、就业推荐指导等工作，将导师意见作为研究生考核分流审核的第一环节。

(4) 每年末组织导师年终述职，作为年度考评依据；考核结果与奖励绩效挂钩，作为教师评优、晋升等的重要指标。本学位点所有导师的 2021 年度考评结果均为合格以上。

5. 研究生奖助体系情况

建立了合理的研究生奖助体系，具体如下：

本学位点构建了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、校长奖学金、优质生源单项资助、其它各类社会奖助学金及相关评审办法和实施细则的研究生奖助体系。本学位点奖助政策的基本定位是：国家奖学金、学业奖学金和校长奖学金注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；优质生源单项资助用于鼓励和吸引优秀生源报考我校，提高生源质量，优化生源结构；陶建明奖学金注重调动研究生参与科学研究和学生管理工作的积极性。

助学金方面，有研究生国家助学金，每生每年 6 千元，覆盖所有全日制研究生。硕士研究生还可兼任部分助教、助研、助管等“三助”勤工助学工作，并根据其承担的工作性质和工作量给予一定的津贴。

三、人才培养情况

1. 招生情况

2021 年招生指标 10 人（导师 15 人），录取 10 人。

2. 毕业及学位授予情况

2021 届毕业的研究生 14 人，授予学位 14 人。

3. 课程教学情况

本学科硕士研究生应修课程总学分不低于 24 学分，其中学位课程 16 学分。公共学位课必修 3 门，7 学分；专业类学位课必修 4 门，9 学分；非学位课选修 4 门，8 学分。必修环节包括社会实践、学术活动、开题报告，不计学分。

四个学科方向开设非学位课程（专业选修课）22 门供学生选修，涵盖了采矿、选矿、爆破、灾害控制等方面。由具有硕士指导资格的教授和副教授担任任课老师，课程安排在第 2 学期教学。所有学生通过了课程考核。

4. 学术训练及学术交流情况

要求研究生在学期间应参加校内外学术交流活动不少于 10 次（校外至少 2 次），本人做学术报告应不少于 2 次。硕士研究生在参加学术交流活动后，提交参加学术会议的论文复印件、研究报告复印件或学术报告小结（小结不少于 500 字），并注明报告时间、地点、报告人，经导师签字后，由所在学科研究生学术活动考核小组按优、良、中、及格、不及格记载成绩。

本年度共计参加学术会议 16 人次，因疫情原因主要参加的是在南宁举办的 2021 年国际有色金属新材料大会；在学科内部进行了 10 余场学术交流会；邀请武汉理工大学包申旭教授等进行了学术交流会。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

所有学生过程审核合格，没有分流淘汰情况。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

本年度的自治区论文抽检中，没有不合格论文。本年度 2 篇硕士学位论文盲审不通过。建议今后要进一步加强对研究生导师指导能力和水平的培训，以及学位论文质量把关，从学校、学院、系、导师等各方面进行论文撰写规范性、选题创新性等方面的全方位质量把关，同时加强导师对研究生的学习与科研指导、论文撰写指导等环节，进一步提高学术型硕士学位论文的质量。

7. 学术诚信及学风建设情况

学院及学位点非常重视研究生的学风问题，注重培养学生的学术诚信。主要从思想品德教育、学术素养教育、学术诚信教育、理念教育、工程伦理教育、科研能力提升等方面，建设良好的学风和学术氛围。此外，强化管理措施和监督机制，严格防范问题出现。本年度无学术诚信问题和学风问题出现。

8. 学生党建及思想政治教育情况

强化思想引领作用，坚持立德树人，坚持“五有”领军型人才培养目标和“31085”三全育人工作要求，制定“三全育人”实施方案，把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和爱岗敬业、家国情怀贯穿教育全过程各环节，始终贯穿社会主义事业合格建设者培养标准，传承君武精神，铸炼“三苦”品质，为国育人、为党育才；通过学院文化氛围、丰富多彩的主题思想教育、

优秀传统文化教育，以及科研创新、学术研究、文体活动，潜移默化培育学生爱党爱国情、报恩报国志，是逐梦未来“明德致远，止于至善”的保障机制。

学生在校期间严格按德智体美劳的标准全面发展，思想政治水平获得提升，积极申请入党，积极加入志愿服务和公益活动，积极参加竞赛活动和学术、科学创新研究活动，多人获优秀研究生和优秀学生干部称号等，更热心和积极地投入知识学习和科研工作中。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

以广西矿产资源禀赋特点及其在开发过程中的重大关键问题为导向，在矿产资源协同开采、裂隙岩体结构三维精细解构、复杂多金属资源界面调控以及有色金属尾矿资源化及减量化关键技术等方面取得突破性成果，为广西及西部地区复杂难处理资源的开发提供了技术支撑；在膨胀岩土滑坡治理、复杂环境下的工程爆破等方面形成了有影响力的特色成果，为广西重大工程提供技术服务。本年度与企业合作项目 6 项，总经费 175 万，覆盖贵金属和有用金属的开发利用、回收、安全生产、爆破等方面，为广西及西部地区复杂难处理资源的开发、广西重大工程提供了有力的技术支撑。此外，国家发明专利“一种氧化铈矿物与石英的浮选分离方法”与企业进行了专利转让，转让价格为 84.5 万元。

2. 典型案例

我国著名的丹池成矿带金属种类多、共生关系复杂以及分离难度大等特点，开发出具有国际领先水平的复杂有色金属界面调控浮选关键技术，实现了铅铋锌复杂多金属矿的清洁高效分离，突破了丹池成矿带 70 多年来“无氰不选矿”关键技术瓶颈，实现了矿产资源清洁生产。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

- 1) 进行网络研究生招生复试工作，圆满完成了研究生复试工作。
- 2) 通过硕士论文网上匿名送审，促进了导师对研究生论文质量的把关。
- 3) 通过研究生考研动员等活动，2018 级考研率达到 65.5%，达到历史新高。

2. 不足

研究生发表高水平论文还有待进一步提高。

3. 持续改进

加强对研究导师指导能力和水平的培训，加强对研究生科研素养的训练和创新能力的提高，同时加强研究生论文质量的提升。

广西大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位 | 名称: 广西大学
代码: 10593

授权学科
(类别) | 名称: 环境科学与工程
代码: 0830

授权级别 | ☐ 博士
☒ 硕士

2022 年 2 月 19 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

（一）具有正确坚定的政治方向，正确掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。树立正确的世界观、价值观、人生观。热爱祖国，遵纪守法，积极为社会现代化建设服务。

（二）系统掌握本学科基础理论，掌握探索科学问题的方法，具备独立科研的基本能力，能在技术领域取得有创新性的研究成果。

（三）具备较高科学素养和良好的学风；具有献身科技、服务社会的历史使命感和责任感；具备实事求是的科学精神；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人研究成果。

（四）具备获取知识能力，包括良好的信息查询能力、学术交流能力和自学能力等；对环境领域研究方法、研究过程，以及研究成果的科学性和价值具有判断能力；具有良好的科学研究能力，能够运用科学方法客观地分析问题、解决工程实践问题的能力；具备外语能力和计算机技能等。

（五）身心健康。

2. 培养方向及特色

环境科学与工程一级学科硕士点设环境工程、环境科学、环境规划与管理等三个主要培养方向。

培养方向之一：环境工程：主要在国内工业废水处理、城镇生活污水处理、大气污染控制、固体废弃物处理与处置、清洁生产、资源开发与综合利用等领域进行科学研究与创新。

培养方向之二：环境科学：主要以北部湾经济区陆地和海洋生态环境保护与生态修复为目标，对污染物迁移转化、环境监测、环境微生物等方向进行科学研究与创新。

培养方向之三：环境规划与管理：主要围绕广西地方的环境问题和发展方向进行环境规划、环境影响评价、环境政策、工程项目管理、环境工程概预算等方面的研究与创新，为广西各级政府正确制定经济、社会发展战略规划和各项经济政策提供依据，实现广西社会可持续发展。

3. 学位标准

(1) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

毕业生应获得的知识和能力包括但不限于：

①掌握水污染治理、大气污染治理、固体废物治理、环境监测与分析、环境化学、环境材料等方面的基础理论和系统的专门知识，了解本研究方向的国内外发展动态，有严谨求实的科学态度和作风。

②较为熟练地掌握一门外国语，能熟练地查阅本专业的外文文献，具有较强的外文写作能力。

③掌握本学科的现代实验技能，能独立的从事科学技术研究，具有新技术、新方法、新产品开发研究能力，毕业后胜任高等院校、科研院所、企业和其他单位教学、科研、技术管理工作。

(2) 获本学科硕士学位应具备的基本素质

①学术素养

了解本学科的历史、现状和发展动态，了解本学科科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识；具有较强的研究能力和解决工程实际问题的能力。应具备一定的学术洞察力，以及扎实开展环境科学与工程学科的研究开发和数据的获取与综合分析能力，并具备良好的合作精神和团队意识。

②学术道德

自觉遵守《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；坚守学术诚信、完善学术人格、恪守学术规范，树立学术自律意识。

(3) 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

①获取知识能力

本学科硕士研究生应该能熟练运用计算机、互联网等现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取本学科相关理论、技术与方法的相关知识。

②科学研究能力

本学科硕士学位获得者应具备从工程实践中或前人研究中发现问题的，提出针对性的研究方法、技术路线和解决方案，开展应用基础研究、应用研究的能力。

③实践能力

本学科硕士研究生应具备较强的实践能力，能在实践中及时发现问题，分析和解决问题；能够理论联系实际，将所学知识与工程实践密切结合，形成良好的学以致用能力。

④学术交流能力

本学科硕士研究生应积极参加学术会议、专题讲座等学术交流活动，培养科学的思维，提升理论水平和学术素养。

⑤其他能力

本学科硕士学位获得者应具备较好的写作能力、语言表达能力、计算机应用能力以及外语应用水平。

（4）学位论文基本要求

硕士生应在导师指导下独立完成硕士学位论文。硕士学位论文研究时间一般不得少于一年。

①论文主体应是硕士生自己的主要研究结果。硕士学位论文要有具体的内容和核心观点及研究结果，不能仅仅是问题描述、情况说明、知识综述、工作总结等没有研究论证成分的报告类文字。规范性要求

②研究内容要有一定的理论、方法或较重要的实用价值。硕士学位论文应该针对一个具体的应用基础理论或技术问题，开展相应的独立研究求解，获得一定的结论。研究内容应该在科学上有理论基础，或在技术上有依据。研究结论应该对学科某一方向的理论或技术或方法的发展有一定的促进作用。

③论文格式应该符合国家标准和本学科的基本要求。硕士学位论文在满足科学论著的基本格式基础上，还应符合学位论文的基本格式要求。

（5）毕业论文和获得学位的基本要求

本学科硕士研究生毕业论文，必须达到硕士学位论文的基本要求。学位论文文字数（包括图表）3万字以上。

申请本学科学术硕士学位研究生取得科研成果要求按照学校相关规定执行，由指导教师根据研究方向和研究课题，在个人培养计划中确定不低于学校要求的学术成果指标。学术成果必须研究生为第一作者（导师署名不计在内）或并列第一作者且广西大学为第一署名单位（含导师）。

4. 培养方案的修订情况

(1) 对培养方向进行了整合和细化描述。

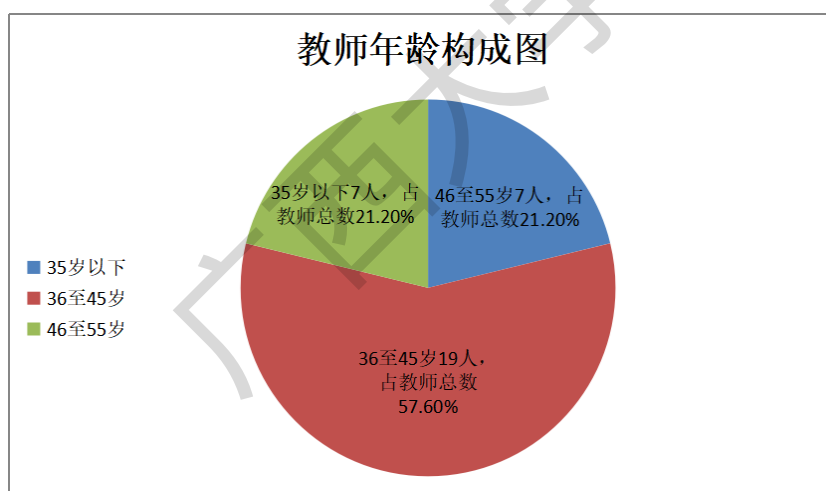
(2) 对培养目标和学位标准进行了更加全面的阐述，进一步明确对环境科学与工程硕士研究生的培养愿景，而非单一的以科研成果说话。

二、学位授权点基本条件

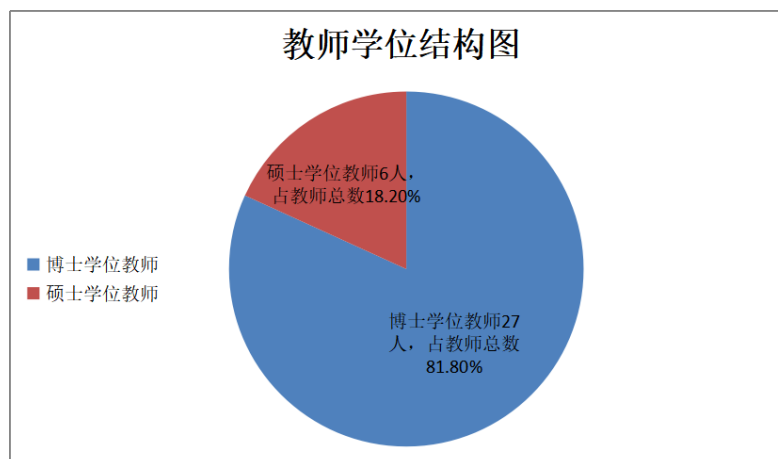
1. 师资队伍情况

本学位点有 33 位教学经验丰富、学术水平高的中青年骨干教师，师资力量扎实雄厚。专任教师中硕士研究生导师 28 人，占总数 84.8%。

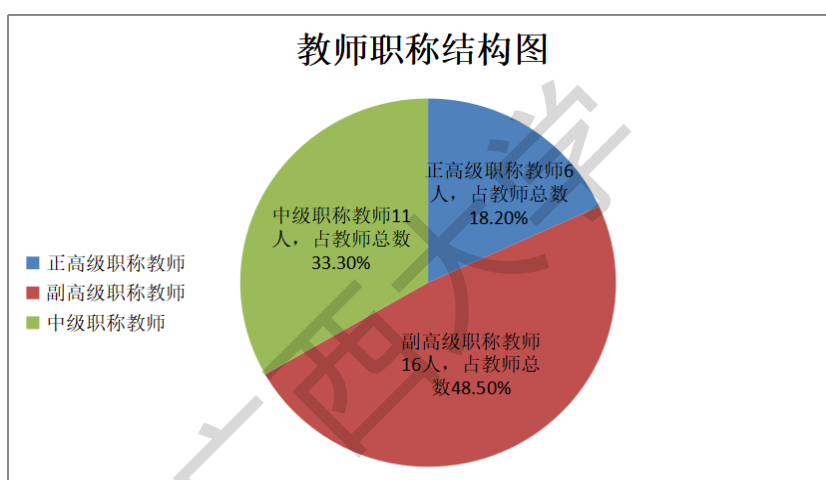
教师队伍年龄结构合理，35 岁以下 7 人，占教师总数 21.2%；36 至 45 岁 19 人，占教师总数 57.6%；46 至 55 岁 7 人，占教师总数 21.2%。中青年教师队伍充满活力，富于创新，同时丰富的教学实践积累有力地推动了学科建设与发展。



从学历结构看，33 位教师均为研究生学历。从学位结构看，具有博士学位教师 27 人，占教师总数 81.8%；硕士 6 人，占教师总数 18.2%。



从职称结构看，教师队伍具有正高级职称教师 6 人，占教师总数 18.2%；副高级职称教师 16 人，占教师总数 48.5%；中级职称教师 11 人，占教师总数 33.3%。



从学缘结构看，教师队伍中最高学位获得单位依次为：广西大学、中山大学、武汉大学、上海交通大学、中南大学，具有全面的理论基础，为培养高素质的人才奠定了坚实的基础。

本学位点下设环境工程，环境科学，环境规划与管理三个培养方向，带头人分别为唐艳葵教授、张超兰教授、喻泽斌教授。

唐艳葵教授，博士生导师。曾在桂林市环保科研所从事环境科学研究工作，在桂林市环境保护局从事污染控制工作。2012 年 9 月至 2013 年 9 月作为访问学者在美国普度大学（Purdue University）进行学术和教学交流。研究方向为水污染控制、环境修复及环境友好材料开发。在水污染控制方面，关注污染物在环境中迁移转化规律以及污染水体的植物-微生物联合修复；在环境材料和固废综合利用关注生物质吸附剂的制备与应用。在国外、国内期刊发表学术论文 50 余篇，其中 SCI 收录 15 篇（第一作者或通讯作者发表 JCR 一区论文 4 篇，JCR 二区论文 2 篇，JCR

三区论文 1 篇，JCR 四区论文 4 篇）。主讲的《环境科学与工程导论（Introduction to environmental science and engineering）》是国家级双语示范课程，主讲的《碳减排与低碳生活》是中国大学精品视频公开课和网易公开课。2009、2010、2014、2015 年被评为“我心目中的好老师”，2015 年被评为广西大学“师德模范”以及“十佳教师”。2017 年作为主持人获得广西教学成果优秀奖一等奖。任广西土壤管理专家库专家，广西地下水污染防治专家库专家。

张超兰教授，博士生导师。博士毕业于浙江大学土壤学专业。2008 年 7 月至 2009 年 1 月公派至华南理工大学环境科学与工程专业领域访学半年，2012 年 2 月至 2013 年 1 月公派至美国伊利诺伊大学香槟分校能源作物与环境领域访问学习一年，主要研究方向为重金属污染修复理论和技术。主持多项国家级、省部级科研项目。先后发表论文 50 余篇，其中 20 篇被 SCI 收录，参编教材 2 部、专著 1 部、地方标准 2 项，2010 年获中国环境科学学会优秀环境科技工作者奖，2011 年获广西科学技术进步奖二等奖，2012 年广西科学技术进步奖三等奖。任土壤学会土壤化学专业委员会委员，广西高校人才小高地骨干成员，广西土壤环境管理专家，广西重点行业企业用地调查质量控制专家，广西地下水污染防治专家，湖南省土壤（地下水）污染防治专家库专家。

喻泽斌教授，博士生导师。博士毕业于重庆大学市政工程专业，曾在桂林市环保局从事环境规划与管理，环境监测工作。2001 年公派赴日本熊本市短期研究和学习，2005 年 7 月至 2006 年 7 月公派到美国康乃尔大学访问学者，2010 年 5 月受欧盟资助赴德国、奥地利和爱尔兰进行清洁生产技术学习，2016 年 10 月至 2017 年 4 月公派到美国佛罗里达大学访问学者。主要研究方向为光电催化材料可控制备及在环境与能源领域中应用；污染控制技术及水环境治理与修复中应用。先后主持国家自然科学基金 1 项、国家城市水资源与水环境国家重点实验室开放课题 1 项，国家人社部回国留学基金课题 1 项，广西自然基金项目 5 项、广西科技厅回国留学基金课题 1 项，广西科技厅科技攻关课题 4 项以及其他各类基金项目。发表论文 100 篇，其中 SCI 收录 33 篇；授权发明专利 24 项。兼任国家科技进步奖评审专家，国家留学基金委公派出国评审专家，亚洲开发银行环境项目咨询专家，教育部学位中心学位论文评审专家，广西科技进步奖评审专家，广西壮族自治区应对气候变化专家库专家，广西工程系列第一层次职称评审专家，广西

土木工程学会给排水分会委员，广西海绵工程技术中心主任。

2. 科学研究情况

环境科学与工程学位点积极开展科学研究工作，2021 年科研项目总立项数 25 项，到校总金额 240.59 万元。

2021 年，本学位点教师发表学术论文共 94 篇，其中 SCI 57 篇；EI 1 篇，中文核心论文 22 篇。

3. 科研教学条件情况

支撑本学位点研究生教学科研的工程中心有广西碳酸钙产业工程院，广西南海珊瑚礁研究重点实验室，以及广西污染场地修复工程技术研究中心、广西海绵城市工程技术研究中心、广西金属尾矿安全防控工程技术研究中心等三个广西工程技术研究中心，广西高校环境保护重点实验室、广西高校资源化工应用新技术重点实验室、广西高校应用化学技术与资源开发重点实验室等三个广西高校重点实验室，满足研究生教学科研的需要，用于培养高质量研究生。

研究生教室包含研究生院多媒体教室与资源环境与材料学院多媒体教室，分别用于研究生公共课与专业课的授课。环境科学与工程系具有 15 个研究生研讨室，可供研究生日常学习及科研工作。

环境科学与工程实验中心配有先进的仪器设备，仪器总价值 1900 万元，超过 10 万元的仪器共 26 台。建成实验室面积 1800 平方米，大型仪器面向校内外开放，实现设备资源共享，为教学、科研和社会发展提供强有力的技术支撑和优质的服务平台。

中外文、纸质与电子图书、期刊丰富，涵盖环境科学与工程各个领域方向，多层次、多载体且特色明显，能有效支撑学科建设和研究生人才培养。

在本学位点的平台、工作室、实验室以及图书文献的支持下，对研究生创新研究、科研实践、实践教学、专业能力训练、发表高水平论文和取得科研成果取得一定的成效。2021 年，研究生共发表科研论文 57 篇，其中 SCI 34 篇，EI 1 篇，中文核心期刊 12 篇。

4. 导师指导及导师考评情况

本学位点共 23 名硕士研究生指导教师。硕士研究生指导教师取得招生资格应具备以下基本条件：

(1) 必须已具备相应学科的硕士生导师资格;

(2) 身体健康。年龄不超过规定退休年龄的前 3 年(以拟招生年度的 8 月 31 日为限)。超过该年龄限定不超过规定退休年龄,具有博士生招生资格的导师,原则上不再招收硕士研究生。

(3) 有明确且稳定的科研方向,目前主持 1 项省部级及以上在研项目(不含延期结题项目)或比较充足的科研经费(到校个人可支配科研经费:自然科学类 5 万元及以上,人文社科类 2 万元及以上)。

(4) 具有较强的科研能力,有较高水平的科研成果(近 3 年在 SCI 刊物发表学术论文至少 1 篇或在核心期刊(含 EI、ISTP,《中国核心期刊目录总览》(北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会)、中国科学引文数据库 CSCD 核心期刊)发表学术论文至少 3 篇。

对于环境科学与工程新增硕士研究生导师,学校举办广西大学研究生导师培训班,以进一步提高研究生导师指导水平,树立良好的师德师风,交流研究生培养经验。培训内容为:学位与研究生教育改革与发展;研究生导师的团队精神培养与培养经验交流;研究生导师学术道德培养;研究生导师应具备的素质及科研方法;研究生心理健康教育;广西大学研究生教育相关文件解读等。

学院加强研究生导师队伍的建设管理和思想教育,严格实施硕导资格审定工作制度,改革导师选拔机制,导师遴选工作得到进一步规范,促进了学院导师队伍建设工作。促使导师的责任心和指导研究生的技能不断提高,强化导师对研究生的管理意识和责任意识。要加强研究生指导教师的考核,考核结果与年度考核及研究生分配名额挂钩。

2021 年,本学位点 23 名硕士研究生指导教师中,均考核合格。

5. 研究生奖助体系情况

研究生奖助覆盖面广,积极促进研究生学习与科研、帮助经济困难研究生顺利完成学业。其中,国家奖学金和学业奖学金注重奖优,激励研究生潜心学习研究、积极进取;国家助学金、国家助学贷款等注重公平,资助研究生基本生活和学习费用;助研、助教、助管(简称“三助”)津贴注重酬劳,调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

2021 年本专业研究生获得一等学业奖学金 17 人次,二等学业奖学金 17 人次,

三等学业奖学金 33 人次，国家奖学金 2 人次。

三、人才培养情况

1. 招生情况

本学位点通过纸质招生简章、网络招生宣传、微信等新媒体招生宣传、召开招生宣传推介会、教师宣传推荐学生报考，实施优质研究生生源选培计划等措施，加大全日制科学硕士和专业硕士研究生的招生宣传力度，研究生招生规模稳步扩大，优质生源比例和质量进一步提高。

研究生招生考试初试科目为思想政治理论、英语一、数学一或数学二、环境监测四门科目。2021 年本学位点共录取 30 人，其中优质生源数 19 人，第一志愿报考本学位点的考生 66 人，上线并录取人数为 18 人，调剂录取人数为 12 人。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年，环境科学与工程学位点共有 32 名硕士生通过学位论文评审、答辩，授予环境科学与工程学位，其中 3 人获校级研究生优秀学位论文。

3. 课程教学情况

本学位点选配高素质教师队伍，开展研究生课程教育，注重教学法研究，发表相关教学研究论文，参加教育学术研讨会，与国内同行交流课程教学方法。在教学实践中以先进教学理论指导教学，采用启发式教学，讲授和讨论相结合，注重发挥研究生学习的主动性和自觉性。

开设的学位课有：基础英语、中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、环境流体力学、高等环境微生物学、资源循环科学、高等生化反应工程。专业学位课为环境流体力学、高等环境微生物学、资源循环科学、高等生化反应工程，均为必修课。

4. 学术训练及学术交流情况

本年度本学位点研究生伍宇、文可申报广西研究生创新计划并获得立项。同时，积极组织研究生参加国家及自治区级专业能力竞赛。

研究生参与导师承担的纵向和横向科研项目，在科学研究的实践中增长知识，完成学术能力的培养。科研项目为研究生提供实践的平台和机会，是研究生参与科学研究的重要方式。

为提升环境学院学生的学术科研能力，营造浓厚的学习氛围，活跃学术思想，引发学术争鸣，促进学术交流，从社会各类环境热点问题中寻找研究的新方向，提高硕士生的综合创新能力与科研实践能力，在学院党委和团委的指导下，广西大学环境科学专业研究生会从 2012 年起，每年举办研究生学术论坛，一直延续至今。

学术论坛的参赛队伍从水、大气、固废、遥感等研究方向作研究报告，研究成果以展板形式呈现。通过学术论坛可以让同学们将社会热点环境问题与自身的专业有机结合，拓展自身的思维，提高学术科研水平，塑造追求卓越、崇尚优秀的学术品质。

2021 年，本学位点组织各类学术论坛及讲座 7 场次，邀请校内外专家 7 人次进行学术报告。

本学位点积极选派优秀研究生海外研修，以推动研究生了解学科的国际前沿动态，拓宽学术视野。

为丰富、深化学位点原有研究生学术交流活动的内容和模式，鼓励研究生参加高水平国际学术会议、国内学术论坛、学术会议、竞赛以及各类学术交流活动。2021 年，多次派出研究生参加国内外各类学术活动。提升了研究生的交流范围，开阔研究生视野，为开展相关科研课题和学位论文研究打下良好基础。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

分类淘汰机制：

(1) 课程考核：学位课程采取考试方式考核，课程成绩 70 分为合格。非学位课程成绩 60 分为合格。必修环节必须完成且考核通过。课程考核不合格，需重修。

(2) 学分审核：研究生第三学期末，需按培养方案对研究生学分完成情况进行审核，未修完学分或成绩未达到要求者，予以学业预警。研究生在学校文件规定的时间未修完学分或成绩未达到要求者，学分审核视为不通过。

(3) 开题答辩：本学科学术型硕士研究生一般在第三个学期安排参加开题并提交开题报告。学院组织进行公开答辩和开题评议。通过开题答辩的，准予进入论文课题研究阶段。未通过开题的可申请二次开题。

(4) 本学科硕士研究生中期考核一般安排在第三学期末或第四学期初，具体时间由学院确定。进行考核前一个月学院通知硕士研究生做好相关准备。研究生中

期考核通过者，继续攻读学位。不通过者，可在半年内重新申请中期考核。研究生在学校规定的时间未通过中期考核的，应终止学习。

(5) 学院在第六学期组织对本学科学术型硕士研究生实践环节完成情况及结题答辩进行综合审核，未完成实践环节或未通过结题答辩的，予以学业预警。研究生最后学习年限结束前 3 个月（当年 3 月份）未通过结题答辩或实践环节未完成的，终期考核视为不通过。

(6) 学位审核：2 次学位审核未能通过的研究生，取消学位申请资格。

环境科学与工程学位点，研究生均按时通过开题答辩和中期考核，申请学位论文送审的研究生在论文提交前均按时通过结题答辩。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

硕士生学位论文，按照学术不端检测、送自治区外专家双盲评审、导师不参加本人指导的研究生的论文答辩会的制度开展。2021 年，共 32 名硕士生通过学位论文评审、答辩，授予环境科学与工程学位。

根据自治区学位委员会及广西大学研究生院学位办的有关文件精神，开展研究生学位论文的抽检和评优工作。对研究生学位授予质量进行监控，进一步提高研究生教育质量。自治区级硕士学位论文的抽检比例为 5%，由自治区学位办从广西大学上报的授予环境科学与工程学位人员的硕士学位论文汇总表中随机抽取。校级硕士学位论文抽检按照当年度环境学院获得硕士学位者的论文篇数（按类别）减去自治区抽检及学院推荐优秀硕士学位论文篇数后余数的 5% 随机抽查。

7. 学术诚信及学风建设情况

为引导及教育我校研究生、青年教师、科技工作者及高年级本科生遵守学术规范、坚守学术诚信、维护学术尊严、摒弃学术不端行为，本学位点组织开展科学道德与学风建设教育宣讲活动。

按照《广西大学研究生学位论文学术不端行为检测与处理暂行办法》（西大学位字〔2010〕9 号），采用“学位论文学术不端行为检测系统”（简称“TMLC”）作为检测研究生学位论文学术不端行为的辅助工具和学位授予质量的监控手段之一。对论文的“重要结果”或“重要结论”部分，章节的“文字复制比”高于或等于 5%，或者“总文字复制比”高于或等于 20% 的（除参考文献），初步认定为复查论文。

对认定为复查的论文，由学院组织专家组审查，根据审查情况作出书面处理意见，提交学校学位评定委员会进一步审核认定，最终由学校学位评定委员会作出结论。

学院认真组织科学道德和学术规范教育宣讲，使在校的研究生接受到宣讲教育。主讲专家冯庆革教授进行全面且具有针对性的推进科学道德和学风建设宣讲教育，引导广大研究生严谨治学、诚实做人、实事求是、热爱科学、追求真理，抵制投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁风气和行为，促进他们形成持之以恒的科学探索精神，激发创造活力；有利于建立开展科学研究的良好秩序，提升科研水平。

8. 学生党建及思想政治教育情况

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以保护生态环境为己任，践行“为党育人、为国育才”的初心与使命，坚持把思政工作贯穿研究生教育教学全过程，多措并举推进“全员、全过程、全方位”育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学科以党建引领为核心、以思政机制、队伍、阵地建设为支撑，创新“党建+”三全育人工作新机制，组织课程思政教学研究，开展人才培养计划修订，新编课程思政教学大纲，做到“每门课程有思政”“每堂课中讲思政”，培养学生的“科学家精神”“工匠精神”“奉献精神”。

拓展第二课堂“思政教育”空间。弘扬“黄文秀”“韦拔群”“黄大年”楷模精神，讲好榜样故事，展示先进风采，渲染思政氛围，推动学风师风建设。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

2020 年暂无。

2. 典型案例

案例一	城乡水污染治理与生态修复技术咨询与推广应用
长期致力于城乡水污染治理与生态修复技术研究及技术咨询服务工作，先后参与编制《广西海绵城市规划设计导则》和《广西海绵城市建设技术指南》。与华蓝设计（集团）有限公司、哈尔滨工业大学、美国佛罗里达大学等中外机构开展产学研合作，并实现技术成果转化。与华蓝设计（集团）有限公司、哈尔滨工业大学等单位承担住建部海	

绵城市试点建设的南宁市第三方评估咨询工作。与华蓝设计（集团）有限公司联合组建的广西海绵城市建设工程技术研究中心，2021年通过广西科技厅组织的省级工程技术研究中心验收。与华蓝设计（集团）有限公司等单位联合申报的海绵城市关键技术集成与应用项目2021年获得广西科技进步三等奖。通过研究获得村镇分散型生活污水一体化处理系列关键技术及设备、城市黑臭河道及景观湖泊水质改善的生态修复集成技术、雨水净化一体机、雨水收集净化处理回用系统、雨水生物滞留渗滤系统等关键技术，其中“村镇分散型生活污水一体化处理系列关键技术及设备”项目荣获 2020 年度广西科学技术进步奖三等奖，“城市黑臭河道及景观湖泊水质改善的生态修复集成技术”项目荣获 2016 年南宁市科学技术三等奖。通过与企业开展产学研用合作进行科技成果转移转化，村镇分散型生活污水一体化处理系列关键技术及设备成功应用于广西区 50 多个镇级、150 多个村级污水处理工程项目中；海绵城市建设系列技术已在南宁市、云南等十几个海绵城市建设项目中得应用。学科团队为广西农村、乡镇污染治理、海绵城市建设、山水林田湖草项目技术体系提供了重要技术支撑。

案例二	土壤污染治理与修复顶层设计咨询和实践
长期从事土壤污染控制与修复的基础研究与技术开发，主持和参与多项土壤控制与修复相关的国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、广西重点研发计划和广西自然科学基金项目等。形成了以重金属污染农田和地块的污染调查与评估、稳定化修复技术、植物修复技术以及生态修复技术为特色的技术方向。参与广西土壤环境管理方案、土壤污染治理与修复相关的广西地方标准和团体标准的编制，为建立与完善广西土壤治理与修复的标准体系贡献了微力；为广西环境监测基地规范化建设提供了培训和指导；为广西建设用地土壤污染状况调查评估、耕地生产障碍修复利用等工作提供技术指导；通过科研服务于社会，提升了团队成员的科研素养和综合能力，培养了一批土壤治理与修复技术人才，为区内外土壤重金属污染土壤的修复和治理工作提供有力的技术支持。	
案例三	村镇分散型生活污水一体化处理系列关键设备研发和应用

2021年7月30日，广西大学与益江环保联合完成的“村镇分散型生活污水一体化处理系列关键设备研发及产业化应用”荣获2020年度广西科学技术进步奖三等奖。通过充分发挥自身在科研攻关、技术转移转化和产学研合作等方面的综合优势，加大科技创新开放合作力度，持续推动科技成果转化应用。目前已高质量完成区内外环境治理项目数百个，为广西农村生态环境高质量发展贡献力量。

案例四	重力锤多管组合机井清淤维护技术研发和应用
为助力乡村振兴，保障农村饮用水安全，2021年，胡湛波教授以广西大学环境工程研究中心平台，联合益江环保和广西壮族自治区水利科学研究院开展“重力锤多管组合机井清淤维护技术”攻关。该技术基于掏沙打捞、液态CO₂洗井法的原理，具有操作简单、快速、高效、费用低、仅需较小操作空间的特点。2021年10月1日，项目组推出“义务洗井行动”，先后为罗城县、武鸣、隆安县的15口农村饮用水“病态机井”机井开展无偿清洁服务。有效解决广西农村饮水安全工程建设的“急难愁盼”痛点难题、助力完善广西农村饮水安全保障体系及推动广西乡村振兴。	
案例五	生态环境公益科普
以冷冰老师为主的讲师团队获聘为广西自然科普讲师团讲师，获广西生态学会颁发的优秀科普工作者奖。2021年度与阿拉善SEE，广西生态学学会协作，在广西区内多次开展红树林保护、碳达峰碳中和等主题的公益科普讲座，线下讲座26场次，线下受众1866人以上，并录制公益线上公开课。作为主讲嘉宾参与2021年“生态创城绿色行动”环保研学营暨广西青少年自然笔记防城港站启动仪式，2021劲草嘉年华广西站系列活动。	

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

本学位点根据国内外学科发展趋势、广西所处的独特的地理环境和社会经济特征以及我校环境科学与工程的研究方向和特长，本学科以水污染控制、土壤污染修复和固废资源化利用为学科研究特色，促进学科在人才培养、师资队伍、学科建设、专业建设、科技创新与社会服务和国际交流合作等方面全面发展和提升，培养出了一批又一批能满足国家战略需求的创新型人才，学生在校期间积极投身教学科研实践活动，成果产出量大且质量高，用人单位满意度较高，学生对教育

体系的评价良好。

2. 不足

经过自我评估阶段，发现环境科学与工程学位点存在的主要问题如下：

- (1) 科研平台硬件建设需要提高，并加强对省部级科研项目的申请，提高对研究生科研课题的支持能力；
- (2) 高水平论文发表及创新型成果数量偏低，科研成果形式不够多样；
- (3) 国际交流合作，尤其是研究生的国际交流活动偏少。

3. 持续改进

(1) 依托广西碳酸钙产业工程院，广西南海珊瑚礁研究重点实验室，以及广西污染场地修复工程技术研究中心、广西海绵城市工程技术研究中心、广西金属尾矿安全防控工程技术研究中心等三个广西工程技术研究中心，广西高校环境保护重点实验室、广西高校资源化工应用新技术重点实验室、广西高校应用化学技术与资源开发重点实验室等三个广西高校重点实验室，加快科研平台硬件建设，并以此为基础支持研究生导师积极申请省部级以上的科研项目；

(2) 加强对研究生导师和研究科研工作的支持和鼓励力度，提高高水平论文的发表数量，同时提高专利申请的数量和质量，并通过与校外企事业单位的产学研合作，积极促进科研成果的转化工作。

(3) 积极组织研究生参与高水平的国际会议，并在条件允许的情况下，引进来和走出去相结合，促进多种途径的国际交流合作。

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称：广西大学 代码：10593
--------	---------------------

授 权 学 科 (类 别)	名称：食品科学与工程 代码：0832
--------------------	-----------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2021 年 12 月 10 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2020 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

本学科以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。研究生应有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范。本学科培养具有扎实的食品科学与工程基础知识和专业理论，了解学科前沿、研究进展及发展趋势，具有创新意识和较高外语、计算机水平，具备独立从事本学科教学、科研、生产技术管理、品质控制、产品开发、工程设计等工作能力的复合型高级专业技术人才。

2. 培养方向及特色

本学科紧扣地方特色资源的特点，通过挖掘广西海洋水产资源、农副产品资源，研究农产品深加工新技术与新装备，积极探索广西良好生态与特殊膳食结构的健康要素，形成了北部湾海洋生物资源、广西地方特色生物资源和大宗食物资源等食品深加工、食品加工工程技术装备研发和食品生产的品质控制与安全保障技术等一系列研究体系。其涵盖的主要研究方向包括：1. 食品生物技术；2. 农产品加工与贮藏工程；3. 粮食油脂及植物蛋白工程。

3. 学位标准

本学科依据国务院学位委员会学科评议组《一级学科博士、硕士学位基本要求》制定我学科的《广西大学食品科学与工程学位授予标准》。本学位点的学位授权标准主要从研究生的基本知识要求、基本素质要求、基本学术能力、学位论文基本要求、学位授予的基本要求等几个方面提出了规范和标准。

4. 培养方案的修订情况

在 2021 年，对食品科学与工程学科的培养方案进行少许修订，进一步对培养要求、毕业要求、课程安排均做了相应的修订（见附件 2）。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

学科依据研究方向不同组建学科团队。每个学科团队均以具有博士学位、正高职称、具有较高学术造诣的研究生导师为方向带头人（表 1）。本学位点在职教师 18 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，高级职称比例达到 83%；拥有博士学位教师 13 人，占教师队伍的 72%；有国外留学经历或在国外取得学位教师 10 人，占教师队伍 56%。学科教师 45 岁以下 10 人， 46-55 岁 8 人，学科队伍结构合理。

本学位点的硕士生导师共计 17 人，导师中有硕士以上学位比例为 94%。

表 1 各学科方向带头人简介

教师姓名	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	是否有海外经历	学科方向	学术兼职及简介
韦保耀	男	正高	博导/硕导	博士	日本岐阜大学	是	农产品加工与贮藏	国家科技部国际科技合作重点项目计划同行评议专家；国家科技部农业科技成果转化资金项目评审专家；中国食物与营养咨询委员会高级会员；广西重大课题研究招标投标专家；广西营养学会副理事长；广西百色市经济技术顾问。
刘小玲	女	正高	博导/硕导	博士	江南大学	是	水产科学	广西食品安全专家委员会委员、广西食品安全标准审评委员会委员；广西轻工协会、广西食品与包装机械协会副理事长；广西政府质量奖、食品生产许可等评审专家（食品组组长）。
林莹	女	正高	硕导	博士	华南理工大学	否	食品科学	从事食品加工安全分析与控制、食品生物技术方向的工作。中国微生物学会会员，国家食品生产许可注册高级审核员。

2. 科学研究情况

2021 年，学科承担国家、省部级、校级及横向项目等 11 项，其中国家级项目 2 项，到校科研经费 446.3 万元，导师人年均可支配科研经费为 24.79 万元/人. 年。学科获得学科竞赛国家级奖励 1 项，食品行业竞赛一等奖 1 项，共发表论文 54 篇，其中 SCI 收录 22 篇，核心期刊以上 32 篇，并申请专利 10 余项。

3. 科研教学条件情况

学科拥有食品工艺研究室、食品生产装备室、食品分析与化学室、大型仪器室、细胞室、感官实验室及各个研究方向实验室等实验室面积 3200 m²。

学科配备有高速逆流色谱仪、电感耦合等离子体质谱仪(ICP-MS)、质谱仪、高效液相色谱仪、傅立叶红外光谱分析仪、气相色谱仪、氨基酸直接分析仪、凝胶渗透色谱仪、高温综合热分析仪、蛋白纯化仪、核磁共振成像分析仪、实时荧光定量 PCR 仪、微生物实时检测系统、尿沉渣仪、全自动生化分析仪、全自动乳成分分析仪、偏光显微镜、扫描电子显微镜、荧光显微镜等，满足学生的科研教学需要。同时，校图书馆有 Wiley online library、SpringerLink、CNKI 数据库等数据库和食品学科中英文藏书 1837 册，能满足食品科学与工程科学研究和教学的需要。

4. 导师指导及导师考评情况

本学科的导师遴选严格依据学校的《广西大学关于遴选硕士研究生指导教师的实施办法（试行）》（西大学位字〔2007〕75 号）的文件要求进行。在导师遴选时，对申请导师的教师提出学历、职称、项目、成果等方面的要求：（1）首次遴选的硕士生导师，需要参加

由学校组织的导师业务学习和培训。对年轻博士，在其申请硕士生导师前，要求其有 2 年以上协助指导研究生的经历，并安排资深导师联合指导研究生。（2）采取学业导师指导负责制管理：指导研究生制定培养计划、开展课程学习、学术锻炼、实践指导、科研活动和学位论文研究与撰写、以及就业和思想教育的指导工作。（3）对不履行导师指导而导致学生出现论文抄袭或学位论文盲审质量较差等现象，依据学校和学院的管理规定取消该导师 2 年的招生资格，并对其重新进行导师学习和培训。（4）如其研究生无法就业，将对其次年的招生名额给予限制。

5. 研究生奖助体系情况

我校提供有各类的研究生奖助学金体系，并制定了完善的校级和院级的评审细则，可资助学生的包括国家奖学金、学业奖学金、政府奖学金、马君武奖学金、广西英才助学金等 12 类奖助学金项目，学生的奖助学金的覆盖面可达到 100%。

三、人才培养情况

1. 招生情况

本学科根据学校的相关规定严格执行招生复试的有关规定，做到复试程序公开透明、复试过程全程监控记录、复试结果公告公示等。从未出现过对复试结果存在质疑和投诉的现象。2021 年共招食品科学与工程 16 人。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年期间共毕业并授予工学硕士学位 16 人。

3. 课程教学情况

本学位点开设出的专业学位课程，如高级食品化学、高级生物化学、高等食品微生物与技术、食品加工与保藏原理与技术、食品安全学等，均由本学位点资深导师教授担任。在非学位课程的设置上，根据研究方向开设各类案例分析和研究进展的讨论课程。在教学活动中，强化以问题导向的学术训练和实践能力培养，要求学生就某一学术问题为核心，查阅本领域的英文顶级期刊，并做 PPT 汇报，对学术思维训练有较好的提升。2021 年，本学科持续开展教学方式和课程体系的改革，但由于学校的支持力度不足，未立项建设形成研究生的教学教改项目。

4. 学术训练及学术交流情况

根据本学位点的培养方案，研究生在校学习期间，必须参加 10 次以上的学术活动，其中省级以上（含省级）学术会议 1 次以上，其中应有 1~3 次为本人做读书报告；硕士研究生须提交参加学术交流的证明材料及学术报告小结，由指导教师考核，并由学院研究生学术活动考核小组记载成绩。因此，学科均鼓励研究生参加学术论坛、国内会议等相关学术训练，以期提高学生的科研能力。同时，学科每个团队方向均有定期举行课题交流的学术讨论组会，极大活跃了学生的学术思想。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

本学年对 2020 级研究生中期考核并安排开题报告。中期考核不合格者，不能进入学位论文研究的环节。学科组织集中进行开题报告，组成 5 位导师以上的开题指导小组对学生选题的合理性科学性和预期创新性进行严格的评价和指导，为确保学生论文的选题和质量起到较好的把关。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

为确保研究生论文的质量，我学位点结合学校的相关制度采取以下措施：1.导师负责制。导师根据研究生的论文研究工作的内容、工作量和论文质量以及与学位授予标准的符合性进行初步评价，如满足要求，可以进行论文送审前的查重；2.论文送审前查重。学位论文的研究论文送审前，经过学校图书馆的查重系统进行学位论文的查重工作，提交的查重报告符合重复率低于 20%的要求，论文才能申请送审；3.全部学位论文均采用双盲的方式进行盲审。盲审的送递由学院研究生办公室负责，并随机送往具有本学科博士点的高校进行盲审。送审论文评价意见均为可以答辩或修改后答辩的结论的，组织开展答辩。4. 论文答辩。论文答辩由学科根据学科方向组织专家进行，答辩由五位专家组成答辩委员会，其中至少 2 位校外专家，答辩主席由具有正高职称的专家担任。指导老师不能作为答辩委员，且导师及其指导团队在表决和评议时回避。答辩中专家对授予学位论文的票数不是全票通过时，提交学院及校学术委员会讨论；5.学位授予后的再次抽样盲审和查重。对已完成学位论文答辩并取得学位证书的论文，学校采取集中二次查重。重要章节及结论查重率高于 8%时，需对论文的重复做出说明，并提交学院和学校学术委员会讨论，如无合理解释，学校做出取消学位授予的决定。6.导师的追责。对于导师所指导的学生如出现查重不符合要求取消学位或盲审论文质量不合格的情况，根据我校及我院的管理办法，将停止该老师此后两年的招生资格。

7. 学术诚信及学风建设情况

非常重视研究生的学术道德规范的建设。在研究生入学时，通过导师双选、入学教育、新老生交流会、学风宣讲会等众多方式和途径强化学生实事求是开展科学研究。各导师也在其指导的过程中强化求实的基本学术道德。此外，学校对论文查重发现的学术不端现象给予

取消学位证等处置。

8. 学生党建及思想政治教育情况

发挥研究生党支部思想引领、组织协调、服务引导的作用，开展学习、调研和讨论，为党的政治建设提供坚强组织保证。发挥党员的先锋模范带头作用，探索运用“三会一课”、主题党日、组织生活会、空中党校，等载体开展内容丰富、形式多样的学习教育活动，活化党建，增强基层党组织的凝聚力、战斗力，发挥基层堡垒作用。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

2021 年期间，共有两项科研成果应用至相关企业中，共计 20 万元，实现了科研成果的价值转化。

2. 典型案例

案例 1：促进广西海洋生物健康营养产业的高质量发展

学校食品学科团队与多家企业以广西创新驱动发展专项资金项目为依托，开展海洋生物资源的高值化利用的产学研协同创新研究，取得可喜的成果并通过验收。在微藻加工方面，集成了两部步法生产螺旋藻蓝蛋白、小分子肽的工艺，优于国内外同类技术；在功能肽加工方面，实现了小分子的壮阳、降尿酸等生物活性，并实利用肽硒、肽-锌等结合，进一步提升肽的功效，在国内处于先进水平。在海鲜调味品加工方面，充分利用贝类预煮液开发了干贝素，氨基酸全面，在国内同类产品具有显著优势。在国内开创了基于乳酸菌的高产促进健康代谢酶功能的重组技术。累计开发了新技术 8 项、开发工业化产品 18 个，建成生产线 10 条，新增产值 3.68 亿，培育龙头企业 4 家，同时培养了十多名研究生及一批技术骨干，产出十多项发明专利及 20 多篇学

术论文成果。为相关企业创造新增经济效益，也为企业十四五高质量发展奠定坚实技术基础与人才基础。同时为消费者提供更多安全、营养、健康海洋相关产品，助力健康中国战略。

案例 2：广西“亚热带果蔬加工”关键技术力助产业升级

广西是南亚热带果蔬综合性生产面积最大省份，亚热带特色果蔬是创新驱动发展战略打造广西九张新名片之一，但广西亚热带果蔬加工利用率与产品附加值低，技术装备与产品研发不够系统深入，限制了广西果蔬加工产业的腾飞，主要创新：1. 针对干燥果蔬褐变、风味损失大、加工成本高以及果蔬脆片含油高等难题，开发了组合节能干燥技术；2. 针对广西特色水果沃柑无加工的现状，开展了沃柑果汁加工特性研究，攻克了超高压非热杀菌沃柑鲜榨果汁的加工关键技术，实现了沃柑鲜榨果汁生产转化的零的突破。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

2021 年期间，围绕广西特色生物资源，通过挖掘广西海洋水产资源、农副产品资源，研究农产品深加工新技术与新装备，积极探索广西良好生态与特殊膳食结构的健康要素，形成了北部湾海洋生物资源、广西地方特色生物资源和大宗食物资源等食品深加工、食品加工工程技术装备研发和食品生产的品质控制与安全保障技术等一系列研究体系。

2. 不足

(1) 学科队伍发展缓慢

全年本学科退休 1 人，但却未有新鲜血液加入，且学科教师队伍老年化较严重。

(2) 科研成果产出和质量不高

(1) 高水平论文发表及创新型成果数量偏低，科研成果转化还不够；

(2) 国际交流合作特别是研究生的国际交流活动偏少。

3. 持续改进

(1) 提高人才引进力度和待遇

首先需要学校在人才引进和留住人才方面有更多的优惠政策，包括住房的提供、安家费、科研启动、职称评定、科研奖励等方面。其次，需要采取走出去、多宣传的方式，使国内外的优秀博士生、博士后及杰出科研人员了解广西大学，并乐于到我校服务。此外，要借助我们引进的高端学者的力量，协助引进有分量的中青年骨干学者。另外，在人才引进时，要排除性别、来源等的歧视，主要评估人才能力及其发展潜力。

(2) 优化生源质量

好的生源是提高科研产出的重要因素。我校本科生、985 和 211 高校学生均为潜在好生源。为吸引本校生源，从本科阶段就组织多种学科竞赛及创新活动，使其提早感受我学科的科研氛围，此外，班主任和任课老师需更多的宣传。在省外，也需要通过积极参与学术活动，提高在全国的知名度。

(3) 提高导师遴选要求，提高导师指导水平

导师科研水平高，且有责任心是带好学生的关键之一。在导师遴选和招生资格审定时，应结合导师科研水平、学生对导师的评价意见、以往指导学生质量等综合考察，来确定导师资格，从而提高所指导学生的学术水平。此外，对导师指导应提出可具体考核的要求并开展学

生评价。

- (4) 制定激励措施，促进更多的高质量优秀科研成果；
- (5) 强化和企业的沟通与对接，促进更多的科技处成果转化。

广西大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称: 广西大学
代码: 10593

授权学科
(类别)

名称: 园艺学
代码: 0902

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2021 年 3 月 11 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日为 2021 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

广西大学园艺学学科于 1950 年设立并开始培养本专科生，1986 年开始培养硕士研究生，果树学和蔬菜学为第 9 批硕士学位授权点，2011 年获一级学科硕士学位授予权并挂靠作物学科建设植物种质资源学二级学科博士点培养博士研究生，现为广西重点学科，2020 年获广西一流专业建设。设有果树学、蔬菜学、设施园艺学 3 个二级学科。本学科主要围绕园艺植物种质创新与遗传育种、园艺植物分子生物学与生物技术、园艺植物安全高效栽培技术创新、园艺植物生长发育与调控等领域开展科学研究，有多名专家获聘为蔬菜、荔枝龙眼、柑橘、芒果、香蕉、食用菌等国家现代农业产业技术体系以及广西创新团队首席专家、岗位专家、综合试验站站长。学科拥有广西亚热带果蔬国际科技合作基地、广西蔬菜良种培育中心、广西高校重点实验室等科研平台。本学科是广西高等学校与科研院所联合培养研究生改革试点的唯一农学类学科，同时还与日本高校联合培养双硕士学位研究生。具有鲜明的亚热带区域特色。

1. 培养目标

本学位授权点以培养新时代有社会责任、创新精神、实践能力、法治意识、国际视野的“五有”领军型人才为目标。研究生应有坚定政治立场，树立四个自信，遵循社会主义核心价值观，尊崇学术道德规范。另外，还应培养研究生具备如下能力：

（1）具有正确坚定的政治方向，正确掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。树立正确的世界观、价值观、人生观。热爱祖国，遵纪守法，积极为现代园艺科学和产业发展服务。

（2）具有实事求是的科学精神和严谨的治学态度，自觉维护学术尊严，严守学术道德规范。

(3) 系统掌握园艺学科坚实的基础理论和系统的专门知识及技能，了解园艺学科的学术现状和发展方向；具有良好的科学素养和从事科学研究的能力；掌握探索科学问题的方法；具备独立科研的基本能力，能在技术领域取得有创新性的研究结果；至少掌握一门外国语，能阅读本学科的外文资料。

2. 培养方向及特色

园艺学一级学科硕士学位授权点下设果树学、蔬菜学、设施园艺学 3 个学科方向。

园艺学学科在以下方向和领域具有较高研究水平，在研究生培养上具备较鲜明特色：

(1) 园艺植物种质创新与遗传育种

引领广西热带亚热带特色果蔬种质资源评价与创新利用，培育丰产优质、高抗新品种。选育出国内首个可四季开花适于产期调节的芒果新品种和柑橘、葡萄、龙眼等 14 个果树新品种；在蔬菜抗性砧木选育方面取得了显著的成绩，选育出 10 个蔬菜砧木品种和优质丰产的毛节瓜、番茄、辣椒、苦瓜等 23 个蔬菜新品种，获得中华人名共和国农业农村部授权的农作物新品种权登记 3 项；并进行了大规模产业化应用。

(2) 园艺植物分子生物学与生物技术

系统开展热带亚热带果蔬分子标记、基因功能鉴定研究。利用多种分子标记开展了柑橘、芒果、龙眼、荔枝、柿等果树种质资源的遗传多样性研究和蔬菜抗性基因分子标记的开发。对能一年多次开花的四季蜜芒果和融安金柑的成花分子机制展开了深入研究，已发现一系列成花关键基因并进行基因功能和基因互作研究，同时还开展了果树逆境胁迫分子机制、蔬菜砧穗互作分子机制研究。

(3) 园艺植物栽培生理与品质调控

对芒果、柑橘、龙眼、荔枝、香蕉、葡萄开展了产期调节技术、

施肥技术、果园生草技术、整形修剪技术和无公害生产技术开展了深入研究；进行了西甜瓜、叶菜等蔬菜水肥一体化、营养诊断、品质调控等技术的研究。建立亚热带果蔬的无公害栽培技术体系以及生态果园建设模式。获 2 项软件著作权（香蕉和四季蜜龙眼反季节栽培虚拟仿真实验系统）。

（4）设施园艺生产与环境调控

重点开展葡萄、西甜瓜、蔬菜类的设施栽培技术研究、无土栽培技术研究以及一年多茬生产栽培技术研究。

（5）园艺产品采后生物学与技术

重点开展葡萄、香蕉、芒果、人参果、西蓝花、番茄等果蔬的品质分析、采后贮藏技术、保鲜技术研究。

3. 学位标准

学位（毕业）论文的基本标准：（1）论文应选题恰当，目的明确，具有一定的实践意义或科学理论价值。（2）实验设计合理，实验方案切实可行，研究方法正确。（3）数据经过科学统计方法处理，结论确切真实，结合国内外相关的研究进展进行讨论，并提出一定的新见解。

（4）学位（毕业）论文总体结构顺序为封面、空白页、信息页（扉页）、承诺书、中文摘要（不少于 500 字）、英文摘要、缩写及符号说明、目录、正文、致谢、参考文献、附录，各部分都要分页排版。结构合理，文字通顺。

论文应在导师指导下，由研究生独立完成。学位（毕业）论文工作及撰写时间不能少于 2 年。

学位论文应为一篇系统完整、有创造性学术论文。硕士学位论文字数不少于 3 万字。论文研究选题有意义，综述有一定的研究价值，研究内容饱满、研究方法科学、研究结果可靠、研究结论可信。学术学位论文研究应具有一定创新性，专业学位论文应具有一定实用性。

学位授予学术成果要求至少发表中文核心期刊以上论文 1 篇，论文署名以“广西大学”为第一署名单位（与国外联合培养的研究生可以以国外培养单位为第一完成单位）。申请人署名第一、共同第一或第二（其导师为第一）。

4. 培养方案的修订情况

2020 年 6 月 5 日对园艺学 2020 年硕士研究生培养方案和教学大纲进行修订。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

学位点有专任教师 22 人，其中具有博士学位的 15 人（占比 68.2%），博士后出站人员 4 人，正高职称 10 人（占比 45.5%）、副高职称 7 人（31.8%），博士生导师 4 人（占比 18.2%）、硕士生导师 20 人（占比 90.9%），具有海外经历 7 人（占比 31.8%）。35 岁以下 2 人（占比 9.1%），36-45 岁的 6 人（占比 27.3%），46-55 岁的 8 人（占比 36.4%）。非本校获得最高学位的 15 人（占比 68.2%）。有国家现代农业产业技术体系岗位专家 1 人（荔枝龙眼）和综合实验站站长 2 人（大宗蔬菜、香蕉），现代农业产业技术体系广西创新团队功能专家 3 人（蔬菜、芒果、荔枝龙眼）、综合试验站站长 2 人（柑橘、香蕉）。形成了职称、年龄和学缘结构相对合理，具有较强学术创新能力的学科队伍。获教育部教指委委员、省级优秀教育工作者各 1 人次；获自治区新型职业农民培育教学名师、广西优秀科技特派员和八桂科技扶贫之星称号各 1 人次；获先进“三育人”、优秀班主任和“我心目中的好老师”共 8 人次。

果树学科带头人何新华,博士，教授，博士生导师，兼任中国热带作物学会常务理事兼园艺专委会副主任委员、中国园艺学会杨梅分会常务理事、广西园艺学会副理事长、广西软科学研究会副理事长等职，

第十二届世界芒果大会的召集人。广西高校优秀人才资助计划项目获得者。主持和参与国家、省部级自然科学基金项目 30 多项，获省、部级科技进步二等奖 2 项、三等奖 2 项；主持和参与国家、省部级社会科学和软科学项目 20 多项，获广西政府决策咨询奖一等、二等、三等各 1 项，广西社会科学优秀成果奖一等、二等、三等奖分别为 1、1、3 项，获广西高等教育学成果奖三等奖 2 项，指导中国“互联网+”大学生创业大赛项目获国家银奖和铜奖各 1 项，中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区金、银奖项目分别是 6 项、1 项。选育柑橘新品种 5 个，出版专著 9 部，制定广西地方标准 2 项、发表论文 200 余篇（其中 SCI 收录 20 余篇）。招生 42 人，指导 60 人。本学科方向系统开展热带亚热带果树分子标记、功能基因鉴定及克隆等研究，发表高水平学术论文，在国内外产生重要影响。首次筛选获得最适作为芒果内参的候选基因，获得了一种高效获得基因全长的 RACE 技术，开发了一种新的基因差异显示技术并运用于芒果逆境胁迫基因的筛选；并利用高通量测序技术对四季蜜芒的成花差异表达基因和芒果在不同逆境胁迫处理下差异表达基因的挖掘工作；利用 SCoT、SSR、AFLP 等分子标记开展了芒果、龙眼、荔枝、柿子和柑橘种质的遗传多样性研究。

蔬菜学科带头人龙明华，博士，教授，博士生导师，兼任中国园艺学会理事、广西园艺学会理事长等。主持国家级项目 2 项，省部级项目 6 项；获省部级科技进步奖 3 项；审定蔬菜新品种 12 个，发表论文 116 篇；招生 7 人，指导 19 人。本学科方向引领广西热带亚热带特色蔬菜种质资源收集保存和创新利用研究，定向培育高产优质、强抗逆性和抗病虫新品种。选育出国内首个矮生四棱豆新品种；在小型、绿色果肉及水果兼用型节冬瓜的新种质创制方面处于国内领先水平。在华南地区率先开展番茄花粉温敏型雄性不育系和多抗性番茄、茄子、苦瓜的种质创新研究。此外，系统开展了番茄、苦瓜、节冬瓜等果菜

类经济数量性状的遗传研究，显著提高人工杂交育种效率。

设施园艺学科带头人于文进，博士，教授，博士生导师，兼任中国园艺学会理事、广西园艺学会理事长。主持或参与省部级以上项目31项。获广西科技进步奖2项；获授权发明专利3件；审定新品种30个。发表SCI、EI、ISTP收录论文13篇。招生22人，指导32人。本学科方向在南方红壤地区较早进行了西甜瓜、叶菜等蔬菜的营养诊断指标研究，在广西最早建立番茄、西甜瓜、甜椒等果菜的有机生态型无土栽培和蔬菜全程无害化生产技术体系及标准等，获广西科技进步奖。针对南亚热带地区农业环境与园艺产品质量安全存在的突出问题，围绕化学农药和重金属等污染物开展鉴定评价、防控治理与质量安全保障体系的理论研究和推广应用。

2. 科学研究情况

2016-2021年，学位点在研科研项目86项，其中国家级项目17项，省部级项目41项，地市厅局级项目18项，横向项目10项，获国家级教改项目1项、省级教改项目10项，省级精品课程1门。到校科研经费总计3007.3万元，师年均可支配科研经费27.3万元。发表学术论文198篇，其中SCI论文13篇。获得授权专利11件，审定果蔬新品种19个，出版专著（教材）9本，获植物新品种权3项和软件著作权2项，获省部级科技奖7项和社科奖1项、国家教学成果二等奖1项、自治区级教学成果奖一等奖和三等奖各2项、自治区级新型职业农民培育教学优秀课件评选一等奖1项。

3. 科研教学条件情况

园艺学一级学科为广西重点学科，也是学校“十三五”发展规划的重点建设学科。积极依托植物科学国家级实验教学示范中心、亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室、广西亚热带果蔬国际科技合作基地、广西蔬菜良种培育中心、植物生产与调控虚拟仿真实验教

学中心和广西大学农科政产学研协同育人等平台。近年通过实施“中西部高校综合实力提升计划”、广西大学“211工程”项目“园艺学科研创新基地建设”、自治区财政资助广西高等学校与科研院所联合培养研究生体制机制改革试点项目“园艺学科研究生联合培养基地建设”等专项建设，教学科研支撑条件获得了极大提升，拥有实验室面积2000m²，仪器设备总值700多万元；校内有园艺科研教学基地200亩，其中温室大棚设施3600m²，校外科研示范基地600多亩。

4. 导师指导及导师考评情况

本学位点严格执行国家和学校关于研究生导师资格遴选/认定、研究生招生资格审定等有关规定。积极开展落实国家/自治区/学校等组织的研究生导师培训、新入职导师培训、研究生教育管理干部培训、研究生导师专业业务培训等。确保实施导师指导负责制，导师对研究生学习与科研、论文研究与撰写、思想政治教育、就业推荐等全程指导负责，由学院研究生办进行监督考核，形成制度保障。

5. 研究生奖助体系情况

奖助体系包括研究生国家助学金、研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生三助一辅补助津贴（劳务费）、校长奖学金、优质研究生生源选培计划基金以及其它单项奖励，实现有效的保障。

三、人才培养情况

1. 招生情况

采取吸收推荐免试攻读研究生、985 或 211 生源奖励，纸质招生简章、网络、微信等新媒体招生宣传、招生宣传推介会、教师宣传推荐等措施，同时，针对本专业本科学生实施优质研究生生源选培计划。

近 5 年录取硕士研究生 77 人（其中外国留学生 1 人，1 人中途退学），2017~2021 年一志愿率分别为 70.6%、44.4%、100%、100%和 100%，2019 年至 2021 年全部为第一志愿，报考率基本呈现逐年递增

趋势。研究生招生初试科目设置合理，复试招生严格遵守国家和学校的规章制度，做到公平、公开和规范。

2. 毕业及学位授予情况

本学位点近 5 年授予学学位的硕士研究生人数为 82 人，2 人硕博连读，1 人中途退学，外国留学生 1 人因疫情原因未能按时返回中国参加答辩，2017 年~2021 年授予学位率分别为 100.0%、94.4%、100.0%、88.9%和 100%。

3. 课程教学情况

开设有高级园艺植物栽培学、园艺植物种质资源与遗传育种、园艺产品采后生物学与贮运技术（双语）、园艺学研究进展与讨论等专业核心课程，由本学位点具有丰富科研和教学经验的骨干教师担任授课；基础实验课程主要有植物生理生化研究方法、园艺植物生物技术与分子生物学、生物统计软件应用、农产品质量安全检测方法等，由学院统一组织师资力量进行教学，并由农学院植物教学实验中心提供实验教学平台和大型仪器平台。

4. 学术训练及学术交流情况

研究生需要参加教学和社会实践，在教师指导下，主讲一定学时的本科课程和实验教学工作；进行 1-2 周与园艺专业相关的社会实践，学位点与科研院所、企业共建的产学研合作人才培养基地 17 处，并参与导师承担的科研项目研究，提高实践能力。

本学科鼓励学生积极参加学术交流与学习，近 5 年研究生参加国际、国内学术会议和听取学术报告共 392 人次，如国际园艺研究大会、亚洲园艺大会、世界芒果大会、国际荔枝产业大会、国际荔枝龙眼及无患子科果树研讨会、桂台农业发展与技术交流研讨会和东盟现代农业展示交易会等，积极提交会议论文、摘要、板报，并在第一届国际园艺学会蔬菜嫁接研讨会、第二届亚洲园艺大会等重要会议上作报告，

学位点还成功举办和协办了首届中国-东盟亚热带果蔬种质创新与利用国际学术研讨会和 2017 年世界芒果大会；2016 年，吕志果随导师赴泰国指导果蔬试验；2019 年 6 月，黄幸、王金英参加在越南河内举办的第六届国际荔枝龙眼及无患子科果树研讨会，极大的开阔了研究生的视野，对于培养高质量、国际化人才起到重要作用。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

根据学校有关研究生中期考核办法、硕士研究生培养方案等要求，硕士研究生须在完成和取得培养方案中规定的学分并完成实践和开题报告，并进行中期考核。本学位点成立中期考核小组和结题考核小组，负责研究生中期考核和结题考核工作，成员包括学位点负责人、秘书、研究生导师，组长由学位点负责人担任。中期考核内容包括：个人政治思想表现、课程学分、科研工作、课题研究进展、奖惩情况等。通过中期考核者方可进行后续学位论文研究阶段。结题考核内容包括：研究生登录管理信息系统进行学术活动、社会实践、论文研究结题等模块的填报、组织研究生进行毕业论文结题答辩，对课题研究内容、论文规范性、论文质量等进行全面评价。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

执行学位论文送区外专家双盲评审、导师不参加本人指导的研究生论文答辩会等制度提高研究生论文质量，学位论文需 2 位盲审专家同意方可参加答辩，并经答辩委员会同意论文达到硕士学位水平方可授予硕士学位。每年参与国务院学位办、国务院教育督导办、自治区级学位办、学校等组织的学位论文抽检。

7. 学术诚信及学风建设情况

根据国家、自治区、学校等发布的相关学风教育、对学术不端行

为处理文件规定，由学院研究生管理人员和学位点导师开展学风宣讲，与研究生培养各环节考核挂钩，贯彻执行对学术不端行为处理的制度。

8. 学生党建及思想政治教育情况

本学位点加强对学生党建及思想政治教育，通过优化课程体系和培养计划，加强导师对学生的指导，注重学生动手和科研能力的培养，注重“德智体美劳”全方位培养。整体学风端正，学习气氛浓厚，科研卓有成效，研究生思想上积极要求上进，能坚持政治学习，热爱祖国，树立了社会主义核心价值观。以第一作者或第二作者（导师第一）发表论文176篇，SCI收录5篇，获发明专利1项；实践与创业成果4项，校级优秀毕业论文2人；获国家奖学金4人次。获得校级优秀学生11人次、优秀学生干部24人次、优秀志愿者5人次、骨干培训班优秀学员5人次，先进班集体7班次。正式党员61名，预备党员8名，入党积极分子22名，获得校级优秀党员1人次、优秀团干7人次、先进党支部2班次。情系社会，服务三农。每年暑期组织学生三下乡服务团，深入乡村开展服务三农工作，获得团中央“镜头中的三下乡”优秀摄影奖和报道奖、全国农科学子联合实践优秀小队等奖项。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

积极对科研成果进行转化，对钟钰苦瓜、一种柑橘育苗用具有散热结构的照明设备和一种茄果类蔬菜嫁接育苗的方法等成果进行转化，转化到校经费70万元。

2. 典型案例

（1）创新集成先进技术，促进特色水果产业转型升级

百色是我国芒果主产区，首届广西芒果创新团队首席专家欧世金、栽培功能专家何新华等8名专家担任市、县政府专家顾问，参与百色芒果产业发展规划编制，建立芒果研究工作站和示范基地，对百色芒果

产业升级和扶贫提供科技支撑。方中斌主持的“‘四季蜜芒’的选育及其反季节栽培技术的创制与应用推广”获广西科技进步二等奖，在桂、粤、云等省推广16.4万亩，新增产值和利润分别为13.6和9.9亿元。2017年与百色市政府在田东共同举办第12届国际芒果大会，对打响百色芒果品牌、打造世界级优势芒果产业产生积极影响。

广西柑橘面积和产量均居全国第一，团队成员积极参与产业扶贫和乡村振兴服务，选育的多个柑橘新品种获得大面积推广。“柑橘黄龙病快速检测技术”、“柑橘园低产改造技术”等成果，对广西柑橘产业提质增效发挥了重要作用。

荔枝龙眼团队的“广西龙眼种质资源评价及新品种选育与产业化应用”和“荔枝提质增效关键技术集成与应用”分别获得广西科技进步二、三等奖，在高效栽培技术方面获得重要突破，龙眼和荔枝合计增产21.32 万吨，增加效益6.33 亿元。

香蕉团队在香蕉生理生态、果实品质与成熟调控等研究取得较大进展，长期为广西金穗农业集团有限公司等重要香蕉龙头企业提供技术服务。

（2）创制特色蔬菜新品种，支撑引领蔬菜产业发展

瓜类育种团队先后选育并审定节瓜新品种5个和苦瓜新品种3个，其中，‘绿仙子’是国内第一个通过审定的绿皮绿肉节瓜品种，开拓了冬瓜育种从白色果肉向绿色果肉转变的优质育种新方向，引领了冬瓜消费新潮流，推动了特色冬瓜种质业的转型升级；项目选育出的小冬瓜品种“绿仙子、黑仙子1号、甜仙子1号、梅花8号”在全国大规模推广应用，比当地品种增产9.3%-18.0%。近3年累计推广45.5万亩，平均每亩新增产值1762元，合计新增产值8.14亿元。

育成苦瓜品种3个，在广西、海南和广东等省大面积推广，年推广面积5 万多亩。孵化出蔬菜种子骨干企业1 家，先后与北京中农绿亨

科技有限公司等10 多家知名蔬菜种子企业建立育种技术合作关系。

茄果类育种团队先后选育并审定番茄新品种4个，品种抗TY病毒，品质好，在广西田阳和桂林等番茄专业种植基地大面积推广。近3年累计推广14.61万亩，平均每亩新增产值2157元，合计新增产值3.5134 亿元。选育并审定番茄抗病砧木新品种2 个，通过番茄抗病砧木新品种‘番砧1 号’、‘番砧2 号’及发明专利“一种茄果类蔬菜嫁接育苗的方法”许可孵化出广西最大的蔬菜工厂化育苗企业—广西田东长江天成种苗有限公司，茄果类嫁接育苗推广面积50 万亩，农民每亩增收1000 元以上。

（3）搭建国际交流平台，提升园艺学科国际影响力

通过搭建各种国际交流与合作平台，拓展国际合作，培养具有国际视野的高素质人才。2013年获得“广西亚热带果蔬国际科技合作基地建设”，2017年获得科技部“亚热带农业生物资源保护与利用国际科技合作基地”。2017年7月与百色市政府联合举办第十二届国际芒果大会，有来自美国、澳大利亚、印度、西班牙、泰国等23个国家（地区）198名专家参会；2019年10月举办了广西大学-岐阜大学农业科学研究学术研讨会，有120 名中日学者参会；我校为“中国热带农业对外合作发展联盟”发起和理事单位，积极参加“一带一路”热带农业国际合作活动，校内的果蔬示范基地成为对外交流的窗口，近五年，接待了美国、日本、澳大利亚及东盟国家领导、专家和留学生参观300多人次。与越南太原农林大学、日本岐阜大学、冈山大学、三重大学、美国加州大学戴维斯分校等开展合作研究与人才培养，签署“中国-东盟亚热带果蔬国际联合研究中心”和“中国-东盟亚热带果蔬先进技术国际示范基地”等协议。承担国际合作项目8 项；有3名教师任日本岐阜大学客座教授，65人次参加国际会议，11名硕士生到日本、新西兰、越南和泰国学习，其中3名获得国内外双学位证书；来自东盟留学生毕业回

国后在政府重要部门、高校等任职。

（4）依托学科优势，精准扶贫成效显著

广西是脱贫攻坚主战场，园艺学科师生按照国家、自治区和学校的决策部署，积极投身脱贫攻坚和乡村振兴，成果丰硕。一是全体动员，多形式参与脱贫攻坚和乡村振兴。依托本学科的9个国家现代农业产业技术体系岗站专家和广西创新团队的首席、岗站专家，6个自治区农业产业专家扶贫团，11位贫困村科技特派员、15位广西特色园艺产业科技先锋队员，通过建立科技示范点、技术培训、免费发放生产资料等形式，建立果蔬产业扶贫示范点75个、科技培训37865人次、免费发放价值236.8万元的种子种苗和肥料。在临桂区穴田村建设广西首个博士服务乡村振兴工作站。二是扶贫成效显著。深度贫困县马山县在唐小付等科技特派员帮扶下，依靠园艺产业受益贫困户6000多人、人均增收4000多元，500多户贫困户脱贫摘帽；扶贫点宜州市乍洞村通过种植园艺作物每年人均增收2000元，带动贫困户182户。在园艺学科教师的帮扶下，172个贫困村、756户贫困户脱贫摘帽。三是涌现出一批扶贫先进典型，如人民网-广西频道和科技日报分别以“扎根科技扶贫一线带领村民“种”出致富路”和“菜”博士唐小付：帮贫困村民实现蔬菜自由”报道的唐小付老师；广西电视台等媒体多次报道的八桂科技扶贫之星-徐炯志研究员及研究生支教团等。

（5）培育新型农业人才，助力乡村振兴

近5年本学科教师参与的青年农场主、基层农技人员和贫困村创业致富带头人等各类培训班共123期30296人次。经过培训指导，大部分学员学到了先进的理念和技术并应用到生产中，使企业产品质量和效益显著提升，成为广西农业龙头企业和未来农业新力量。200多学员担任村干部，700多名学员为贫困户提供工作岗位和免费物资，为脱贫攻坚做出了重要贡献。涌现出不少先进典型代表，如贫困户的贴心

人、香蕉大王-广西金穗农业集团有限公司董事长卢义贞；获习总书记亲切接见的“全国十佳农民”一金桔电商能人赖园园和“万人计划”领军人才、广西“五四”青年奖章的捷佳润科技股份有限公司董事长温标堂等。此外，学员中1人当选党的十九大代表，1人当选第十三届全国人大代表，1人当选全国劳动模范，2人当选全国农业劳动模范，1人获全国农村创新创业项目创意大赛第四名，12人获全国农村青年致富带头人，2人获全国先进个体工商户，5人获农业农村部新农民创新创业百佳成果，9人获全国百佳职业农民，9人获广西劳动模范等荣誉称号。现代青年农场主培养成果得到中央农村工作领导小组肯定，2018年12月8日中央台《新闻联播》头条播放，获2018年国家职业教育教学成果奖二等奖。1.党建思政工作取得显著成绩，师德师风建设机制得到认可。学校获立项全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、全国党建工作样板支部等成绩。学校“不忘初心，牢记使命”主题教育好评率96%，人民网等主流媒体报道41次，受到中央主题教育巡回指导小组负责人的充分肯定。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

(1) 学位点自我评估的组织机构、工作流程、日程安排

① 组织机构

在学校领导下、研究生院和校学位办指导下，成立以学院院长何龙飞教授、分管副院长吴海燕教授、学位点负责人黄桂香教授、果树学带头人何新华教授、蔬菜学带头人龙明华教授、设施园艺学带头人于文进教授、学位点秘书邓英毅副教授、骨干导师刘政国教授、杨尚东教授、罗聪副教授、阳燕娟副教授、王博副教授、封碧红讲师和学院研究生秘书黄永禄老师和宁云芬副教授等为成员的学位点自我评估工作小组。

② 工作流程

- a) 学院成立自我评估领导小组。
- b) 园艺系成立学位点自我评估工作小组，召开评估工作动员会，布置自我评估相关工作。
- c) 研读国务院学位委员会、教育部印发的《学位授权点合格评估办法》、《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》、《广西大学学位授权点合格评估工作方案》和《广西大学博士、硕士学位授权点合格评估指标体系和评价标准》等文件，领会其精神实质。
- d) 拟订学位点开展合格评估自我评估工作方案。
- e) 修订学位点培养方案、制订学位点学位授予标准。
- f) 收集、分析学位点基本数据，撰写学位点自我评估总结报告。
- g) 以评促改、以评促建，努力提高学位点办学水平和人才培养质量。

③ 日程安排如下：

- a) 2016 年 1 -12 月，开展 2016 年学位点自我评估和校内评议，以评促改、以评促建。
- b) 2017 年 1 -12 月，开展 2017 年学位点自我评估和专家评议工作，2017 年 11 月 12 日进行自评专家评估会。以评促改、以评促建。
- c) 2018 年 1 -9 月，开展 2018 年学位点自我评估和专家评议工作，提交自我评估报告及相关材料至上级研究生教育主管部门。
- d) 2020 年 11 月 12 日学科负责人和秘书参加广西大学第五轮学科评估工作部署会。
- e) 2020 年 11 月 17 日学位点召开全系会议，商定广西大学第五轮园艺学学科评估具体工作方案；

f) 2020年11月18日-2021年1月1日学位点的老师们分工负责落实完成广西大学园艺学第五轮学科评估材料的收集、协调修改调整、系统填报和提交等工作。

(2) 学位点自我评估所选聘的外单位同行评估专家名单

专家姓名	职称	博导/硕导	专家专业及行业背景	专家工作单位	电话
郭文武	教授	博导	果树	华中农业大学	13554258188
陈厚彬	教授	博导	果树	华南农业大学	13380055696
柳李旺	教授	博导	蔬菜	南京农业大学	18652036728
刘明月	教授	博导	蔬菜	湖南农业大学	13908462154
魏 珉	教授	博导	设施园艺	山东农业大学	15163875667

2017年11月12日,广西大学邀请国内园艺学科相关专家召开园艺学硕士学位授权点合格自评估会,专家组听取了学位点负责人汇报、审阅相关材料、师生座谈,经质疑、讨论,形成了以下意见:园艺一级学科学位点在人才培养目标、学位授予标准、培养条件、培养质量等方面符合园艺学硕士学位授权点的要求,并具有比较鲜明的区域特色,专家组一致同意通过合格评估,综合评估优秀。专家组提出以下建议:

- ① 自评报告文字材料应进一步凝练,更好突出本学位点的特色;
- ② 与其它院校园艺学师资比较,广西大学园艺学学位点专任教师明显不足,平均年龄偏大,希望学校加大人才培养力度,给与更多的指标引进优秀年轻人才;
- ③ 在平台用房和仪器设备采购方面应予以更多支持,以提升科研水平和人才培养条件;
- ④ 适当扩大招生规模和提高生源质量,提高研究生学术指标要求和奖助力度;积极申报园艺一级博士学位授权点。
- ⑤ 学位点自我评估的同行专家对本学位授权点的意见、存在问题及改进建议

1. 党建思政工作取得显著成绩,师德师风建设机制得到认可。学校获立项全国高校“双带头人”

- ⑥ 教师党支部书记工作室、全国党建工作样板支部等成绩。学校“不忘初心，牢记使命”主题教育好
- ⑦ 评率96%，人民网等主流媒体报道41次，受到中央主题教育巡回指导小组负责人的充分肯定。
- ⑧ 2. 师资队伍整体质量显著提高。学校近年来一批教师获得国家、自治区等模范教师、优秀教师、
- ⑨ “三育人”标兵、师德模范等称号，为广大教职员树立学习榜样。涌现一批师德师风模范，受到
- ⑩ 表彰：何新华获广西大学高层次专业技术人才培养工程“学术名师培养计划”人选；何新华和于文
- ⑪ 进获广西大学建校90年突出贡献者；于文进获教育部教指委委员、省级优秀教育工作者等称号；
- ⑫ 徐炯志获自治区新型职业农民培育教学名师、广西优秀科技特派员和八桂科技扶贫之星称号；何新
- ⑬ 华、于文进、黄桂香、潘介春等老师先后荣获先进“三育人”称号，邓英毅、潘介春、叶明琴等多
- ⑭ 人次被学生评为“我心目中的好老师”和广西大学优秀班主任称号。近三年，获得国家教学成果二
- ⑮ 等奖1项，广西教学成果一等奖2项，三等奖2项；获国家级教改项目1项、省级教改项目10项，
- ⑯ 省级精品课程1门。3人获聘国家现代农业产业技术体系岗位专家、综合试验站站长，13人获聘广
- ⑰ 西现代农业产业技术创新团队首席专家、功能专家、试验站站长。
- ⑱ 3. 教师教风、学生学风显著提升。实施党员上课亮身份制度后，教师对待课堂教学的投入度提
- ⑲ 高、教学质量提高，也提高了研究生的课程学习态度和学风考风，学校出现教师事故案例极低，学
- ⑳ 生课程满意度提高。学生以第一作者或第二作者发表论文176篇，SCI收录5篇，获发明专利1项；
- 21 实践与创业成果4项；获国家奖学金5人次。注重参与学科相关的学术会议及交流，参加学术会议
- 22 392人次、作报告26人。情系社会，服务三农。每年暑期组织学生三下乡服务团，深入乡村开展服
- 23 务三农工作，收到良好效果，获得团中央“镜头中的三下乡”优秀摄影奖和报道奖、全国农科学子
- 24 联合实践优秀小队等奖项。
- 25 4. 学校的校风与教师风貌焕然一新。

2. 不足

通过本次自我评估工作，我们能够做到实事求是、中肯、客观地地自我评价，也发现了存在的不足。存在的主要问题如下：

（1）专任教师太少，平均年龄偏大，尚缺少学科领军人物。本学科师资队伍严重不足（未达到全国园艺学科平均师资的四分之一），是制约学科发展的重大瓶颈。

(2) 科研平台条件还未能完全满足科研需求，学校公共平台大型仪器设备收费过高、服务质量不够好，校内科研和实践基地条件有待提高。

(3) 承担国家级科研项目和高水平科技成果偏少。

(4) 生源质量有待进一步提高，招生规模过小，不能满足广西经济建设对园艺研究生人才的需求。

3. 持续改进

我们需要以评促改、以评促建，努力提高本学位点办学水平和人才培养质量。改进措施主要有以下几个方面：

(1) 加强人才的引培力度。通过引进国家级高端人才、青年拔尖人才、学术骨干以及优秀博士和培养年轻骨干教师，扩大和优化现有的科研团队，建立具有区域特色的高水平创新人才队伍。同时加强现有年轻骨干教师的培养，为年轻骨干教师提供更好的教学科研条件，逐步改善人才梯队偏老龄化的问题。最终形成以学术带头人和学术骨干为核心，优秀青年博士后或博士教师为基础的师资队伍。

(2) 需要进一步提高学校大型仪器设备的共享和利用率；对校内科研和实践基地有待学校加强投入建设。同时争取更多平台建设项目，建设“南亚热带园艺植物生物学”实验室，争取在“十四五”期间获得广西重点实验室的培育和建设。

(3) 加强承担国家级科研项目和高水平科技成果的培育工作。将园艺植物生长发育机制研究深入到分子水平，培育一批重大科研成果和发表高水平 SCI 论文。

(4) 完善研究生奖助体系，吸引更多优秀生源报读本专业研究生。

(5) 需要学校根据广西园艺产业的需求扩大园艺学硕士学位点的招生规模。

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位 | 名称: 广西大学
代码: 10593

授权学科
(类别) | 名称: 农业资源与环
境
代码: 0903

授权级别 | ☐ 博 士
☒ 硕 士

2022 年 03 月 10 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点每年对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本学位点一年来的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日为 2020 年度报告，此后，每年 2 月份均需完成并提交上年度报告。

五、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 4000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点人才培养目标与标准

1. 培养目标

培养德、智、体全面发展的农业资源与环境的高级专门人才，具体要求：

1. 热爱祖国、服务社会，遵纪守法，学风端正，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的“五有领军型人才”；2. 具备扎实的土壤学、植物营养学基础知识，了解现代农业资源利用的问题和发展趋势；熟悉对所从事研究方向的研究进展；3. 具备良好的野外调查、田间和实验室的实验设计、样品采集与综合分析技能及较熟练的计算机操作应用能力；4. 能较为熟练的掌握一门外语，基本具备本学科有关的教学、科研以及技术推广和管理的能力。学位论文有一定的工作量和一定的科学和技术意义。5. 身心健康。

2. 培养方向及特色

广西大学农业资源与环境学科2006年获一级学科硕士学位授予权，其中二级学科植物营养学为第4批硕士学位授予权点，土壤学为第10批硕士学位授予权点；2013年农业资源与环境入选广西重点学科。本学科立足于我国热带、亚热带地区的农业资源及其环境要素的区域特点，结合自身的发展水平和研究特色，设有土壤学、植物营养学、农业环境保护3个学科方向。

3. 学位标准

在规定的学习年限内，本学科硕士研究生科研成果量化指标科研成果要求均按照学校和学院的相关规定执行。具体参考《农学院研究生学位授予学术成果要求标准》（广西大学农学院文件〈农院研[2021]1号〉）文件。

4. 培养方案的修订情况

已修订完成。

二、学位授权点基本条件

1. 师资队伍情况

学科现有校内在职专任教师 20 人，其中教授 5 人、副教授（副高级）7 人；具有博士学位的教师 19 人、博士生导师 5 人、硕士生导师 19 人，导师中具有博士或硕士学位的比例达到 100%；全国一级专业学会理事 4 人、全国专业学会委员会委员 3 人。师资队伍中青年教师（年龄<35 岁）为 5 人，36 至 45 岁 5 人，46 岁以上共 10 人。其中 66.7%教师为非本校毕业获得最高学位。

2. 科学研究情况

本学科 2021 年在研国家级科研项目 13 项，省部级科研项目（包括广西创新驱动发展转型、重点研发专项、重点项目）26 项，横向等其余项目 30 余项。

3. 科研教学条件情况

本学位点拥有亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室、植物科学实验教学中心（国家级）、“广西土壤污染与生态修复人才小高地”、“喀斯特地区节水农业新技术院士工作站”和广西高校农业环境与农产品质量安全重点实验室，农业环境与农产品质量安全区重点实验室培育基地等 3 个层次的 7 个科研平台，可满足硕士研究生开展科学研究、技术开发工作的需要，多媒体教室 6 个，3 个研究生工作室，可满足研究生教学的需要。另外本学位点有校内教学科研实践基地 1 个，可供研究生开展教学科研实践工作。

本学位点可用于研究的万元以上仪器设备 25 种 40 台套，低于万元以下的实验设备 120 台套，同时还购买了显微成像系统配

套软件、显微镜测微软件及 DPS 统计软件等，可满足研究生科研和实验研究的需要。

图书馆馆藏与本学科有关的外文期刊 40 多种，中文期刊 130 多种，与本学科有关的外文图书 40 多种 130 多部，中文图书 50 多种 200 多册，与本学科有关的电子图书 20 多种，中外文电子数据库 20 多个，图书、期刊类型及数量可满足研究生教学科研的需要。

研究生可用的计算机 40 多台（研究生人均计算机 1 台以上）、网络信息资源可供研究生教学科研使用，计算机使用、网络建设运行情况良好。

4. 导师指导及导师考评情况

导师遴选与招生资格审定规范，执行有关文件规定对导师承担科研项目、科研成果、培养人才的要求。

按照学校和学院的要求，积极组织导师参加国家、自治区、学校等单位组织的研究生导师培训以及其他相关业务培训，制订并执行对导师履行职责的考核制度。

实行导师负责制，落实导师对研究生学习与科研指导、论文研究与撰写指导、思想政治教育、就业推荐指导等工作。

5. 研究生奖助体系情况

本学位点的研究生奖学金资助率达到 100%，据粗略统计其他各种奖学金（如国家学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金）获得数也占 50%，导师资助率 100%。奖助力度大和覆盖面广，且设立完善的研究生助学体系。

三、人才培养情况

1. 招生情况

2021 年学科招生 11 人。

2. 毕业及学位授予情况

2021 年毕业人数 19 人，授予硕士学位数 19 人。

3. 课程教学情况

开设的专业课程符合本学位点培养目标的要求。主讲课程的教师顾明华、李伏生、黎晓峰、蒋代华、董登峰等教授和何冰、唐新莲、罗献宝、韦翔华等副教授组成的具有较高科研教学水平的老师组成，且都具有博士学位。

依据学科专业发展趋势和创新型高级人才培养需求，开展教学改革和课程建设，强化问题导向的学术训练和实践培养，教学成效明显。

4. 学术训练及学术交流情况

有相关制度和措施，从人财物等方面，支持和指导研究生申请参加研究生教育创新计划项目；

鼓励学生积极参与国内外各项学术交流活动。

5. 过程审核及分流淘汰执行情况

本学位点有完整的硕士研究生中期考核、分流制度，并按规定执行。2020 级硕士研究生全部通过中期考核，进入硕士论文研究阶段。

6. 学位论文质量及学位授予质量情况

按规定参加学位论文抽检，学位论文文字复制比检测全部合格。学位论文送审、答辩规范，严格遵守学位论文评审、答辩的相关制度；学位论文评审结果、答辩结果数据准确。

7. 学术诚信及学风建设情况

开展硕士研究生科研诚信和学术道德教育，本学位点、导师等相关人员宣讲和要求研究生遵守科学道德和学术规范，研究生积极参加学风宣讲报告会。

遵守对学术不端行为处理的制度，并贯彻执行。

8. 学生党建及思想政治教育情况

积极开展相关活动，完善学生党建及思想政治教育工作。

四、服务贡献情况

1. 科研成果转化

2021 年完成专利转化 1 项。

2. 典型案例

紧紧绕国家脱贫攻坚、乡村振兴发展目标，开展社会服务，推动形成从农田到餐桌的一体化技术和社会服务体系，取得了显著的社会和经济效益。

(1) 聚焦区域农业资源重大问题，科技创新助力广西脱贫攻坚

针对甘蔗黄化、土壤重金属污染、水稻镉超标、富硒农产品开发等农业生产和环境问题，开展科技攻关，研发创新成果，积极推进成果转化与应用，相关技术推广应用面积达 7000 万亩以上，经济效益增加 121.1 亿元，获广西科技进步奖二等奖 3 项，三等奖 1 项，为实现广西脱贫攻坚目标提供有力支持。

(2) 建立和依托农民教育培训基地，为地方培养高素质新型职业农民

本学科在承担实施的广西“测土配方”、“耕地地力提升”和“农用地安全利用”等项目工作中，利用创建的项目基地，在田间地头进行多种形式的技术推广和宣传培训服务，累积达 500 次以上，培训人员达 5 万人次以上。依托合作建立的“广西现代青年农场主培养基地”和“广西农业职业经理人培训基地”，累计培养现代青年农场主 2000 多名。

五、亮点特色、不足与改进

1. 工作特色与亮点

本科学面向国家需求，立足区域土水资源特点，围绕广西农业产业化和农业环境及农产品安全等科技支撑问题开展科学研究培养人才，取得了一些重要成果。

2. 不足

(1) 缺乏标志性的科研成果：虽然在发表论文数量上有所斩获，但奖励的级别和高质量 SCI 论文数量上有待提高，且在国家级别的科研奖励、大面积推广的配套栽培技术方面仍有待于突破。

(2) 学科建设水平有待提高：近几年学位点虽然获得了 10 余项国家自然科学基金的资助，但面上项目尚无突破，国家重点项目较少。

(3) 高层次人才引进力度不足：在人才引进方面，目前尚未引进全国知名或学术能力突出的高层次人才。

(4) 学生的生源素质有待提高：目前学科的学生多数来自本校或非 211 大学，生源素质参差不齐。

3. 持续改进

(1) 立足学科内涵发展，以特色研究为引领，结合学院建设国内一流作物学的目标，围绕亚热带特色作物的土水肥资源与环境科学问题开展研究，形成解决区域经济社会发展重大需求的科研成果。

主要研究甘蔗、玉米、木薯、烟草、荔枝等亚热带特色作物高抗逆性以及高效利用土壤养分的综合调控措施；研究植物生长发育过程中对养分的吸收、运输、再循环、再利用、分配与调节、养分互作等过程及其在植物的营养、产量与逆境生理中的作用；研究重金属污染农田的修复及综合利用；农业生态环境的规划及

信息化技术等。在以往积累了的理论与技术基础上，进一步深入理论基础和关键技术研究，同时加大专利和科研成果的产业转化和推广应用，加大集成创新，创新创造高水平 and 重大成果。

(2) 实施“人才兴学科兴”战略，大力引培高层次人才。

引进或聘请具有丰富实践经验又有相当理论水平的专家、学者担任兼职教师。同时培育具有发展潜力的中青年人才，培育和引进创新创业领军人才和创新团队，着力造就一支师德高尚、业务精湛、素质突出、具有较强创新能力和国际竞争力的高水平人才队伍，对提高本学科的科研水平以及标志性科研成果的培育具有极大的促进作用

(3) 以广西大学“双一流”学科建设为契机，加大学科建设硬件建设，为创造高水平研究成果提高重要保障。

充分利用广西大学获国家“双一流”学科建设的契机，精心做好本学科规划，更加注重学科内涵发展，明确目标，找准不足，认清短板，精准发力，使学科在硬件建设进一步提升，为学科创新成果提供重要条件。